



PARENTS' GUIDE

CONNECT

2025

الصف الأول الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

1st PRIMARY

SECOND TERM

دار غـزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



Contents





Theme 3

How the world works

Unit 10

She's an engineer

هى مهندسة



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify different jobs. - يتعرف التلاميذ على الوظائف المختلفة.
2. To say what people do in these jobs. - يقول التلميذ ماذا يفعل الناس في هذه الوظائف.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ɛ/ and /l/. - يتعرف التلاميذ على الصوتين /ɛ/ و /l/ وينطقوها.
2. To find words with the /ɛ/ and /l/ sounds. - يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /ɛ/ و /l/.
3. To copy and trace the letter (e) & (l). - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ حرف (e) و (l).

Lesson 3 Listening and writing

1. To recognize what jobs people want to do. - يتعرف التلاميذ على الوظائف التى يريد الناس العمل بها.
2. To draw a picture. - يقوم التلاميذ برسم صورة.
3. To say what you want to be. - يقول التلاميذ ماذا يحبوا أن يكونوا (يعملوا).

Lesson 4 Connect with industry

1. To identify processes. - يتعرف التلاميذ على مراحل صنع الأشياء.
2. To find out how a T-shirt and bread are made. - يكتشف التلاميذ كيف يُصنع تى-شيرت والخبز.
3. To identify what things are made of. - يتعرف التلاميذ على مما تصنع الأشياء.

Lesson 1 • Listening and speaking

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:





dentist
طبيبة أسنان



teacher*
مُعلمة / مُدرسة



firefighter*
رجل اطفاء



engineer
مهندس



Jobs
الوظائف



soldier*
جندى



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



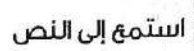
police* officer
ضابط شرطة

Help your child identify different jobs.

ساعد طفلك فى التعرف على الوظائف المختلفة.







1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

Hospital

doctor

vet

dentist

firefighter

engineer

1 Oh look! He's a firefighter.
ياه أنظر! هو رجل إطفاء.

2 She's a vet.
هى طبيبة بيطرية.

3 He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

4 He's an engineer.
هو مهندس.

5 And she's a doctor.
وهى طبيبة.

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك فى أن يستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية



1 للتحدث عن وظيفة شخص ما نقول:

He's هو / She's هى + a / an + اسم الوظيفة.

- He's a **firefighter**.
- She's a **teacher**.





2 للسؤال عن وظيفة شخص ما نقول:

What do you do? ماذا (انت) تعمل ؟

للإجابة:

I am a / an + وظيفة → I am a **vet**.

What does he / she do? ماذا (هو / هى) يعمل / تعمل ؟

للإجابة:



He/She + is + a / an + وظيفة → She is a **dentist**.

3 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟ نقول:

What do you want to do?

للإجابة:

I want to be a / an + وظيفة

- I want to be a doctor.
- Can I be a **doctor**, too? - هل يمكن أن أصبح **طبيب** ايضا؟

للإجابة:

Yes, you can.

Help your child talk about each job using He's / She's.

ساعد طفلك فى التحدث عن كل وظيفة بإستخدام He's / She's.



1 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):

1- firefighter 2- teacher 3- police officer
4- dentist 5- doctor 6- engineer 7- vet



2 Look and complete:

أنظر وأكمل (كما بالمثال):

1. He's an engineer.
2. He's a police officer.
3. She's a ....
4. He's a ....
5. She's a ....
6. He's a ....



Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child look and complete.

ساعد طفلك ان ينظر ويكمل.

3 Sing:




استمع إلى الأغنية:







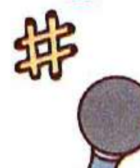


What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too?



What does she do?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?





What do you do?

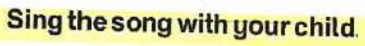
I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?







Sing the song with your child.

غنّ مع طفلك.



Homework

A



			
teacher	dentist	soldier	police officer
مُدرسة	طبيبة أسنان	جندى	ضابط شرطة
teacher	dentist	soldier	police officer

B

			
engineer	doctor	vet	firefighter
مهندس	طبيب	طبيبة بيطرية	رجل اطفاء
engineer	doctor	vet	firefighter



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. engineer
2. firefighter
3. soldier
4. dentist
5. police officer

B

a b c d e

2 Match: صل:

A

1. What do
2. I'm an
3. She is a

B

a. engineer.
b. dentist.
c. you do?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

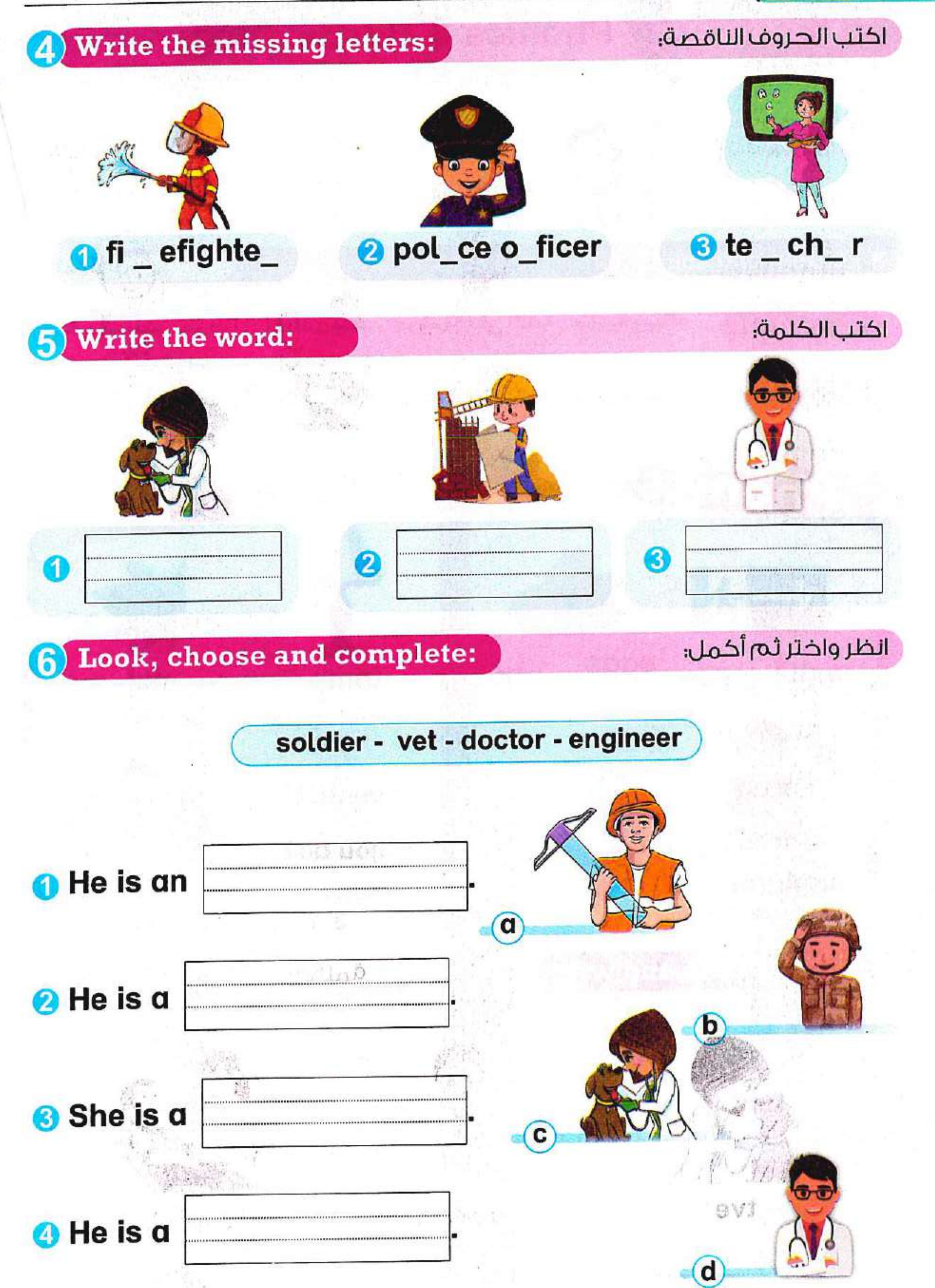
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

tve ....

codort ....

tendist ....

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1 fi _ efighte_ 2 pol_ce o_ficer 3 te _ ch_ r

5 Write the word: اكتب الكلمة:

1 .... 2 .... 3 ....

6 Look, choose and complete: انظر واختر ثم أكمل:

soldier - vet - doctor - engineer

1 He is an ....

2 He is a ....

3 She is a ....

4 He is a ....

a b c d

Lesson 2 Phonics & Handwriting




استمع إلى المفردات

★ Listen and say:

استمع وقل:

E / e /e/

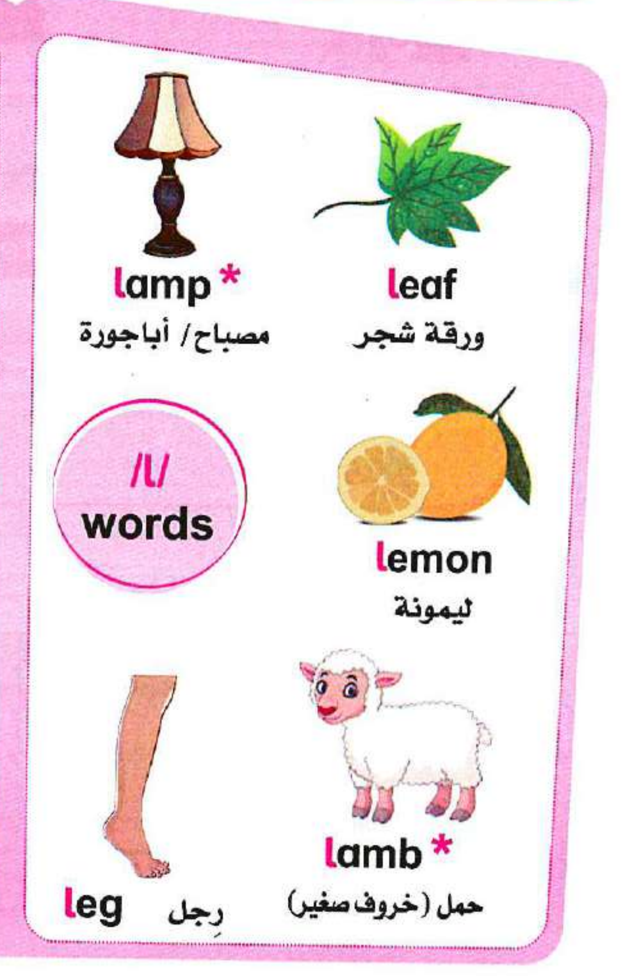
◉ لاحظ نطق حرف (e) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ɛ/.

L / l /l/

◉ لاحظ نطق حرف (l) والذى يشبه حرف (ل) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /l/.

Phonics

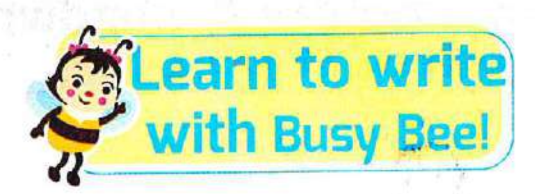




Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (e / l).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (e / l)

لاحظ ان الرمز الصوتي /ɛ/ يستخدم في رموز الصوتيات الامريكية ويساويه /e/ ويستخدم في رموز الصوتيات البريطانية.





Handwriting

★ Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

e e e e e e

E E E E E

l l l l l l

L L L L L L

Help your child trace the dots to write the letters (E/e – L/l).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (E/e – L/l).

Homework



A

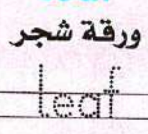
eggs	exit	engineer	ten	vet
بيض	مَخرج	مهندس	رقم عشرة	طبيبة بيطرية
eggs	exit	engineer	ten	vet

B



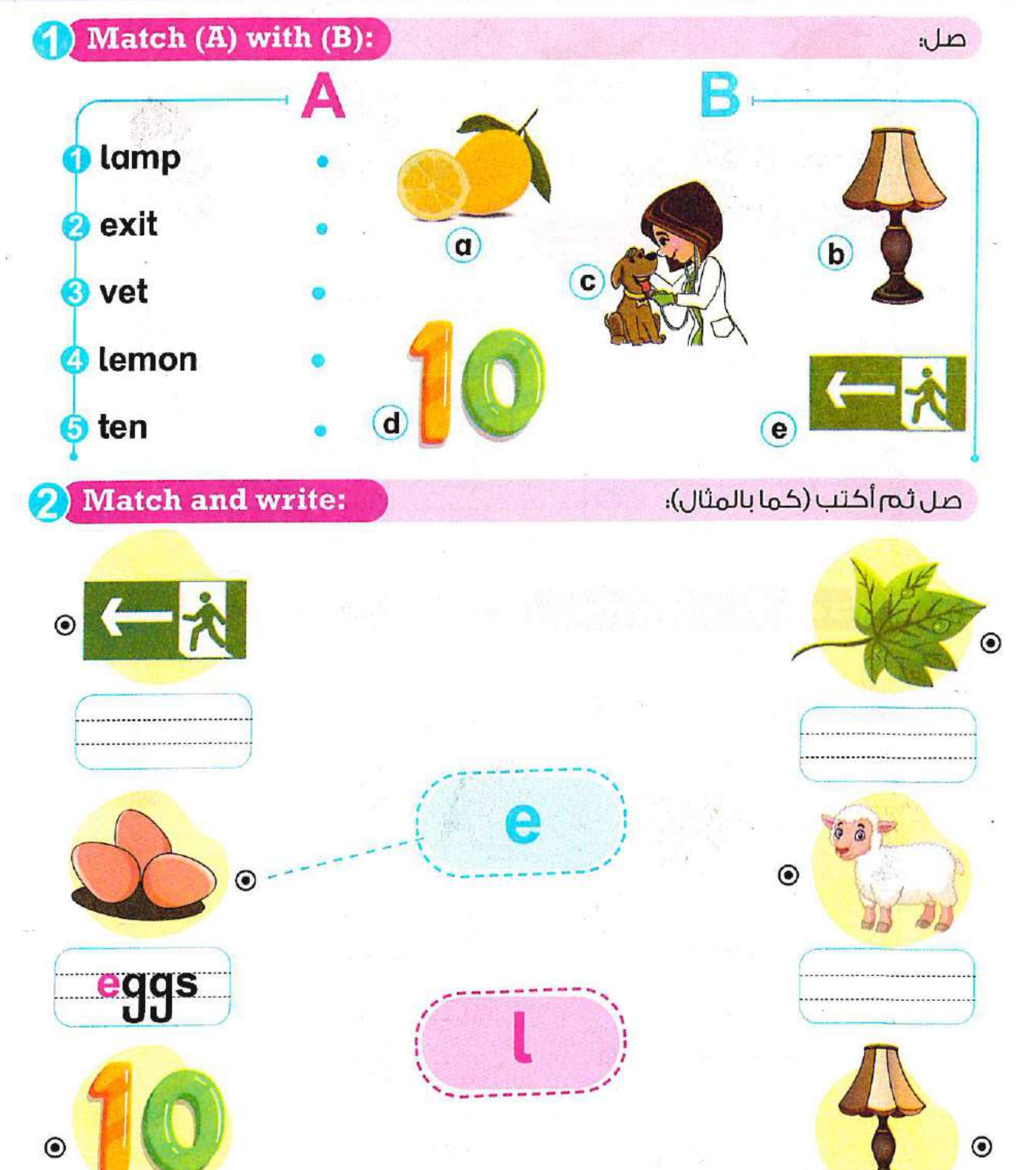
    

lamp	leaf	lemon	lamb	leg
مصباح / أباجورة	ورقة شجر	ليمونة	حمل (خروف صغير)	رِجل
lamp	leaf	lemon	lamb	leg



Activities

1 Match (A) with (B):
صل:



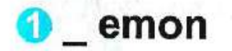
2 Match and write:
صل ثم أكتب (كما بالمثال):



Unit 10 She's an engineer



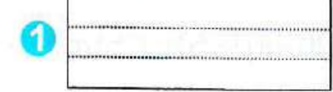
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

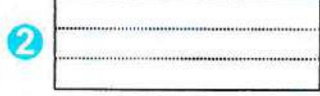



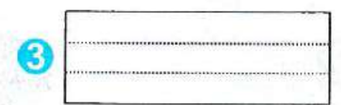



1. _ emon
2. _ eaf
3. _ eg
4. _ amb

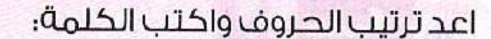
4 Write the word: اكتب الكلمة:

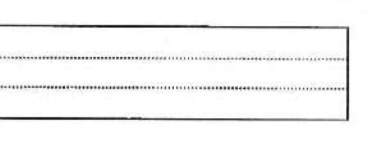




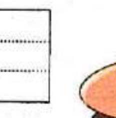
1.
2.
3.



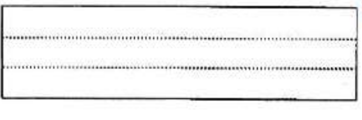
5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


1. l m p a

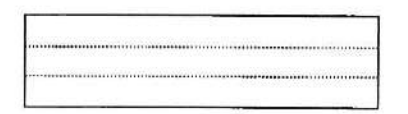


2. s g e g


3. b l m a




4. e i t x

Lesson 3 Listening and writing

1 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):



استمع إلى النص:

1- I want to be a police officer.
2- I want to be a firefighter.
3- I want to be an engineer.
4- I want to be a soldier.
5- I want to be a doctor.



Language Functions

وظائف لغوية

I want to be + a/an + اسم الوظيفة.

لنقول أريد أن أصبح + (وظيفة) نقول:

- I want to be a **soldier**.
- I want to be a **doctor**.







Read & learn

ادرس معلومات عنك والوظيفة التي تريد أن تعمل بها:

1. My name is (**Ahmed**). — اسمي (أحمد).
2. I am (**seven**) years old. — عمري (سبع) سنوات.
3. I live in (**Giza**). — أعيش في (مكان) (الجيزة).
4. I want to be a/an (**teacher**). — أريد أن أصبح (مدرس).

2 Draw and say:

أرسم وقل:

أكتب معلومات عنك ثم ارسم الوظيفة التى تريد ان تعمل بها.



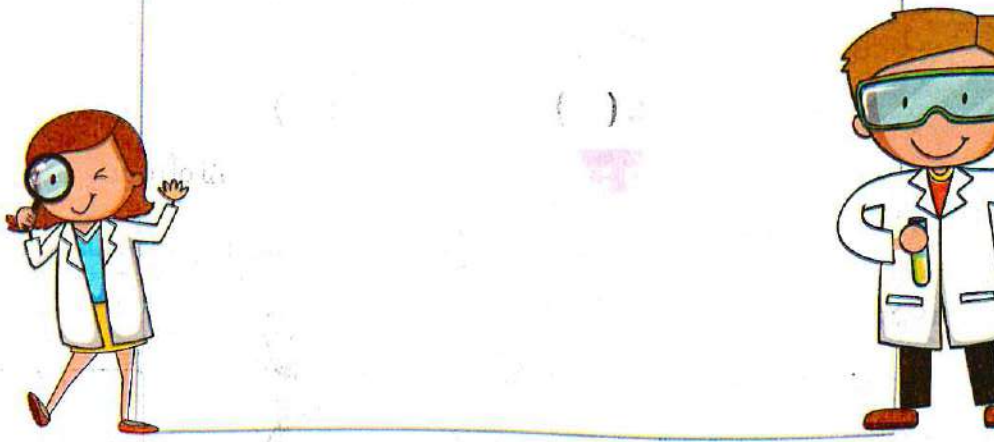
Complete:

- My name is ....

- I am .... years old.

- I live in ....

- I want to be a/an ....



Help your child choose the job he / she wants to do and draw this job.

ساعد طفلك فى أن يختار الوظيفة التى يحبها ويرسمها ويقول: I want to be a/an ......

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



2 Match: صل:

A	B
1 I want to be a police	a. teacher.
2 My name	b. officer.
3 I am a	c. is Fatma.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Read and put Yes or No : اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. I want to be a doctor.		
2. I want to be an engineer.		
3. I am a soldier.		

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



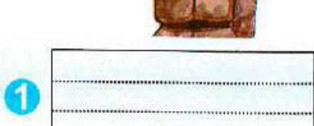
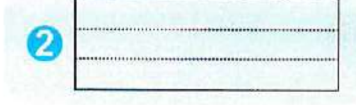


1 tea_he_ 2 f_refi_hter 3 eng_n_er

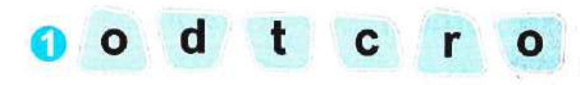
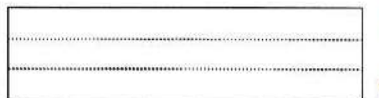
5 Write the word: اكتب الكلمة:

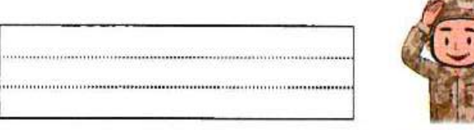


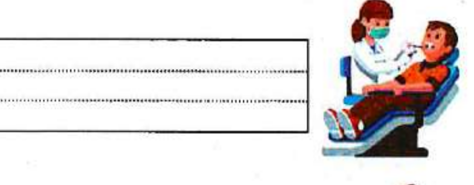


1 
2 
3

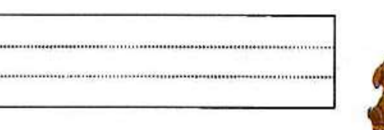
6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o d t c r o




2 d o s l e r i


3 e d n t t i s


4 t v e




Lesson 4 Connect with Industry







cotton*
قطن



fabric
قماش



T-shirt
تى- شيرت





wheat*
قمح



flour*
دقيق



bread*
خبز

Read & learn

تعلم مما تصنع الأشياء الآتية:

1. A T-shirt is made of fabric. — التى-شيرت مصنوع من القماش.
2. Fabric is made from cotton. — القماش مصنوع من القطن.
3. Bread is made from flour. — الخبز مصنوع من الدقيق.
4. Flour is made from wheat. — الدقيق مصنوع من القمح.

1 Read and point:

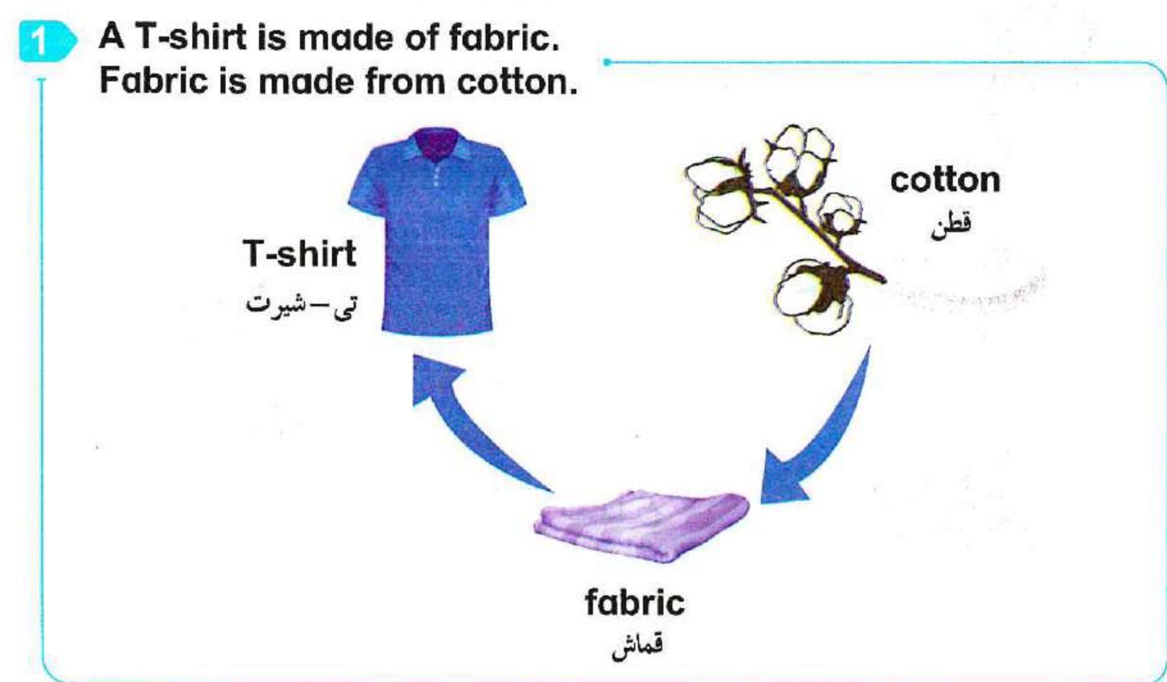
أقرأ وأشر:

نتعلم فى هذا الدرس كيف تصنع الأشياء حيث:-

- نزرع القمح ثم نطحنه إلى دقيق ثم نخبز الدقيق إلى خبز.
- نزرع القطن ثم نصنع القطن إلى قماش وننسج التى-شيرت من القماش.

هل تستطيع أن تذكر نماذج آخرى لمراحل صناعة الأشياء؟ (الورق - السفن)

1 A T-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.



2 Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.

bread
خبز

wheat
قمح

flour
دقيق

Help your child learn the processes of making a T-shirt and bread.

ساعد طفلك فى تعلم خطوات صنع تى-شيرت والخبز.

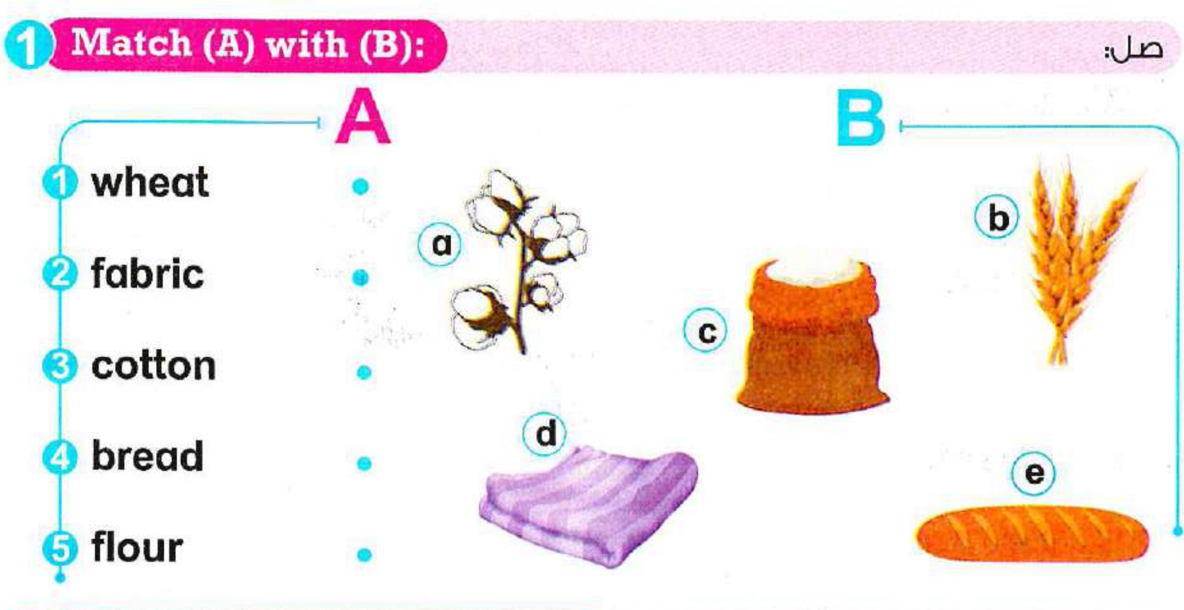


2 Match: صل:

يوصل التلميذ كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال:



1 Match (A) with (B): صل:



2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- Fabric is made from (flour - cotton).

2- A T-shirt is made of (flour - fabric).

3- Flour is made from (wheat - cotton).

4- Bread is made from (fabric - flour).

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a f b i c r ....
2. T- i r s h t ....
3. e w h a t ....

4 Read and put Yes or No : اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's bread.		
2. It's cotton.		
3. It's wheat.		
4. It's flour.		

5 Write the word: اكتب الكلمة:

1 ______ 2 ______ 3 ______

6 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

Flour is made from wheat.



Review

Jobs الوظائف



teacher
مُعلمة / مُدرسة



vet
طبيبة بيطرية



dentist
طبيبة أسنان



doctor
طبيب



firefighter
رجل اطفاء



police officer
ضابط شرطة



engineer
مهندس



soldier
جندى

Phonics

E / e /e/



vet
طبيبة بيطرية



exit
مَخرج



engineer
مهندس



ten
رقم عشرة



eggs
بيض

L / l /l/



leg
رِجل



leaf
ورقة شجر



lemon
ليمونة



lamb
حمل (خروف صغير)



lamp
اباجورة / مصباح

How things are made كيف تصنع الاشياء



wheat قمح



flour دقيق



bread خبز









cotton قطن | fabric قماش | T-shirt تى- شيرت

Language Functions وظائف لغوية

1 للتحدث عن وظيفة شخص ما نقول:

He's هو / She's هى + a / an + اسم الوظيفة.



- He's an **engineer**.



- She's a **vet**.

2 للسؤال عن وظيفة شخص ما نقول:

What do you do? ماذا (أنت) تعمل؟

للإجابة: I am a **vet**.

What does he do? ماذا (هو) يعمل؟

- He is a doctor.

What does she do? ماذا (هى) تعمل؟

- She is a teacher.

3 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟ نقول:

What do you want to do?

للإجابة: I want to be a/an + الوظيفة.

- I want to be a dentist.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لاحظ فى كلمة **teacher** تنطق حرفى (**ch**) مثل حرفى (تش) فى اللغة العربية.
2. لاحظ فى كلمة **firefighter** حرفى (**gh**) لا ينطقان.
3. لاحظ فى كلمة **soldier** ينطق حرف (**d**) مثل حرف (**j**) فى كلمة (**jam**).
4. لاحظ فى كلمة **police** ينطق حرف (**i**) مثل حرفى (**ee**) فى كلمة (**teeth**).
5. لاحظ فى كلمة **exit** ينطق حرفى (**ex**) مثل كلمة (**eggs**).
6. لاحظ فى كلمة **lamb** لاينطق حرف (**b**) ولكن فى كلمة **lamp** ينطق حرف (**p**).
7. لاحظ فى كلمة **wheat** لاينطق حرف (**h**).
8. لاحظ أن كلمة **flour** تنطق مثل كلمة **flower** تماما.
9. لاحظ نطق كلمة **bread** حيث ينطق الجزء (**read**) مثل كلمة **red** تماما.
10. لاحظ فى كلمة **cotton** حرف الـ (**c**) ينطق (**k**) وحرفى (**tt**) ينطقان صوت واحد مثل (ت) فى اللغة العربية.

Activitiy on Unit 10



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. exit
2. T-shirt
3. police officer
4. bread
5. fabric

B

a b c d e

2 Match: صل:

A

1. I want to be an
2. Bread is made
3. What do

B

a. from flour.
b. you do?
c. engineer.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. co_ _on
2. den_ _st
3. eng_ _eer
4. wh_ _t

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and complete: اقرأ واكمل:



1. He is a ....



2. It is a ....



3. She is a ....



4. Bread is made from ....

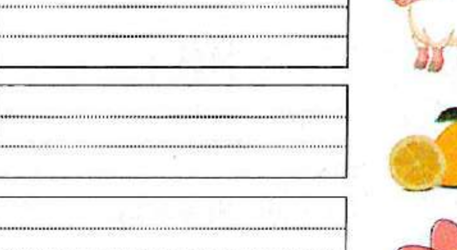


5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



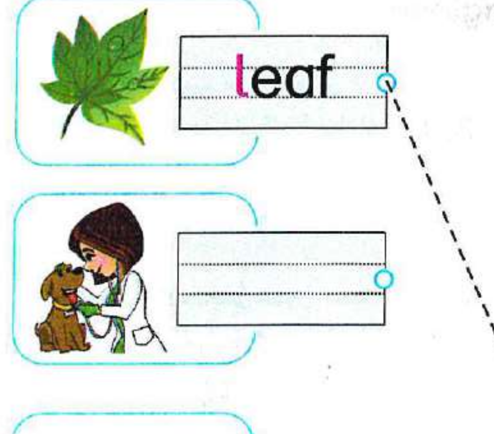


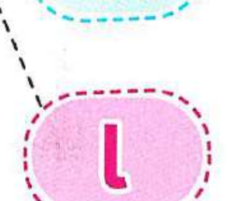


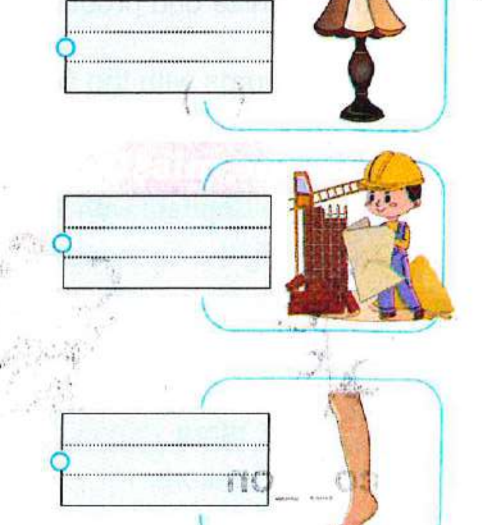




6 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):







Theme 3

Unit 11

How the world works

It's rainy الجو ممطر



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, Speaking and Writing

1. To talk about the weather. - يتحدث التلاميذ عن الطقس.
2. To say what you like and why. - يقول التلاميذ ما يحبونه ولماذا.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/. - يتعرف التلاميذ على الصوتين /w/ و /m/ وينطقونها.
2. To find words with the /w/ and /m/ sounds. - يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /w/ و /m/.
3. To copy and trace the letters (w) and (m). - يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (w) و (m).

Lesson 3 Connect with Science & Geography

1. To identify the seasons. - يتعرف التلاميذ على فصول السنة.
2. To identify governorates in Egypt. - يتعرف التلاميذ على محافظات مصر.
3. To say the weather forecast. - يقول التلاميذ النشرة الجوية.

Lesson 4 Story

1. To follow a story. - يتتبع التلاميذ احداث قصة.
2. To act a story. - يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 1 Listening, speaking and writing





استمع إلى المفردات:



sunny مشمس



rainy ممطر



windy شديد الرياح



hot
حار / حران

The weather
الطقس





cloudy
مغيم (كثير السُحب)



cold بارد / بردان



umbrella شمسية

Language Functions

وظائف لغوية

Talking about the weather

لنتحدث عن الطقس نقول:

It's + حالة الطقس

- It's **sunny**.



- It's **rainy**.



Help your child talk about the weather.

ساعد طفلك في التحدث عن الطقس.



It's rainy

Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1 **It's rainy today!**
الجو ممطر اليوم.

2 **I like rainy days! It's windy, too.**
احب الايام الممطرة. الجو شديد الرياح أيضا.

3 **Whoa! My umbrella!**
ياه شمسيتي.

Help your child listen and repeat to talk about the weather.

ساعد طفلك في أن يستمع ويردد حتى يتحدث عن حالة الطقس.





2 Listen and say: استمع وقل:

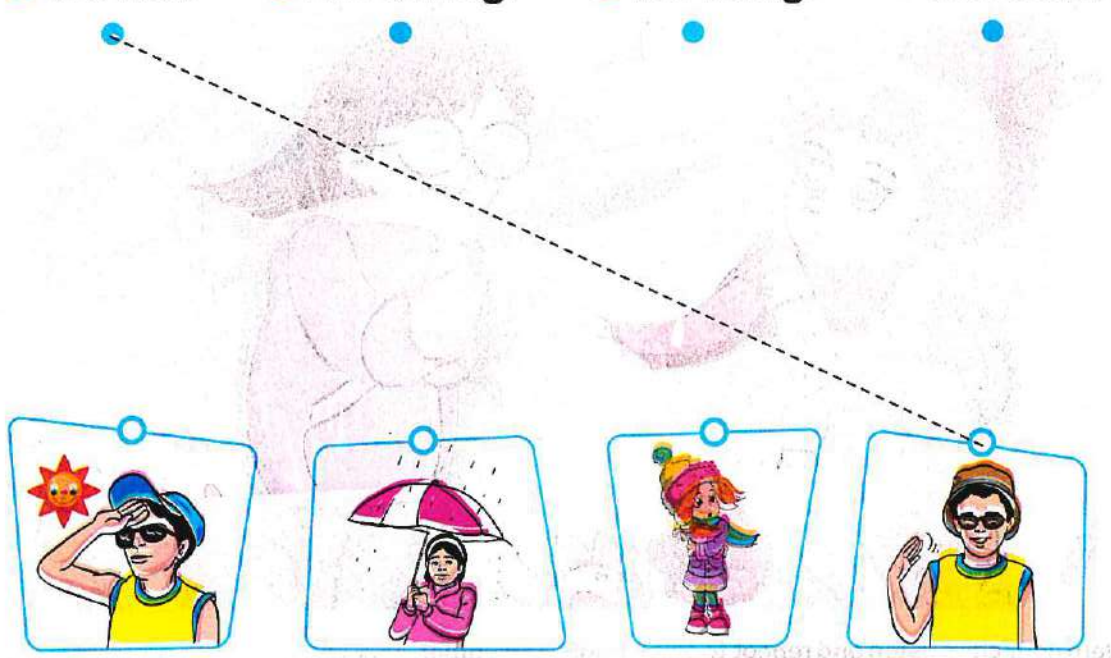

استمع إلى المفردات

1- cold 2- hot 3- cloudy 4- rainy 5- windy 6- sunny



3 Read and match: أقرأ وصل (كالمثال):

1 It's hot. 2 It's sunny. 3 It's rainy. 4 It's cold.



Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child read and match. ساعد طفلك ان يقرأ ويصل.

Homework



A

sunny	rainy	windy	cloudy
مشمس	ممطر	شديد الرياح	مغيم (كثير السُحب)
sunny	rainy	windy	cloudy

B

hot	cold	umbrella
حران / حار	بردان / بارد	شمسية
hot	cold	umbrella



1 Match (A) with (B): صل:

A		B
1 rainy	•	a
2 cold	•	b
3 cloudy	•	c
4 windy	•	d
5 sunny	•	e

2 Match: صل:

A	B
1 It's my	a. today.
2 It's rainy	b. days.
3 I like rainy	c. umbrella.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Read and put Yes or No : اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's rainy.		
2. It's my umbrella.		
3. It's sunny.		
4. It's cloudy.		

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 umbr_lla 2 wi_dy 3 cl_udy

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n u s y n ....

2 a r n y i ....

3 o h t ....

4 o c d l ....

6 Look, choose and write: أنظر واختر ثم أكتب:

cold sunny rainy cloudy

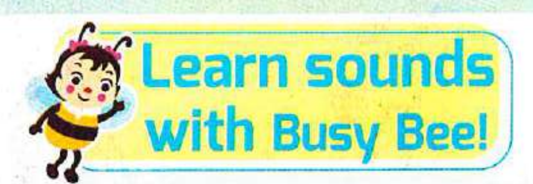
1 It's ....

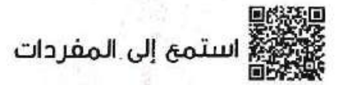
2 It's ....

3 It's ....

4 It's ....

Lesson 2 Phonics & Handwriting





★ Listen and say: استمع وقل:

W /w/

◉ لاحظ نطق حرف (w) والذى يشبه حرف (و) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /w/.

M /m/

◉ لاحظ نطق حرف (m) والذى يشبه حرف (م) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /m/.

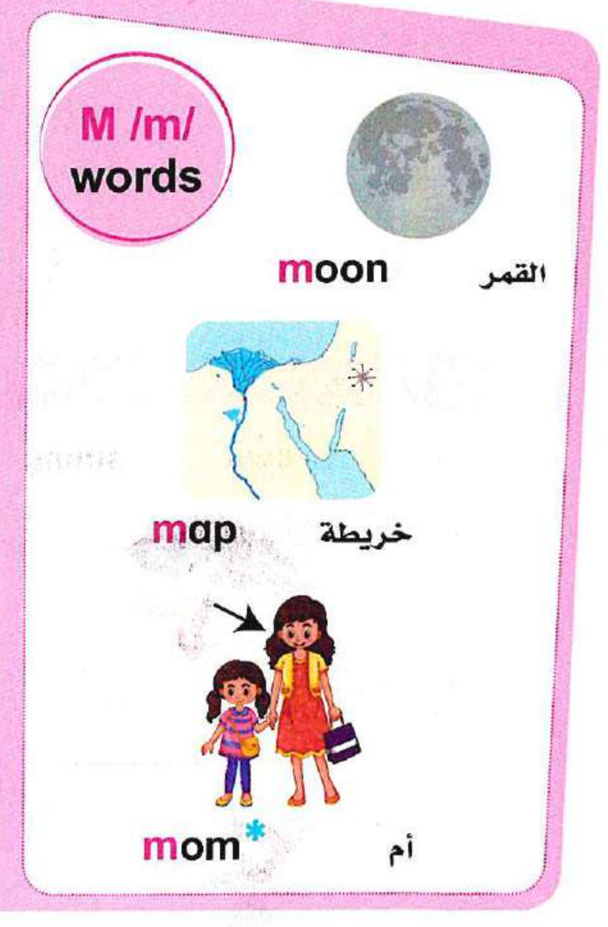
Phonics

W /w/ words

windy شديد الرياح

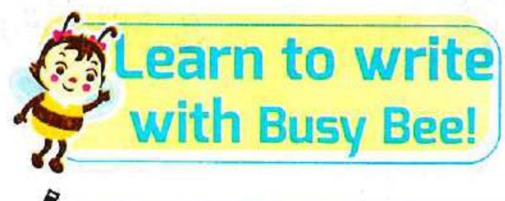
window شباك

watch ساعة يد



Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (w/m).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (w/m).





Handwriting

★ Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

m m m m m m

M M M M M M

w w w w w w

W W W W W W

Help your child trace the dots to write the letters (M/m – W/w).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (M/m – W/w).



Homework

A

windy شديد الرياح	window شباك	watch ساعة يد
windy	window	watch

B

moon القمر	map خريطة	mom أم
moon	map	mom



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. map
2. watch
3. moon
4. windy
5. mom

B

a
b
c
d
e

2 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's the moon.		
2. It's a window.		
3. It's a map.		
4. It's a watch.		

3 Write the word: اكتب الكلمة:

1 ....

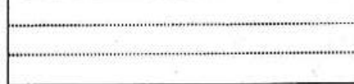
2 ....

3 ....

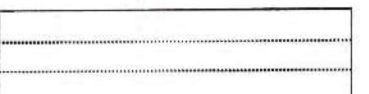
4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

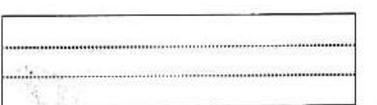
1. i w d y n

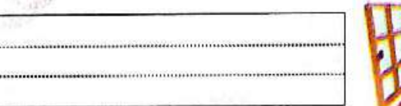
2. m n o o

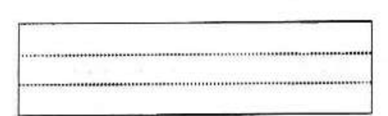
3. t w c h a

4. i w o d w n

5. o m m

5 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. _ indy



2. _ oon





3. _ ap



4. _ indow



5. _ atch



6. _ om

Lesson 3 Connect with Science & Geography



استمع إلى المفردات:









spring الربيع

summer الصيف



winter الشتاء



fall* الخريف



rainbow قوس قزح



cloud سحابة



Cairo القاهرة



Port Said بورسعيد



Luxor الاقصر



Governorates in Egypt
محافظات فى مصر



Alexandria الاسكندرية

Aswan أسوان

Help your child learn about seasons and governorates in Egypt.

ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة والمحافظات فى مصر.

It's winter in Egypt

1 Say the weather in each governorate: تحدث عن الطقس فى كل محافظة (كالمثال):


raining


cloudy


windy


hot


sunny







2 Complete: أكمل:

ينظر التلاميذ إلى الخريطة حيث يقول أحدهم اسم المحافظة ويقول الآخر حالة الطقس (كالمثال):

- Cairo. It's cloudy.
- Port Said. It's ....
- Alexandria. It's ....
- Luxor. It's ....
- Aswan. It's ....

Help your child look at each governorate and say the weather.

ساعد طفلك فى النظر إلى كل محافظة والتحدث عن الطقس.

Homework



A







spring	summer	fall	winter	rainbow
الربيع	الصيف	الخريف	الشتاء	قوس قزح
spring	summer	fall	winter	rainbow



B






Alexandria	Cairo	Port Said	Luxor	Aswan
الاسكندرية	القاهرة	بورسعيد	الاقصر	أسوان
Alexandria	Cairo	Port Said	Luxor	Aswan




Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. fall
2. spring
3. winter
4. summer

B

a
b
c
d

2 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. I love spring.		
2. It's winter.		
3. It's windy.		

3 Read and complete: اقرأ واكمل:

1. I love ....
2. It's ....
3. I live in ....



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. d i y n w
2. o u d l c
3. n r a b i o w

5 Look, choose and write: أنظر واختر ثم أكتب:

cold sunny hot windy

1. It's ________ in spring.
2. It's ________ in winter.
3. It's ________ in fall.
4. It's ________ in summer.

Lesson 4 Story





استمع إلى المفردات:



Hello اهلاً/مرحبا



cloud سحابة



picture* صورة





rainbow قوس قزح



red pen
قلم جاف أحمر





play يلعب

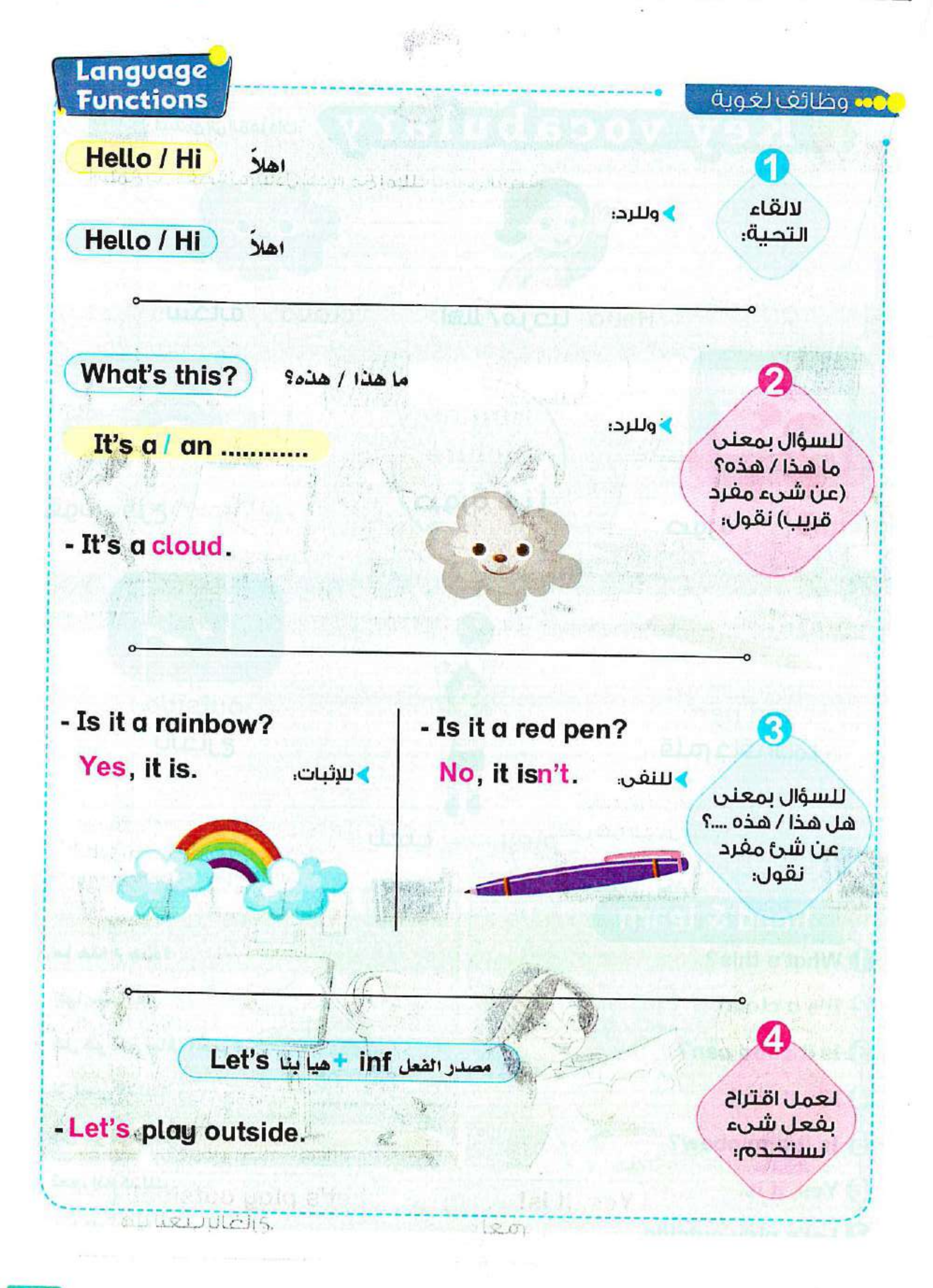


outside
بالخارج

Read & learn

1 What's this?	ما هذا / هذه؟
2 It's a cloud.	إنها سحابة.
3 Is it a red pen?	هل هو قلم جاف أحمر؟
4 No, it isn't.	لا ليس كذلك.
5 Is it a rainbow?	هل هو قوس قزح؟
6 Yes, it is.	نعم، إنه كذلك.
7 Let's play outside.	هيا نلعب بالخارج.

Language Functions وظائف لغوية



1 لالقاء التحية:

Hello / Hi اهلاً

وللرد:

Hello / Hi اهلاً

2 للسؤال بمعنى ما هذا / هذه؟ (عن شيء مفرد قريب) نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

وللرد:

It's a / an ....

- It's a **cloud**.

3 للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟ عن شئ مفرد نقول:

للنفي:

- Is it a red pen?

No, it is**n't**.

للإثبات:

- Is it a rainbow?

Yes, it is.

4 لعمل اقتراح بفعل شيء نستخدم:

Let's هيا بنا **+ inf** مصدر الفعل

- **Let's** play outside.



Tapescript

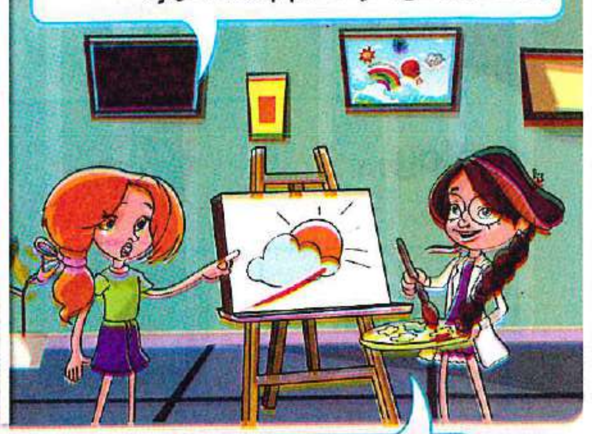


استمع إلى النص

Listen to the story, then role-play:

استمع إلى القصة ثم تبادل الادوار مع زميلك لتمثيل القصة:











1 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

	A		B
1 cloud			
2 rainbow			
3 play			
4 picture			

2 Match:

صل:

A	B
1 Is it	a. outside.
2 What's	b. a red pen?
3 Let's play	c. this?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Read and put Yes or No:

اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's a picture.		
2. It's a rainbow.		
3. It's a red pen.		

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Review



The weather الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيم (كثير السُحب)



hot
حار / حران



cold
بارد / بردان



cloud
سحابة



rainbow
قوس قزح

The seasons فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



spring
الربيع



summer
الصيف

Phonics



W /w/



windy
شديد الرياح



window
شباك



watch
ساعة يد

M /m/



moon
القمر



map
خريطة



mom
أم

Unit 11 It's rainy

Governorates in Egypt محافظات فى مصر


Alexandria
الاسكندرية


Cairo
القاهرة


Port Said
بورسعيد


Luxor
الاقصر


Aswan
أسوان

Language Functions وظائف لغوية

1 للحديث عن حالة الطقس نقول:

It's + حالة الطقس .

- It's cloudy.



- It's windy.



2 للسؤال بمعنى ما هذا / هذه؟ (عن شيء مفرد قريب) نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

وللرد: **It's a / an ....**



- It's a rainbow.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ فى كلمة **mom** نطق حرفى (**mo**) مثل حرفى (**ma**) فى كلمة (**March**).

٢ انطق كلمة **fall** مثل كلمة (**ball**) مع اختلاف أول حرف.

٣ فى كلمة **picture** نطق حرفى (**tu**) مثل حرفى (**sh**) فى كلمة (**shop**) ونشدد أول جزء فى الكلمة.



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. hot
2. cloud
3. rainy
4. moon
5. watch

B

a, b, c, d, e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- It's .... (rainy - map) today.

2- It's cold in .... (summer - winter).

3- It's hot in .... (summer - winter).

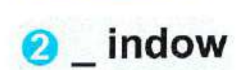
3 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's windy.		
2. It's a window.		
3. I like spring.		
3. She is my mom.		

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:





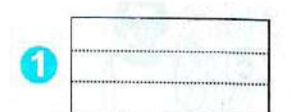
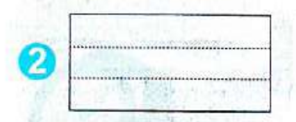
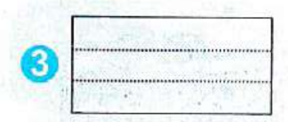
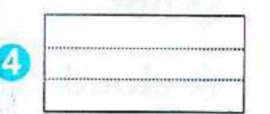




1. su _ ny
2. _ indow
3. fal _
4. c _ ld

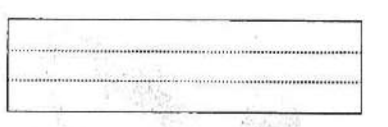
5 Write the word: اكتب الكلمة:

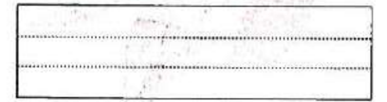


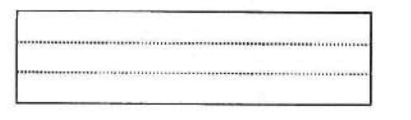

1 
2 
3 
4 

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 

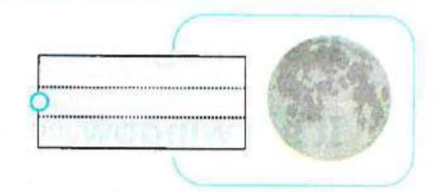
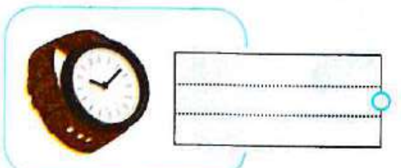
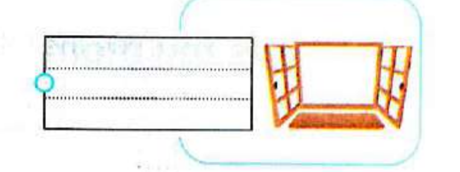



2 g n s i r p


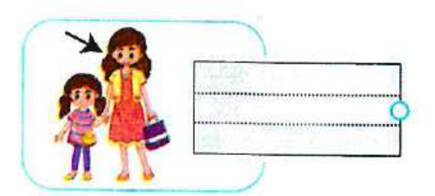
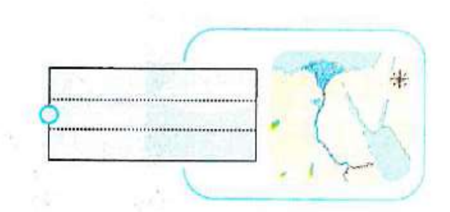

3 c l d o



7 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):



m

Theme 3

Unit 12

How the world works

Let's go shopping هيا نتسوق

لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify clothes and colors.
- يتعرف التلاميذ على الملابس والألوان.

2. To ask and answer questions.
- يسأل التلاميذ اسئلة ويجيبوا عنها.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ʤ/ and /v/.
- يتعرف التلاميذ على الصوتين /ʤ/ و /v/ وينطقوها.

2. To copy and trace the letters (j) and (v).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (v) و (j).

Lesson 3 Story

1. To understand a story.
- يفهم التلاميذ احداث قصة.

2. To act a story.
- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 1 Listening and speaking

Key vocabulary

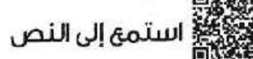
استمع إلى المفردات:



Help your child identify clothes and colors. ساعد طفلك فى التعرف على الملابس والألوان.





1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 What's this?
ما هذا؟

2 It's a jacket.
أنه جاكيت.

3 What are these?
ما هولاء؟

4 They're socks.
إنها جوارب.

5 They're yellow.
إنها صفراء.

Help your child to look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية



1 للسؤال عن شئ مفرد قريب نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

What's this?

It's a / an .... وللإجابة:

- It's a **jacket**.

2 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نقول:

What are these? ما هؤلاء؟

What are these?

They're ..... وللإجابة:

- They're **socks**.

3 pants / pajamas

لاحظ أن كلمتى **pants / pajamas** تعامل معاملة الجمع دائما أى تأخذ **are**:

- They're **pants**.
- They're **pajamas**.

4 shoes / socks

الكلمات المكونة من زوجين مثل: **shoes / socks** تعامل معاملة الجمع إلا اذا كنا نقصد فردة واحدة فتعامل معاملة المفرد:

- The shoe **is** black.
- The shoes **are** red.

Help your child ask about clothes using :What's this ?or What are these?

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام ما هذا؟ أو ما هؤلاء...؟



Listening & speaking

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):


استمع إلى المفردات

1- zipper	2- jacket	3- skirt	4- T-shirt
5- socks	6- pants	7- shoes	8- sweater




1






3 Ask and answer: أسأل واجب عن الملابس الآتية والوانها:

1- What's this?



It's a **T-shirt**. It's **green**.

2- What are those?



They're **socks**. They're **red**.

3- What's this?



....

Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Homework



A

jacket جاكيت	socks جوارب	sweater بلوفر	skirt جيبة
jacket	socks	sweater	skirt

B

T-shirt تي-شيرت	pants بنطلون	shoes حذاء	zipper سوستة
T-shirt	pants	shoes	zipper



1 Match (A) with (B): صل:



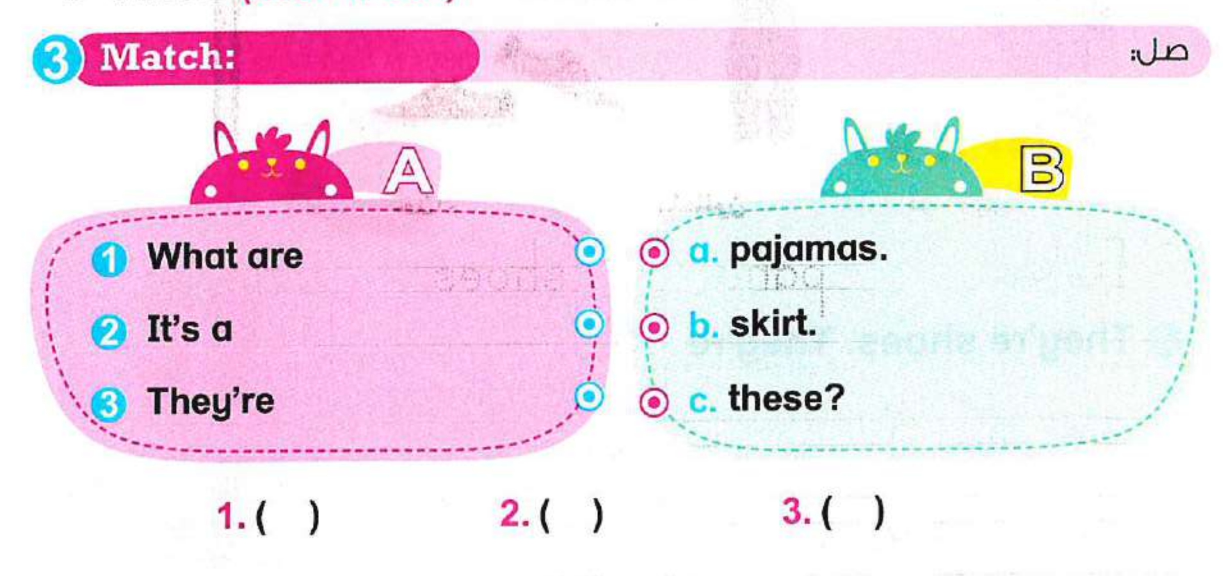
2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- What are (this - these)? -They are pants.

2- They (is - are) socks.

3- What's (this - these)? - It's a T-shirt.

3 Match: صل:



1. ( ) 2. ( ) 3. ( )



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a p t s n ....
2. s T- h t i r ....
3. k s r t i ....

5 Look, choose and write: أنظر واختر ثم أكتب (كما بالمثال):

red green orange white ~~blue~~

1. It's a jacket. It's blue.
2. It's a T-shirt. It's ....
3. It's a skirt. It's ....
4. They're shoes. They're ....
5. They're socks. They're ....

Lesson 2 Phonics & Handwriting




استمع إلى المفردات

★ **Listen and say:**

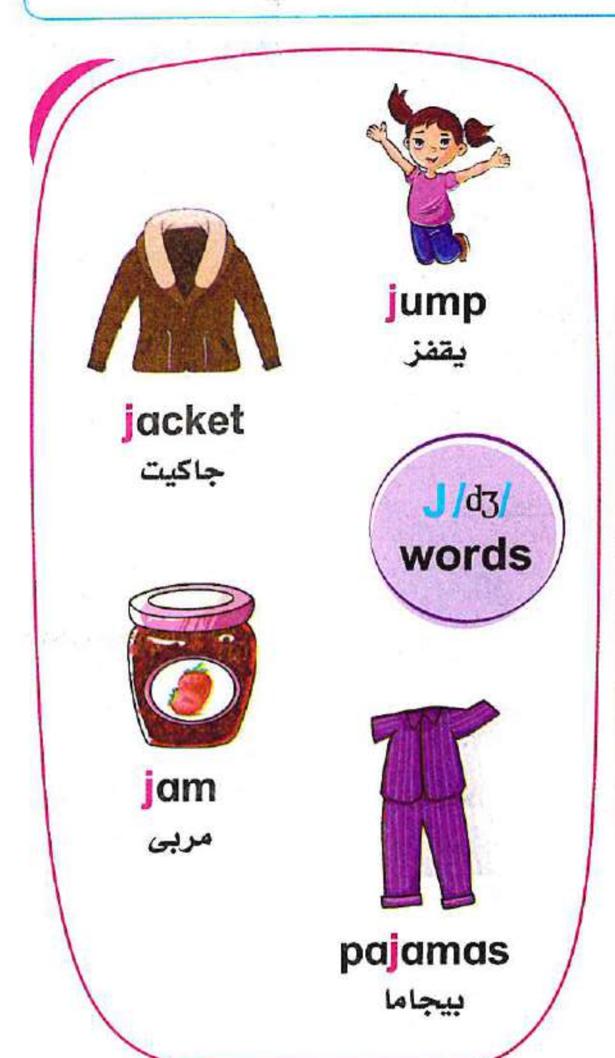
استمع وقل:

J /dʒ/

V /v/

◉ لاحظ نطق حرف (j) والذى يشبه نطق حرف (د) + نطق حرف الجيم المعطشة (ج) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /dʒ/.

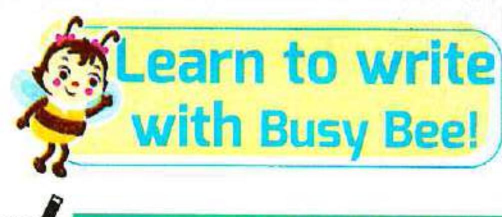
◉ لاحظ نطق حرف (v) حيث ينطق مثل حرف (ڤ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /v/.





Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (j/v).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (j/v).





Handwriting

★ Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

J J J J J J
j j j j j j
V V V V V V
v v v v v v

Help your child trace the dots to write the letters (J/j – V/v)

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (J/j – V/v)



A

van شاحنة	violin كمان	vet طبيبة بيطرية	five خمسة
van	violin	vet	five

B

jump يقفز	jacket جاكيت	jam مربى	pajamas بيجاما
jump	jacket	jam	pajamas



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. five
2. violin
3. pajamas
4. van
5. jam

B

a (van)
b (jam)
c (violin)
d (pajamas)
e 5

2 Match and write:

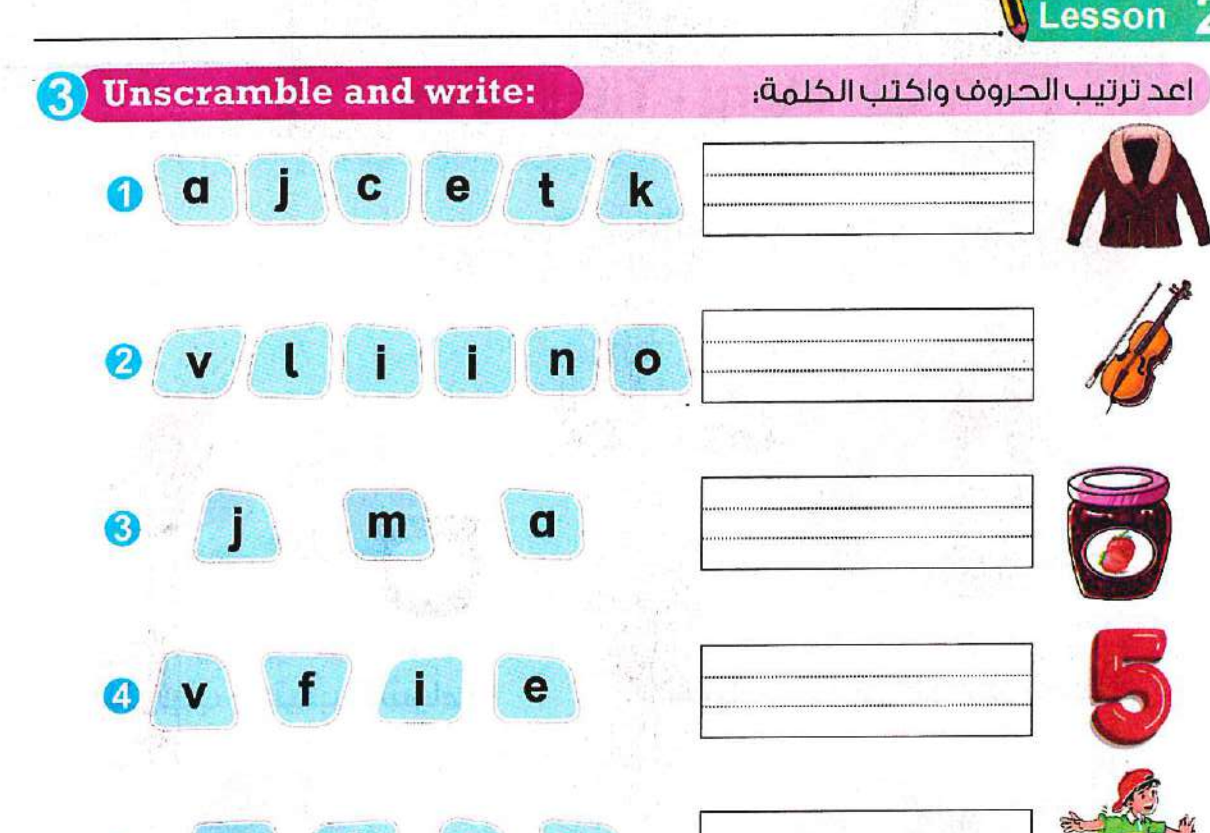
صل ثم أكتب (كما بالمثال):

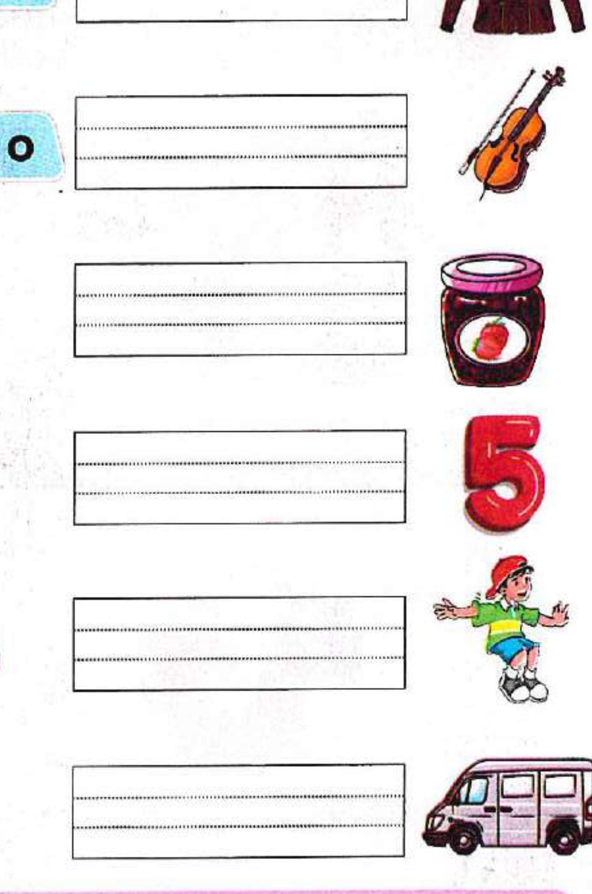
vet

j

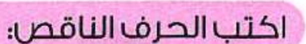
v

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





1. a j c e t k
2. v l i i n o
3. j m a
4. v f i e
5. m j p u
6. v n a



4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. _iolin



2. _ump



3. _am



4. _an



5. _et



6. _ive

Lesson 3 Story - Tidying up



استمع إلى المفردات:





tidying* up
الترتيب (ترتيب الاشياء)



put away
يضع الاشياء فى مكانها المعتاد



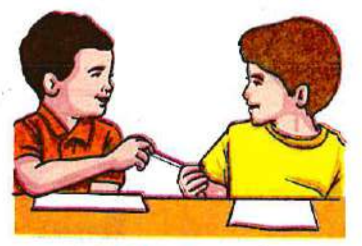
please من فضلك



clothes* ملابس



your + شىء
ملكك



my + شىء
ملكى



Let's هيا بنا



help يساعد

Language Functions

وظائف لغوية

1 a / an is / are

نضع (a / an) قبل الاسم المفرد بمعنى شئ واحد ولا نضعهما قبل الاسم الجمع:

a skirt ➡ skirts / pants - shoes

نضع (is) قبل الاسم المفرد:

- This is a sweater.

نضع (are) قبل الاسم الجمع:

- These are shoes.

2 للسؤال عن شيء مفرد بمعنى هل هذا / هذه .....؟ نستخدم:

Is this + الشئ?

- Is this your skirt?

Yes, it is. للاجابة بالاثبات:

No, it isn't. للاجابة بالنفى:

3 للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء ......؟ نستخدم:

- Are these your pants?

Yes, they are. للاجابة بالاثبات:

No, they aren't. للاجابة بالنفى:

4 الملكية:

my / your ملكى / ملكك

my + شيء = ملكى

your + شيء = ملكك

- This is my T-shirt.

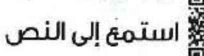
- This is your skirt.

Help your child to ask about the clothes using: Is this......? or Are these .....?

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام ?......Is this أو ?.....Are these

The story القصة







1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الادوار مع زميلك لتمثيل القصة:



Let's put the clothes away.
هيا نضع الملابس فى مكانها.



Hany and Hana, please help.
هانى وهنا ساعدونا من فضلكم.

Is this your skirt?
هل هذه جيبتك؟

Yes, it is.
نعم.

Are these your pants?
هل هذا بنطلونك؟



Yes, they are.
نعم.

Is this my T-shirt?
هل هذا التي-شيرت الخاص بى؟



No, it isn't. This is your T-shirt.
لا. هذا هو التى-شيرت الخاص بك.

Help your child to read the story and role-play the actions.
ساعد طفلك فى قراءة القصة وتمثيلها مع أفراد الاسرة.

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



A	B
1 clothes	a
2 tidy up	b
3 skirt	c
4 pants	d
5 T-shirt	e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. They are .... (socks - jacket).
2. It's a .... (jacket - shoes).
3. They are .... (T-shirt - shoes).
4. They are .... (pants - skirt).
5. It's a .... (skirt - pants).
6. It's a .... (pajamas - sweater).

3 Write the word: اكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....





Review

Clothes الملابس



jacket جاكيت



socks جوارب



sweater بلوفر



zipper سوستة



skirt جيبة



pants بنطلون



T-shirt تي-شيرت



shoes حذاء

Phonics

j /ʤ/



jump يقفز



jacket جاكيت



jam مربى



pajamas بيجاما

v /v/



van شاحنة



violin كمان



vet طبيبة بيطرية



five خمسة

Other words كلمات أخرى



tidying up
الترتيب (ترتيب الاشياء)



put away
يضع الاشياء فى مكانها المعتاد



clothes
ملابس



please
من فضلك

Help your child review Unit 12.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية عشر.



Let's هيا بنا



help يساعد



my + شيء
ملكي



your + شيء
ملكك

Language Functions — وظائف لغوية

1 للسؤال عن شيء مفرد قريب نقول:

What's this?

- It's a / an ....

وللإجابة:



- It's a T-shirt.

2 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نقول:

What are these?

- They're ....

وللإجابة:



- They're pants.

3 للسؤال بمعنى هل هذا / هذه؟ نستخدم:

Is this your jacket?



- Yes, it is.

Is this your sweater?



- No, it isn't.

4 للسؤال بمعنى هل هؤلاء ..... ؟ نستخدم:

Are these your shoes?



- Yes, they are.

Are these your pajamas?



- No, they aren't.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لاحظ فى نطق كلمة **pajamas** ننطق حرف (a) الاول والاخير مثل حرف (e) فى كلمة (open) وحرف (a) الاوسط مثل حرف (a) فى كلمة (car) وحرف (s) مثل حرف (z).
2. فى نطق كلمة **violin** نطق حرف (i) الأول مثل حرف (i) فى كلمة (kite).
3. انطق كلمة **clothes** مثل كلمة (close) تماما.
4. فى نطق كلمة **tidying up** نطق حرف (i) الاول مثل حرف (i) فى كلمة (kite).

Activitiy on Unit 12



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. vet •
2. van •
3. zipper •
4. shoes •
5. skirt •

B

a
b
c
d
e

2 Match: صل:

A

1. What are
2. It's a
3. They are

B

a. socks.
b. these?
c. sweater.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. They are pants.		
2. It's a van.		
3. It's a violin.		
4. This is my skirt.		

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 _ump
2 _acket
3 _iolin
4 _ive

5 Write the word: اكتب الكلمة:

1 ______
2 ______
3 ______
4 ______

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 v t e ______
2 n a p s t ______
3 i v l i n o ______

7 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):

violin

j

v

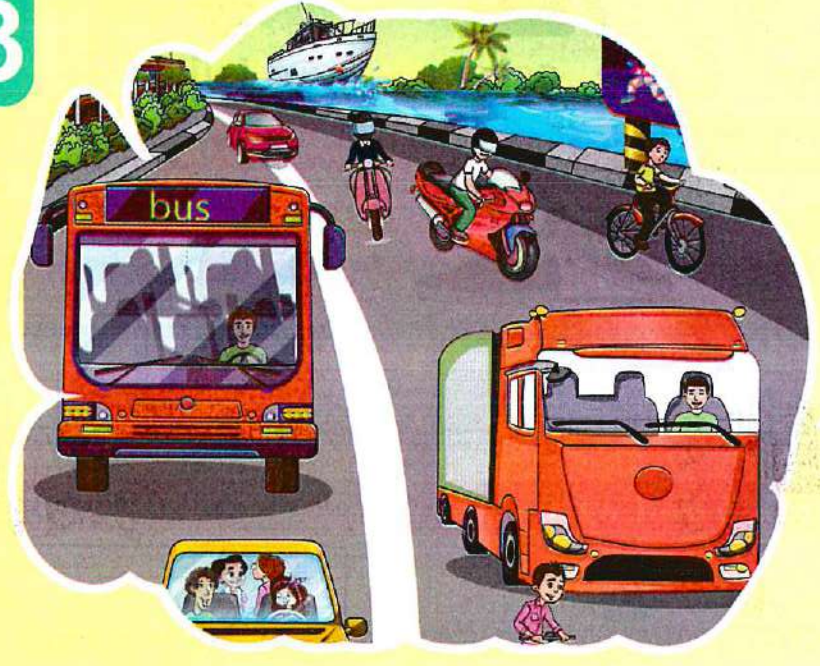
______
______
______
______
______

Theme 3

How the world works

I can see a rocket استطيع أن أرى صاروخ

Unit 13



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify transport.
- يتعرف التلاميذ على وسائل المواصلات.

2. To say what you can see.
- يقول التلاميذ ما يمكن أن يروه.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ks/ , /j/ and /z/.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /ks/ و /j/ و /z/ وينطقونها.

2. To copy and trace the letters (x),(y) and (z).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحروف (z)و(y)و(x).

Lesson 3 Issues

1. To make traffic signs.
- يقوم التلاميذ بعمل اشارات المرور.

2. To raise awareness of road safety.
- يتم زيادة الوعى بقواعد الآمان فى الطرق لدى التلاميذ.

Lesson 1 Listening and speaking

Key vocabulary


استمع إلى المفردات:



bicycle* دراجة



yacht* يخت



bus اتوبيس



car سيارة

Transport
وسائل المواصلات



truck* عربة نقل



train قطار



astronaut رائد فضاء



motorbike موتوسيكل



rocket* صاروخ



van شاحنة

Help your child identify means of transport. ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات.

Tapescript





استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

yacht

train

astronaut

rocket

motorbike

bus

1 What can you see?
ماذا تستطيع أن ترى؟

2 I can see a truck and a bicycle.
أستطيع أن أرى عربة نقل ودراجة.

3 I can see two motorbikes.
أستطيع أن أرى موتوسيكلان.

truck

4 I can see a bus.
أستطيع أن أرى اتوبيس.

bicycle

Help your child to look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.



وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

وللإجابة:

- I can see a **bus**.

---

2 الأشياء المفردة تسبقها a أو an:

- نضع (a) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.
- ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هى: a e i o u

- I can see **a** van.





- I can see **an** astronaut.

---

3 Plural (s) الجمع

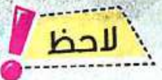
- الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الاسم الجمع ولا نضع a/an:



- I can see three car**s**.



- I can see two motorbike**s**.



لاحظ جمع: bus  bus**es**

Help your child to form sentences using : I can see....

ساعد طفلك فى تكوين جملا باستخدام: الشىء الذى يراه + I can see



I can see a rocket



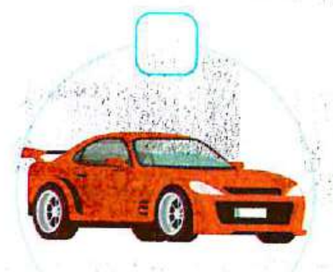
2 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):



استمع إلى المفردات

1- van	2- truck	3- train
4- bicycle	5- car	6- bus
7- motorbike	8- yacht	9- rocket





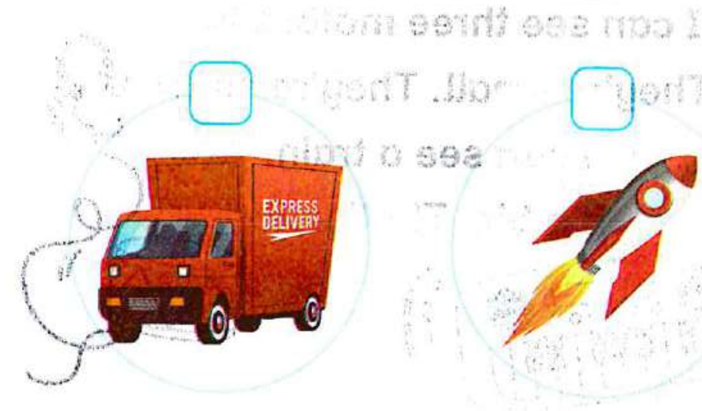


1

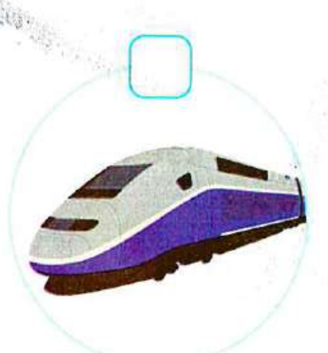












Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

3 Sing: غنِّ: استمع إلى الأغنية: 

Sing

What can you see?

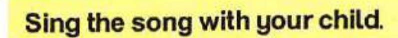
What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see four cars
A bus and a van
I can see two trucks
And a bicycle.



What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small
I can see a train.
It's big. That's all.







Sing the song with your child.

غنِّ مع طفلك.

Homework



A








bus اتوبيس	bicycle دراجة	car سيارة	truck عربة نقل	train قطار
bus	bicycle	car	truck	train



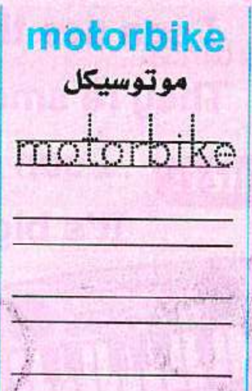
B







rocket صاروخ	yacht يخت	motorbike موتوسيكل	van شاحنة	astronaut رائد فضاء
rocket	yacht	motorbike	van	astronaut



Activities

1 Match (A) with (B): صل:



2 Match: صل:

A	B
1 What can	a. motorbikes.
2 I can see a	b. you see?
3 I can see three	c. van.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- What can you (see - sea)?

2- I can see two (train - trains).

3- I can see (a - an) bus.

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 r _ cket 2 b _ s 3 bi _ ycle 4 yac _ t

5 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. I can see two cars.		
2. I can see one rocket.		
3. I can see three vans.		

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. r c a
2. h y c a t
3. r t a n i
4. n v a
5. r t c k u
6. b s u

7 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتى:

I can see two trucks.

Lesson 2 Phonics & Handwriting




استمع إلى المفردات

★ Listen and say: استمع وقل:

X - x /ks/

◉ لاحظ نطق حرف (x) حيث يشبه حروف (إكس) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ks/.

Y - y /j/

◉ لاحظ نطق حرف (y) حيث يشبه حرف (ى) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /j/.

Z - z /z/

◉ لاحظ نطق حرف (z) حيث يشبه حرف (ز) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /z/:




fox
ثعلب


six
رقم ستة


box
صندوق




yo- yo
يويو


yogurt*
زبادى


yacht*
يخت





zoo
حديقة حيوان


zebra
حمار وحشى / مخطط


zipper
سوستة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (x, y, z).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحروف (z و y و x).



x x x x x

X X X X X

y y y y y

Y Y Y Y Y

z z z z z

Z Z Z Z Z

Help your child to trace the dots to write the letters x – X / y – Y / z – Z.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (X – x / Y – y / Z – z).



Homework

A



box	six	fox	yacht	yogurt
صندوق	رقم ستة	ثعلب	يخت	زبادى
box	six	fox	yacht	yogurt

B

yo-yo	zebra	zoo	zipper
يويو	حمار وحشى / مخطط	حديقة حيوان	سوستة
yo-yo	zebra	zoo	zipper

Help your child to trace the words as illustrated.



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. box •
2. zipper •
3. fox •
4. zebra •
5. yogurt •

B

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

yo-yo

x

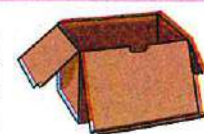
y

z

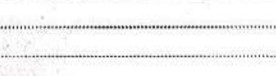


3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

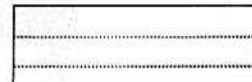
1   



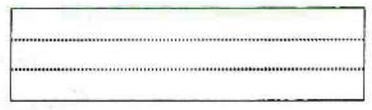
2    



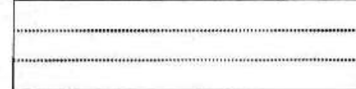

3    



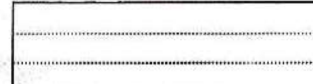

4    




5   




6  




4 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:



1 _ oo



2 _o-yo







4 _ ogurt



5 _ acht



6 si _

Lesson 3 Issues



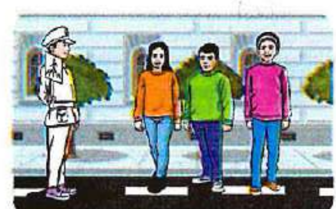
 استمع إلى المفردات



Stop توقف



Go اذهب



Cross the road
أعبر الطريق

Traffic signs
اشارات المرور



Look! أنظر



road طريق



Listen! استمع

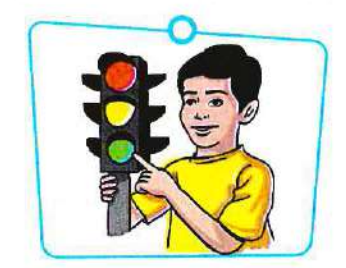
1 Look and match: أنظر وصل:

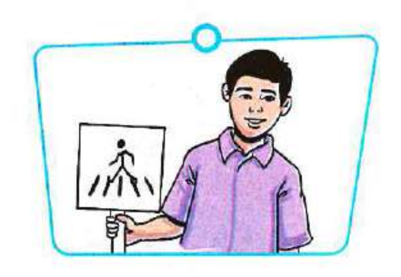












Help your child know the traffic signs. ساعد طفلك فى معرفة اشارات المرور.



Homework

A

Stop قف / توقف	**Go** اذهب	**Look** أنظر
Stop	Go	Look

B

Listen استمع	**Cross the road** اعبر الطريق
Listen	Cross the road



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. cross
2. listen
3. stop
4. go
5. look

B

a
b
c
d
e

2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. s t p o
2. a r o d
3. o l k o
4. r c s s o

3 Write the word: اكتب الكلمة:

1.
2.
3.
4.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Transport وسائل المواصلات


car
سيارة


train
قطار


bus
اتوبيس


van
شاحنة


rocket
صاروخ


bicycle
دراجة


truck
عربة نقل


yacht
يخت

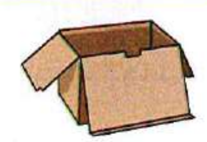

motorbike
موتوسيكل


astronaut
رائد فضاء

Phonics

X - x /ks/


six
رقم ستة


box
صندوق


fox
ثعلب

Y - y /j/


yacht
يخت



yogurt
زبادى


yo-yo
يويو

Z - z /z/


zebra
حمار وحشى / مخطط



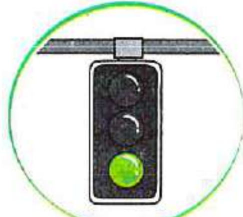
zoo
حديقة حيوان


zipper
سوستة

Traffic signs اشارات المرور









Stop!	Cross the road!	Go!
قف / توقف	أعبر الطريق	اذهب

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟



◄ وللإجابة:

- I can see a **rocket**.

2 الأشياء المفردة تسبقها a أو an:

◄ حيث نضع (a) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت ساكن.

◄ ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هى: u o i e a



- I can see **a** bus.

3 Plural (s) الجمع

◄ الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الشئ الجمع ولا نضع a/an:





- I can see three bus**es**.
- I can see two rocket**s**.

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لنطق كلمة **bicycle** بشكل صحيح نقسم الكلمة إلى ثلاثة اجزاء حيث ينطق حرفى (bi) مثل كلمة (buy) وحرف (cyc) مثل كلمة (sick) وحرفى (le) مثل نطق حرفى (le) فى كلمة (table).

٢ لاحظ نطق كلمة **yacht** حيث لا ننطق حرفى (ch) وننطق حرف (a) كما فى (car).

٣ لاحظ نطق حرفى (ck) فى كلمات **truck** و **rocket** تنطق (k).

٤ لاحظ فى نطق كلمة **yogurt** ننطق حرفى (yo) مثل حرفى (go) مع اختلاف اول حرف.





1 Match (A) with (B): صل:

A

1. train
2. zoo
3. zipper
4. Go!
5. box

B

a (box)
b (train)
c (zipper)
d (traffic light)
e (zoo)

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I can see (a - two) truck.
2. I can see three (bus - buses).
3. (Listen - Cross) the road.

3 Match: صل:

A	B
1. What can	a. vans.
2. I can see a	b. you see?
3. I can see four	c. train.

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. si_
2. rock_t
3. _ebra
4. _acht

5 Write the word: اكتب الكلمة:



1 ________ 2 ________ 3 ________ 4 ________

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 b s u ________

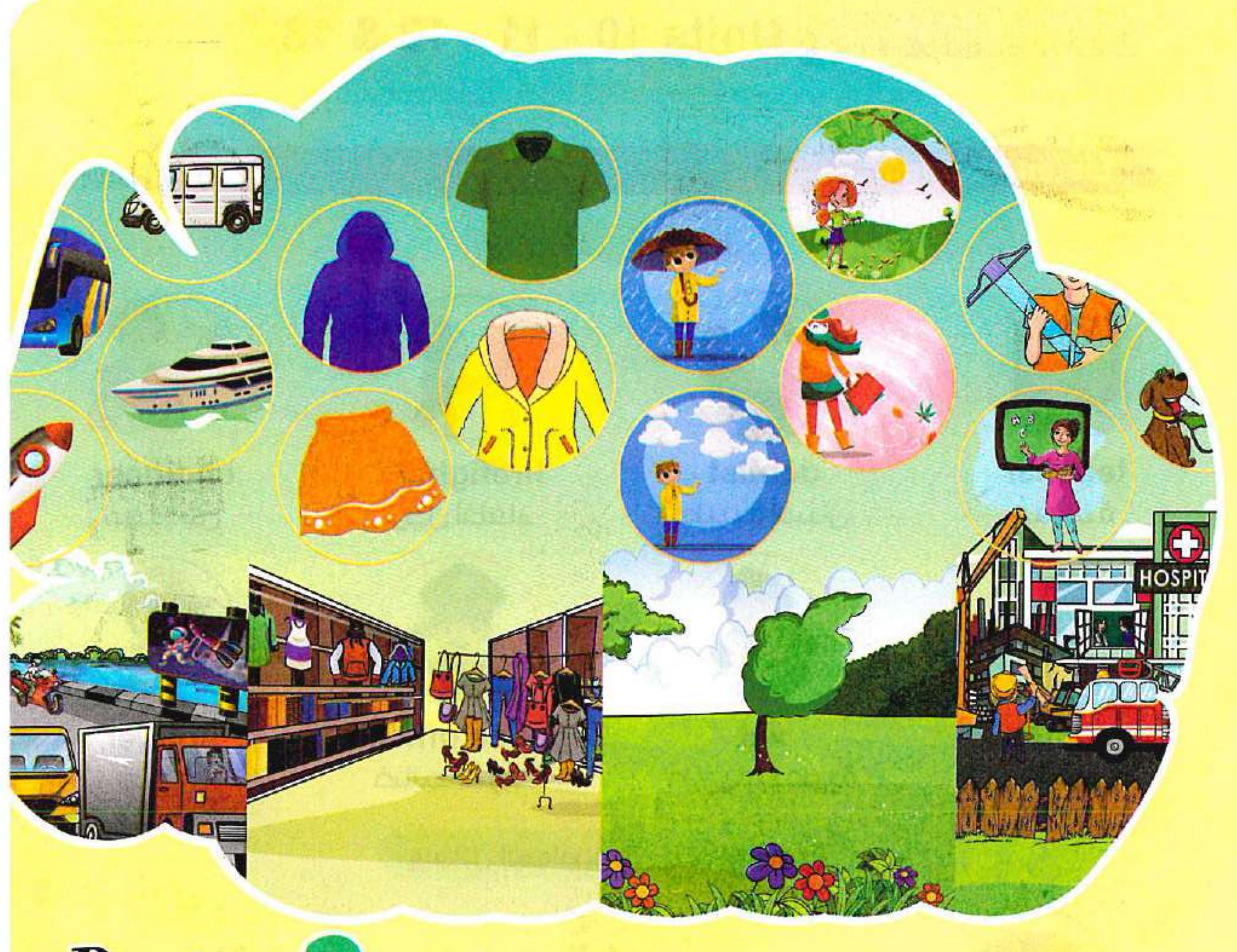
2 x b o ________

3 r u t k c ________

7 Match and write: صل ثم أكتب:

y

z



Review 3

Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 **Listening and speaking**

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 13.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات من ١٠ إلى ١٣.

Lesson 2 **Phonics and Assessment**

- To revise handwriting from units 10 - 13

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٠ - ١٣).

Review 3 Units 10 - 11 - 12 & 13



Listen and point: إستمع وأشر:

Jobs الوظائف



teacher
مُدرسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل اطفاء



engineer
مهندس



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة



soldier
جندى

Transport وسائل المواصلات



bus اتوبيس



bicycle دراجة



car سيارة



truck عربة نقل



train قطار



rocket صاروخ



yacht يخت

motorbike موتوسيكل



van شاحنة

Help your child review Units 10 ,11 ,12 and 13. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١٠ و ١١ و ١٢ و ١٣.

Clothes الملابس


jacket
جاكيت


socks
جوارب


sweater
بلوفر


skirt
جيبة


T-shirt
تي-شيرت


pants
بنطلون


shoes
حذاء


zipper
سوستة


pajamas
بيجاما

Weather حالة الطقس


sunny مشمس


cloudy مغيم (كثير السحب)


windy شديد الرياح


rainy ممطر


hot حران / حار


cold بردان / بارد

Seasons فصول السنة


fall
الخريف


winter
الشتاء


summer
الصيف


spring
الربيع



Activities on Units (10, 11, 12 & 13)

1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 rainy	a
2 yacht	b
3 firefighter	c
4 dentist	d
5 skirt	e

2 Match: صل:

A	B
1 What do	a. from flour.
2 Cross the	b. you do?
3 Bread is made	c. road.

1. ( )　　2. ( )　　3. ( )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 _oon　　2 _xit　　3 _ amb　　4 bo_

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o r c k t e
2. e z r a b
3. m u j p

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

l

j

x

Theme 4

Communication

Unit 14 At the library

في المكتبة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

لنطق الكلمات التي أعلاها نجمة انظر آخر الوحدة.

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify animals.
- يتعرف التلاميذ على الحيوانات.
2. To say where animals live.
- يقول التلاميذ أين تعيش الحيوانات.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ and /ʌ/.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /æ/، /e/، /ɪ/، /ä/ و /ʌ/ قصيرة النطق وينطقوها.
2. To identify these sounds in words.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات السابقة في الكلمات.
3. To use (a) and (an) correctly.
- يستخدم التلاميذ (a) و (an) بطريقة صحيحة.

Lesson 3 Connect with Science

1. To talk about animals.
- يتكلم التلاميذ عن الحيوانات.
2. To recognize the habitats they live in.
- يتعرف التلاميذ على الأماكن التي يعيش بها الحيوانات.
3. To say what animals eat.
- يقول التلاميذ ماذا تأكل الحيوانات.

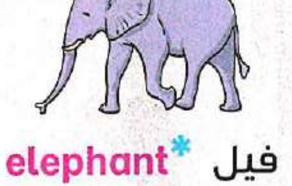
Lesson 1 Listening and speaking



استمع إلى المفردات:



Animals حيوانات



elephant* فيل





camel جمل



snake* ثعبان



lion* أسد

jellyfish قنديل البحر



monkey قرد

Places الاماكن



library مكتبة (القراءة واستعارة الكتب)



jungle غابة

sea بحر

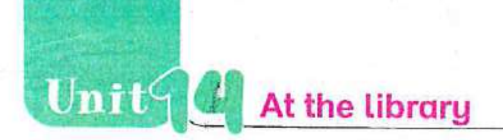


desert صحراء

Verbs افعال

live	يعيش	look	ينظر

Help your child identify animals. ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات.



Unit 14 At the library

Tapescript





استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1. Look! It's a book about animals.
انظر إنه كتاب عن الحيوانات.

2. Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
ياه ذلك قنديل البحر. إنه يعيش فى البحر.

3. Look! A monkey! انظر إنه قرد.

4. Yes. It lives in the jungle.
نعم. إنه يعيش فى الغابة.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك فى أن ينظر ويستمع ويردد.

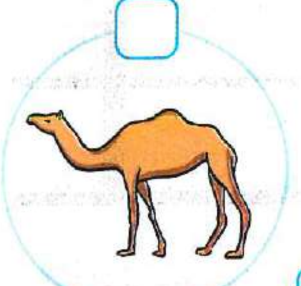
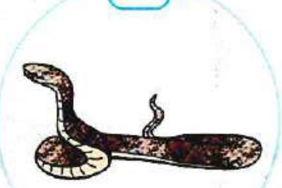
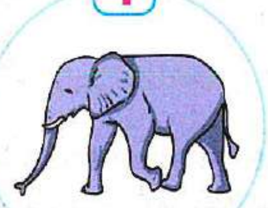




2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

 استمع إلى المفردات

1- elephant	2- jellyfish	3- lion
4- monkey	5- camel	6- snake




1




Language Functions


وظائف لغوية

أدوات النكرة
a / an

Use "a" before consonants.
استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

Use "an" before vowels.
استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

الحروف المتحركة هي: a e i o u
وباقي الحروف ساكنة

a → lion / jellyfish / snake / monkey / camel

an → elephant / egg

Unit 14 At the library

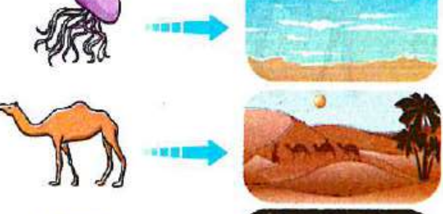
نتعلم فى هذا الدرس أين تعيش الحيوانات حيث:



3 Look and say where the animal lives:

انظر وقل اين تعيش الحيوانات:

استمع إلى النص



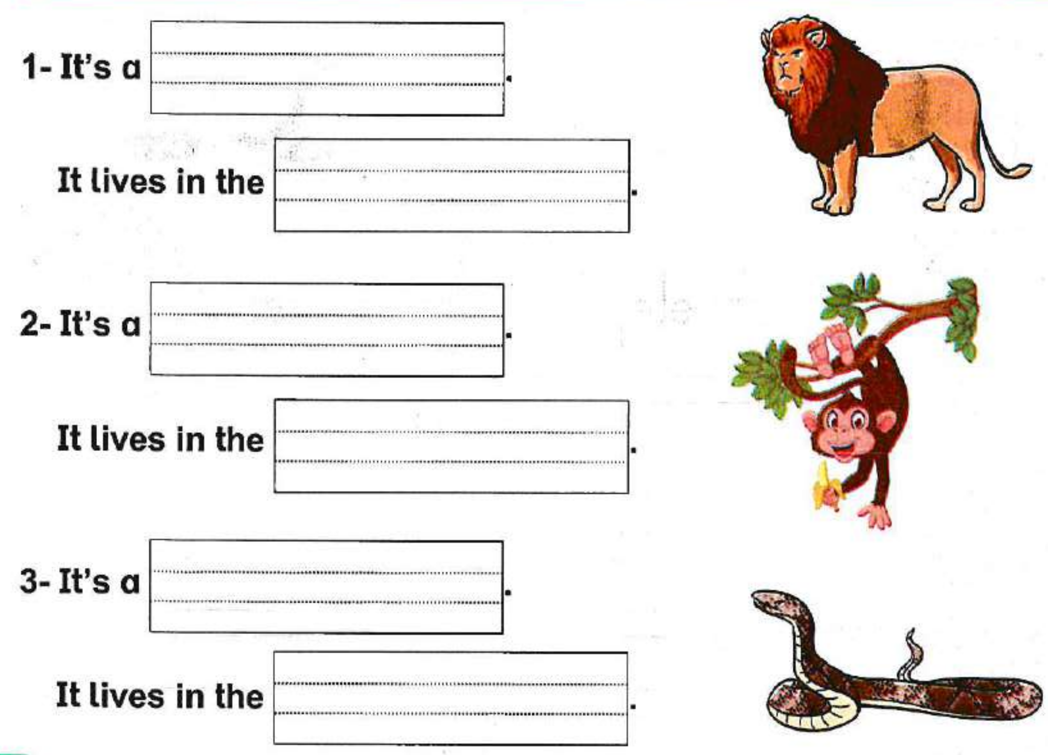
- It's a jellyfish. It lives in the sea.
- It's a camel. It lives in the desert.



- It's an elephant. It lives in the jungle.

4 Complete:

أكمل:



1- It's a ....

It lives in the ....

2- It's a ....

It lives in the ....

3- It's a ....

It lives in the ....

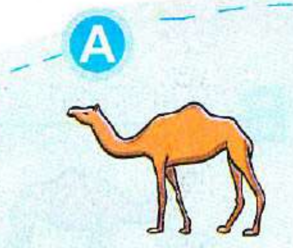
Help your child know where animals live.

ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات..



Homework

A

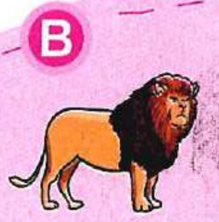


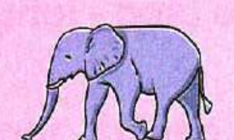




camel جمل	jellyfish قنديل البحر	monkey قرد
camel	jellyfish	monkey

B



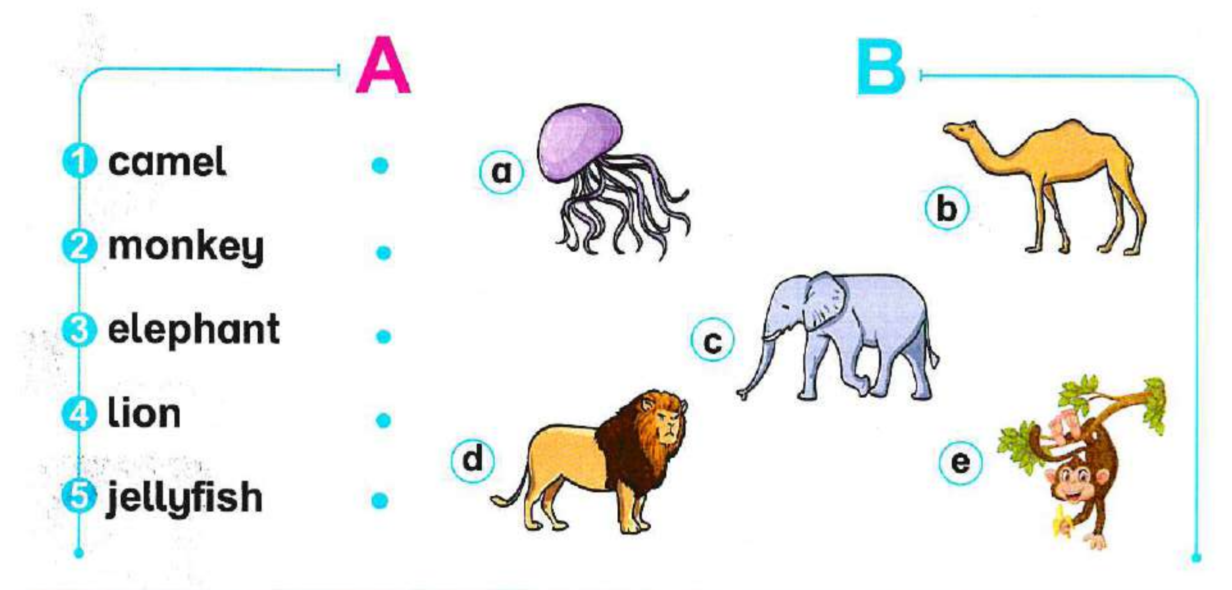




lion أسد	elephant فيل	snake ثعبان
lion	elephant	snake



1 Match (A) with (B): صل:

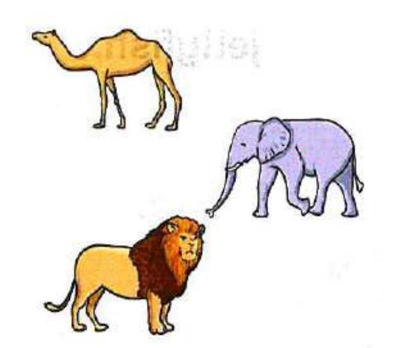


2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. A jellyfish lives in the (desert - sea).
2. A monkey lives in the (sea - jungle).
3. A camel lives in the (desert - jungle).

3 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's a camel.
2. It's an elephant.
3. It's a snake.



Yes	No

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

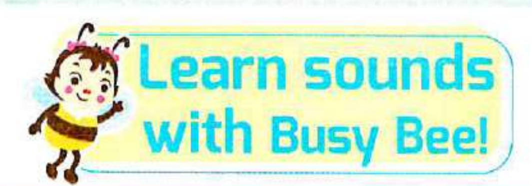


1. n s a e k ....
2. i l n o ....
3. n m o e k y ....
4. e d s r e t ....
5. e u j n l g ....
6. a c m l e ....

5 Read and write a/an: أقرأ وأكتب (كما بالمثال):

1. It's a lion.
2. It's an elephant.
3. It's ...... snake.
4. It's ...... orange.
5. It's ...... jellyfish.
6. It's ...... camel.
7. It's ...... apple.
8. It's ...... egg.
9. It's ...... ant.
10. It's ...... book.

Lesson 2 Phonics & Handwriting



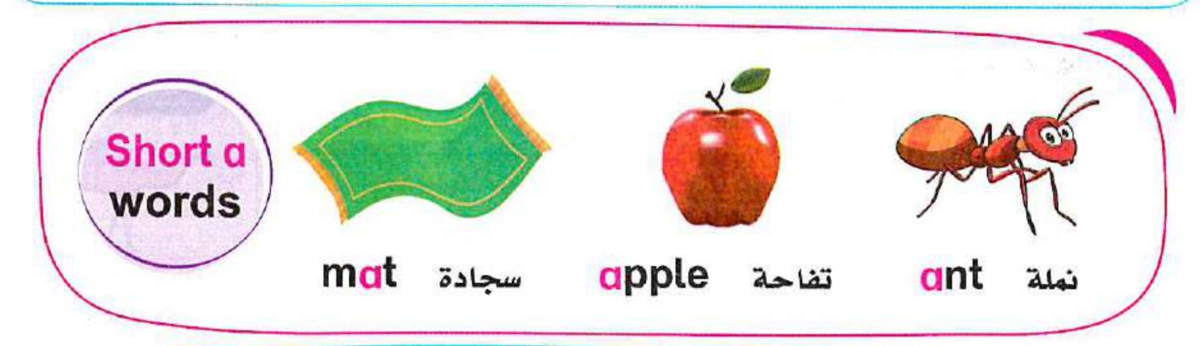

استمع إلى المفردات

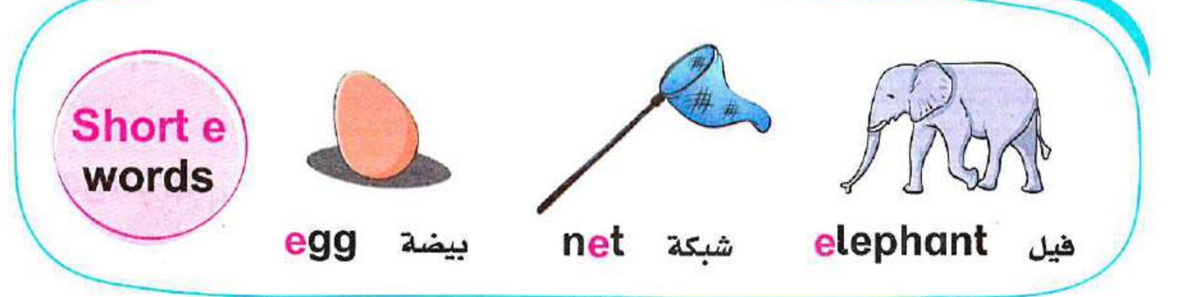
1 Listen and say:
استمع وقل:

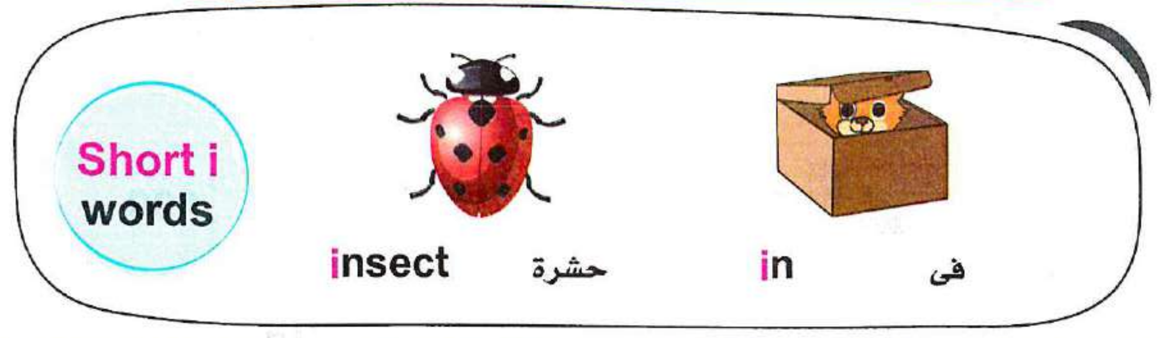
Short a /æ/
◉ لاحظ نطق حرف (a) والذى يشبه حرف (أ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /æ/.

Short e /e/
◉ لاحظ نطق حرف (e) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /e/.

Short i /ɪ/
◉ لاحظ نطق حرف (i) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ɪ/.

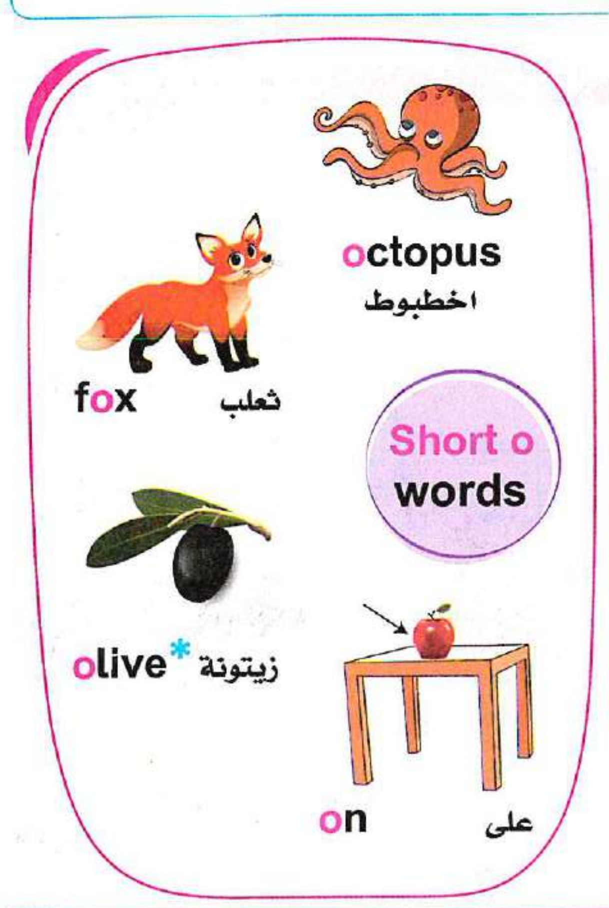






Help your child recognize short vowel sounds. ساعد طفلك فى التعرف على الأصوات المتحركة قصيرة النطق.

Short o /ä/	◉ لاحظ نطق حرف (o) والذى يشبه نطق حرفى (أو) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ä/.
Short u /ʌ/	◉ لاحظ نطق حرف (u) والذى يشبه حرف (أَ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ʌ/.





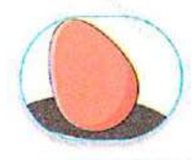



2 Listen and say:

استمع وقل:



an apple



an egg



an insect



an olive



an umbrella







Handwriting

★ Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

A a

E e

I i

O o

U u

Help your child trace the dots to write the letters (A a / E e / I i / O o / U u).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (A a / E e / I i / O o / U u).



A

ant	apple	mat	egg	insect	in	net
نملة	تفاحة	سجادة	بيضة	حشرة	فى	شبكة
ant	apple	mat	egg	insect	in	net

B

octopus	fox	olive	under	umbrella	nut
اخطبوط	ثعلب	زيتونة	تحت	شمسية	مكسرات
octopus	fox	olive	under	umbrella	nut



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. fox
2. insect
3. net
4. ant
5. umbrella

B

a b c d e

2 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):

nut

a

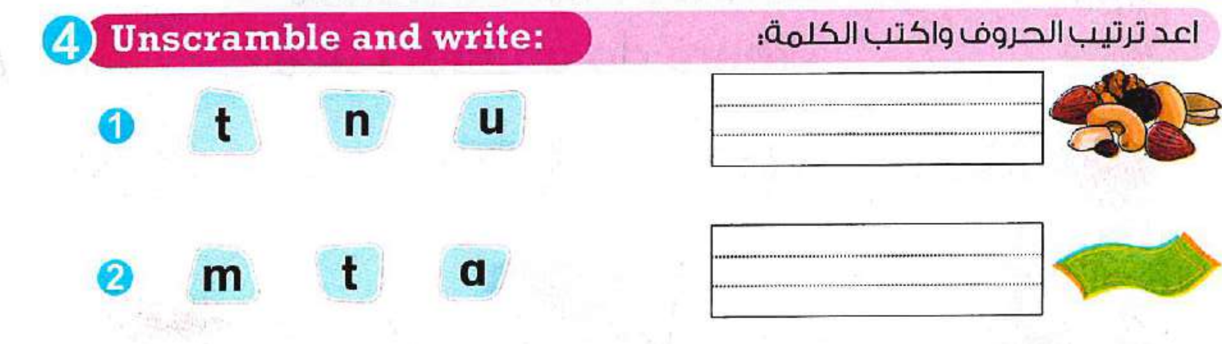
o

u

3 Write the word: اكتب الكلمة:

1 ____ 2 ____ 3 ____

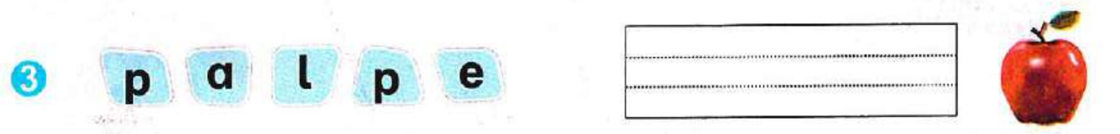
 Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t n u

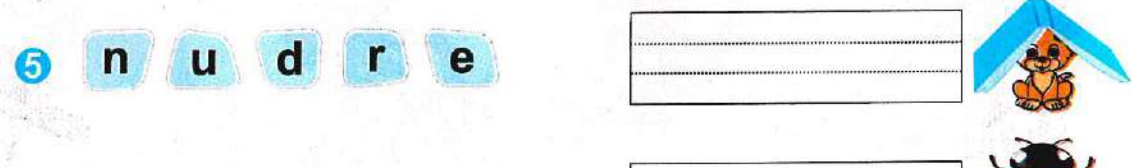
2 m t a



3 p a l p e



4 l o v i e

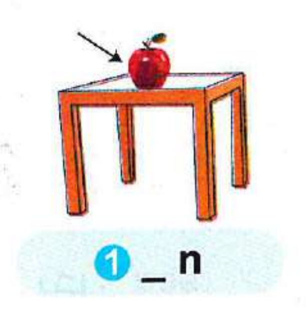


5 n u d r e

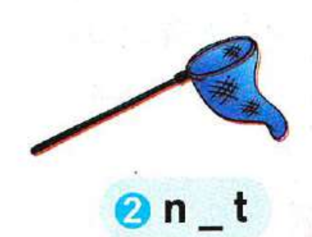


6 n i s c e t

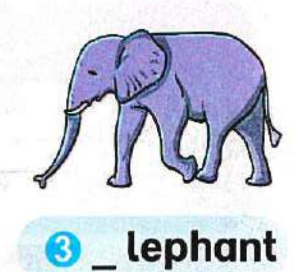
5 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



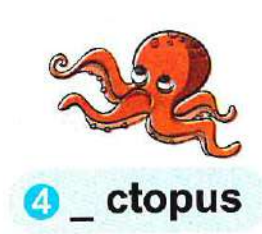
1 _ n



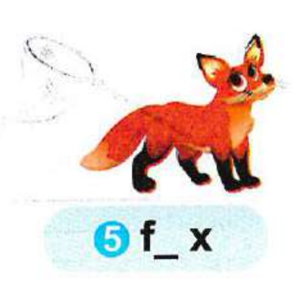
2 n _ t



3 _ lephant



4 _ ctopus



5 f _ x



6 _ mbrella

Lesson 3 Connect with Science
Where do animals live?

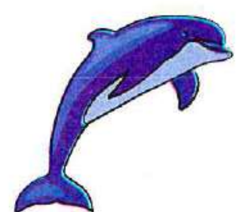


استمع إلى المفردات:





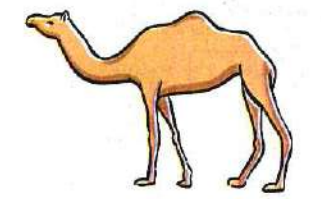
parrot
ببغاء (بغبغان)



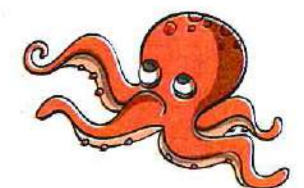
dolphin*
دولفين



fox
ثعلب



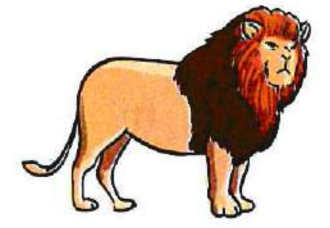
camel
جمل



octopus
اخطبوط



jellyfish
قنديل البحر



lion
أسد

Other words
كلمات اخرى



jungle غابة



sea بحر



desert صحراء

Help your child identify animals. ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات.

2 Ask and answer: اسأل وأجب:



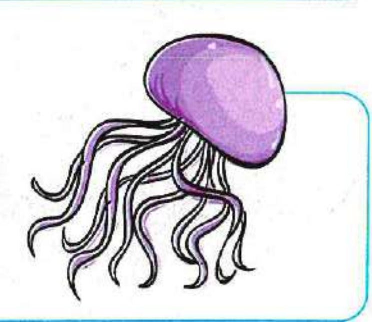
استمع إلى النص

نتعلم بهذا الدرس أين تعيش الحيوانات.



1 What is it?
- It's a parrot.

Where does it live?
- It lives in the jungle.



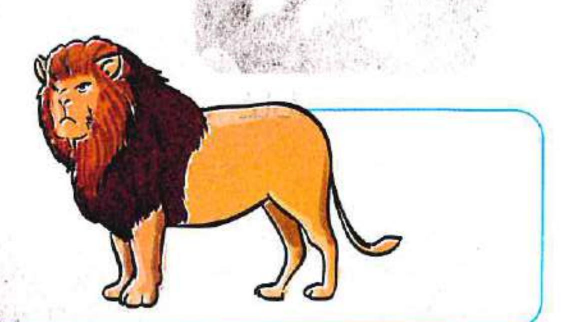
2 What is it? ما هذا؟
- It's a jellyfish. -إنه قنديل البحر.

Where does it live? أين يعيش؟
- It lives in the sea. -يعيش فى البحر.



3 What is it?
- It's a fox.

Where does it live?
- It lives in the desert.



4 What is it?
- It's a ....

Where does it live?
- It lives in the ....

Help your friend ask and answer about animals using What is it? & Where does it live?

ساعد طفلك ان يسأل ويجيب اسئلة عن الحيوانات باستخدام ما هذا؟ واين يعيش؟

Homework



A

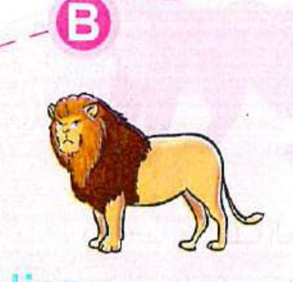


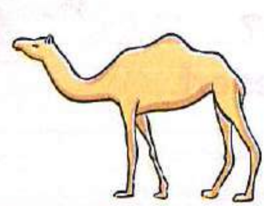




parrot ببغاء	dolphin دولفين	jungle غابة
parrot	dolphin	jungle

B







lion أسد	camel جمل	desert صحراء
lion	camel	desert



1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 parrot	a
2 desert	b
3 lion	c
4 jungle	d
5 dolphin	e

2 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's a lion.		
2. It's a parrot.		
3. It's a camel.		

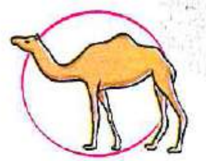
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

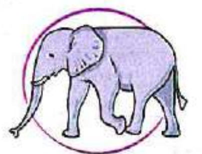
1. o f x ……………
2. a p r o r t ……………
3. o d l i n p h ……………
4. t c o o s p u ……………

Review



Animals حيوانات


camel
جمل


elephant
فيل


snake
ثعبان


lion
أسد


monkey
قرد


jellyfish
قنديل البحر


parrot
ببغاء (بغبغان)


dolphin
دولفين

Places أماكن


library مكتبة


desert صحراء


jungle غابة


sea بحر

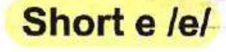
Phonics

Short a /æ/

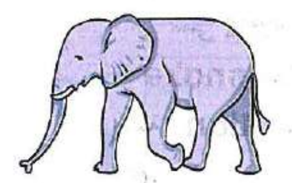

ant نملة


apple تفاحة


m**a**t سجادة



Short e /e/


elephant فيل


n**e**t شبكة


egg بيضة

Phonics

Short i /I/



insect حشرة



in في

Short o /ä/



olive زيتونة



octopus أخطبوط



f**o**x ثعلب



on على

Short u /ʌ/



under تحت



umbrella شمسية



n**u**t مكسرات

Language Functions



أدوات النكرة
a / an

استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

الحروف المتحركة هى:



وباقى الحروف ساكنة

a → lion

a → zebra

an → elephant

an → egg

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لاحظ فى نطق كلمتى **dolphin / elephant** تنطق حرفى (ph) مثل حرف (f) .
2. لاحظ كلمة **snake** تنطق مثل (make) مع اختلاف اول حرف (m) مع (sn).
3. لاحظ فى كلمة **lion** تنطق حرفى (li) مثل حرفى (li) فى كلمة (line) وتنطق حرف (o) مثل (o) فى كلمة (second).
4. لاحظ فى نطق كلمة **olive** لا تنطق (live) مثل (five) ولكن تنطق (liv).

Activitiy on Unit 14



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. olive
2. camel
3. jellyfish
4. under
5. umbrella

B

a. b. c. d. e.

2 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

	Yes	No
1. It's a snake.		
2. It's a jellyfish.		
3. It's a parrot.		

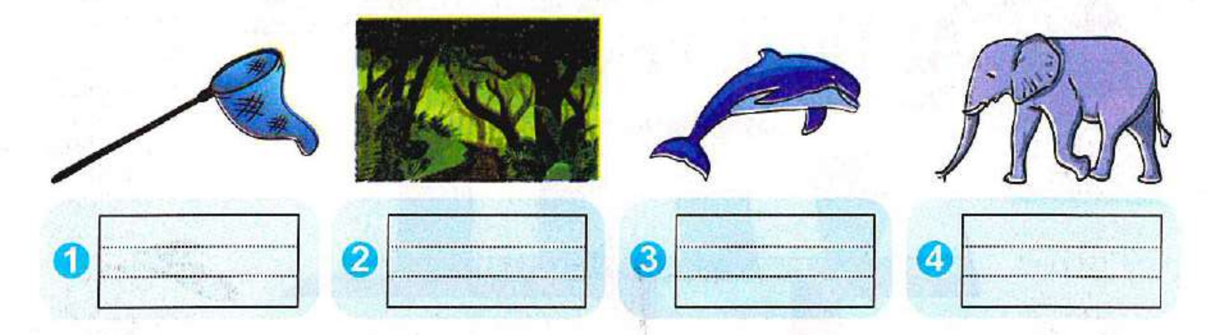
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. n_t
2. _ nsect
3. fo_
4. m_ t

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

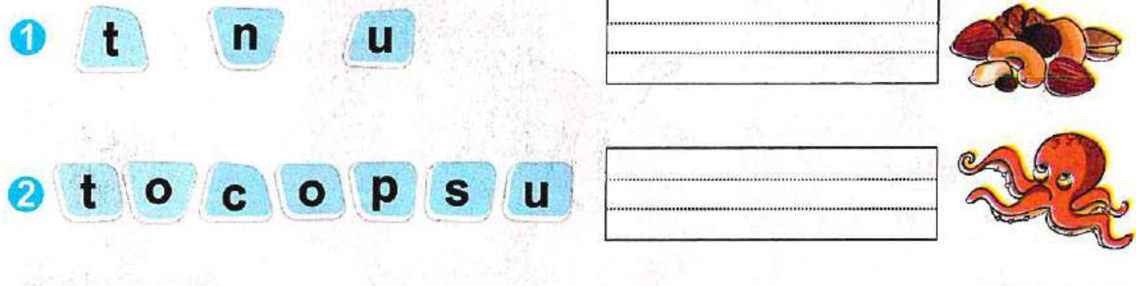


4 Write the word: اكتب الكلمة:



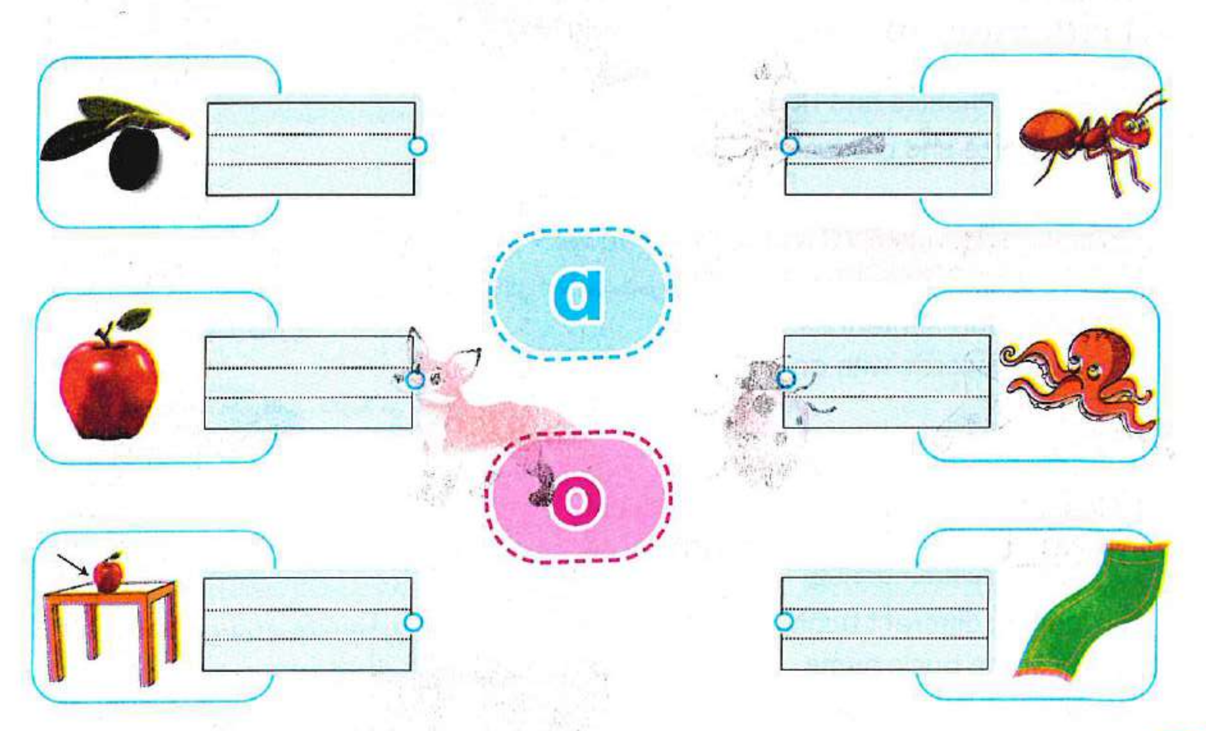
1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1. t n u
2. t o c o p s u
3. e e d s t r

6 Match and write: صل ثم أكتب:

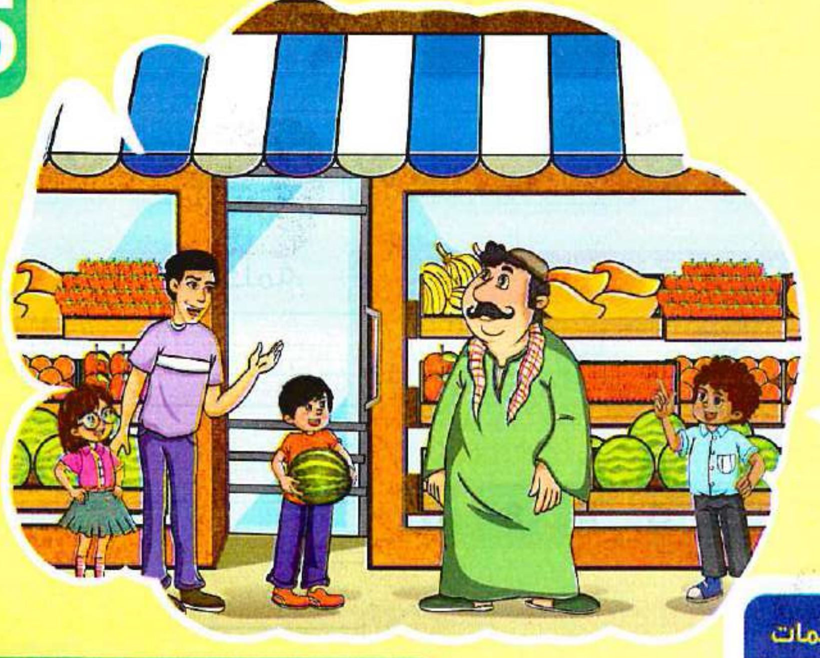


Theme 4

Unit 15

Communication

At the market فى السوق



لنطق الكلمات التى أعلاها نجمة انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify fruits. - يتعرف التلاميذ على الفاكهة.
5. To ask and answer about how much they cost. - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسعار الفاكهة.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the sounds /b/, /f/, /g/.
   - يتعرف التلاميذ على الاصوات /b/، /f/، /g/ وينطقوها.
2. To blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.
   - يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.
3. To read short sentences. - يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.
4. To identify words with one, two or three syllables.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات مكونة من مقطع أواثنين أو ثلاثة مقاطع صوتية.

Lesson 3 Connect with Math

- To identify numbers from eleven to twenty. - يتعرف التلاميذ على الاعداد من ١١ الى ٢٠ .

Lesson 4 Accountability - Connect with Math

1. To identify different banknotes and coins. - يتعرف التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.
2. To do some basic sums. - يحل التلاميذ بعض العمليات الحسابية الاساسية.
3. To ask and answer about prices. - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن الاسعار.

Lesson 1 Listening and speaking



استمع إلى المفردات:





orange
برتقالة



apple
تفاحة



banana
موزة

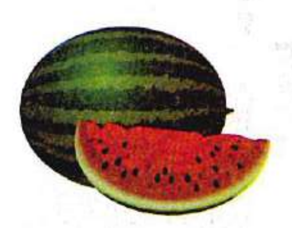


guava*
ثمرة جوافة



Fruits
فاكهة





watermelon
بطيخة



mango
ثمرة مانجة



date*
بلحة



fig
ثمرة تين

Other words
كلمات أخرى



pounds جنيهات



market سوق

Help your child identify fruits.

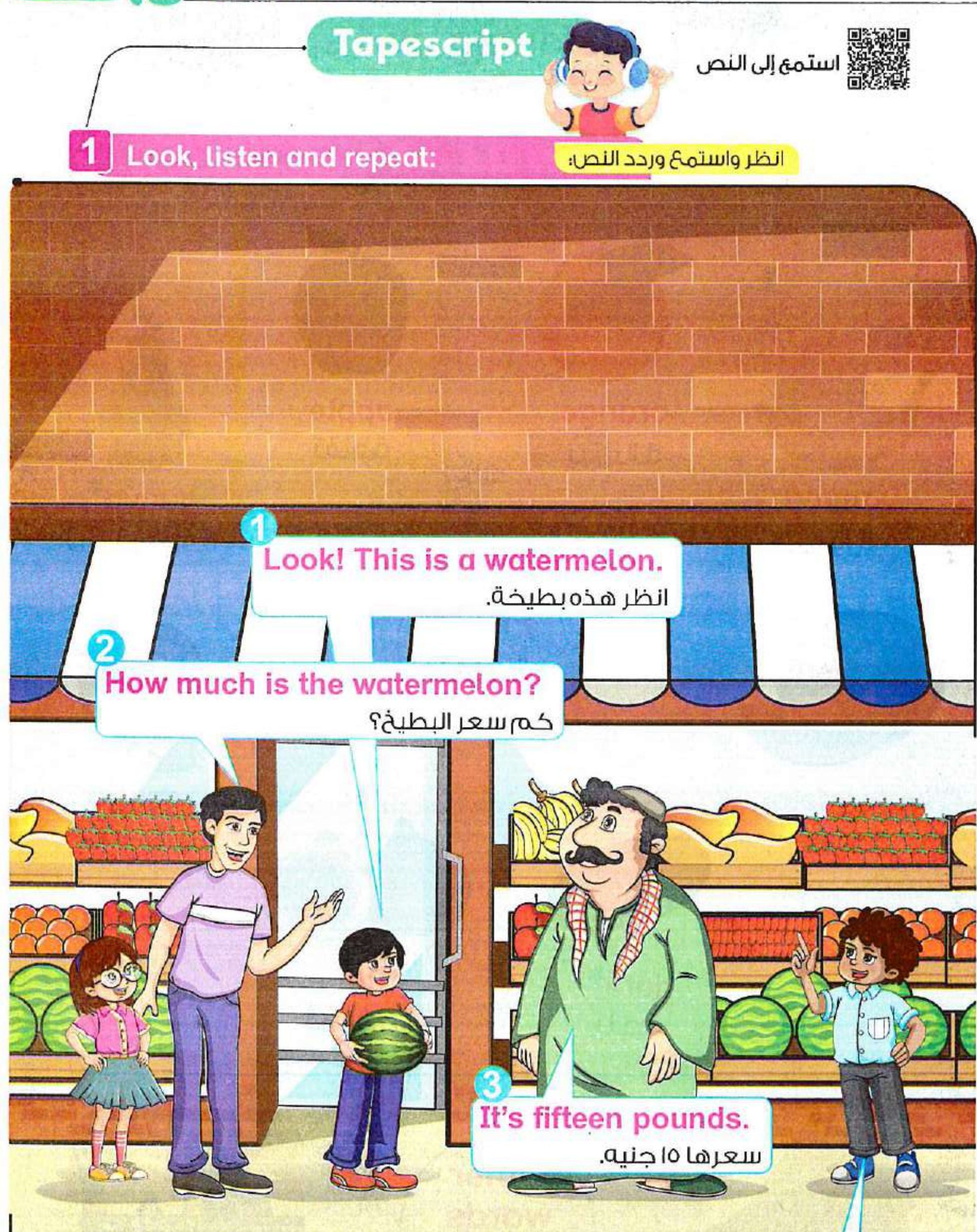
ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة.

Unit 15 At the market

Tapescript

استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look ,listen & repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد.

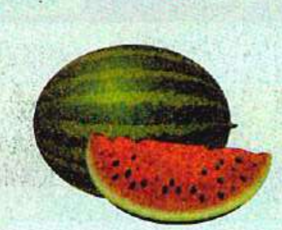
Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم:

How much is + (الشئ) ....?

للإجابة: **It's + (السعر).**



How much is the **watermelon**?

- It's **ten pounds**.

---

2 للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم:

How much are + (الأشياء) ....?

للإجابة: **They are + (السعر).**



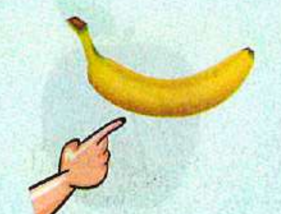
How much are the **figs**?

- They are **eight pounds**.

---

3 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) نستخدم:

This هذا / هذه

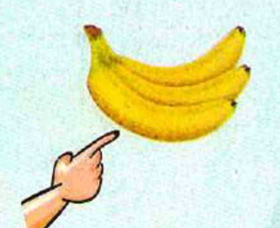


- **This** is a banana.

---

4 للإشارة إلى أشياء (جمع) قريبة نستخدم:

These هؤلاء



- **These** are bananas.

Help your child know how to ask about the price.

ساعد طفلك كيف يسال عن السعر.

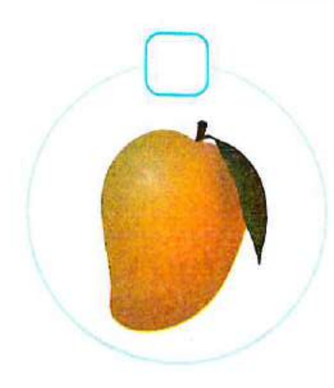


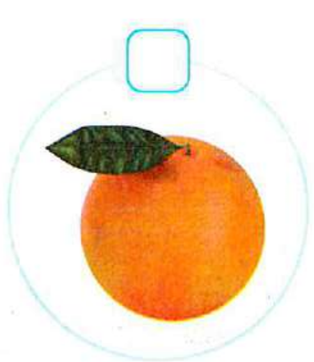
2 Listen and number:

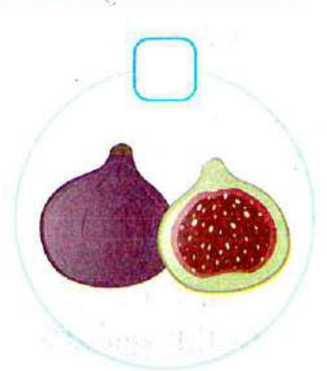
استمع ورقم (كما بالمثال):

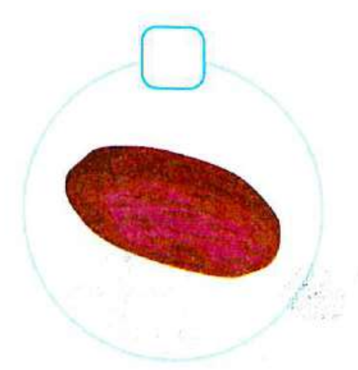

استمع إلى المفردات

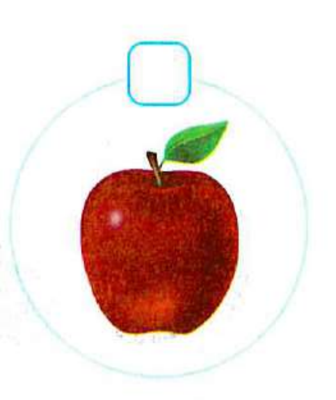
1- banana	2- apple	3- orange	4- mango
5- guava	6- date	7- watermelon	8- fig

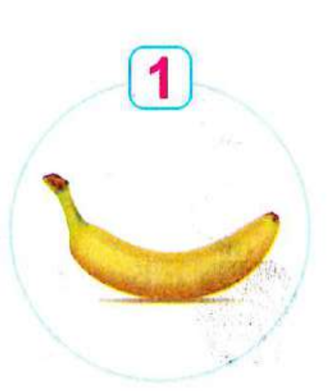


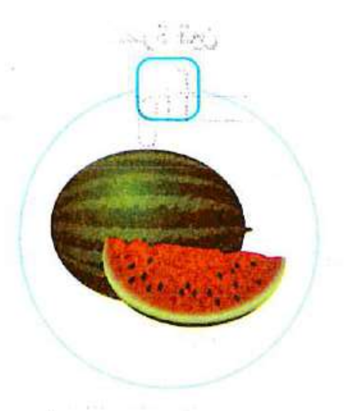


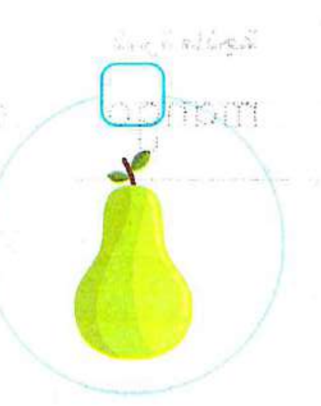






1








Homework

A






banana	orange	guava	watermelon
موزة	برتقالة	ثمرة جوافة	بطيخة
banana	orange	guava	watermelon

B







apple	mango	date	fig	pounds
تفاحة	ثمرة مانجة	بلحة	ثمرة تين	جنيهات
apple	mango	date	fig	pounds



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. guava
2. orange
3. watermelon
4. fig
5. mango

B

a. (mango picture)
b. (pear picture)
c. (orange picture)
d. (watermelon picture)
e. (fig picture)

2 Match: صل:

A

1. How much
2. This is a
3. These are

B

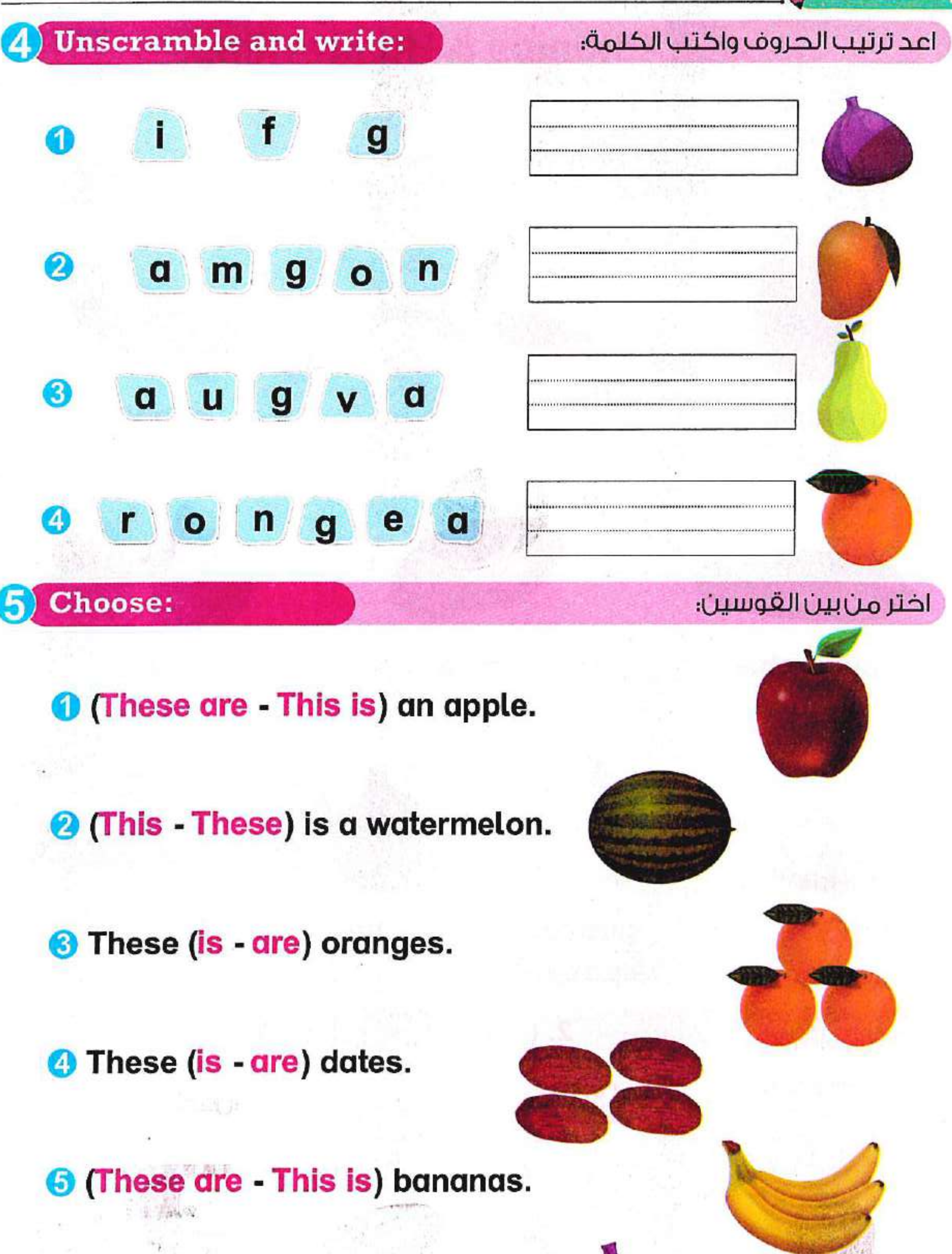
a. apples.
b. fig.
c. is the watermelon?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. ap_ le
2. ba_ana
3. da_e
4. m_rket

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1. i f g
2. a m g o n
3. a u g v a
4. r o n g e a

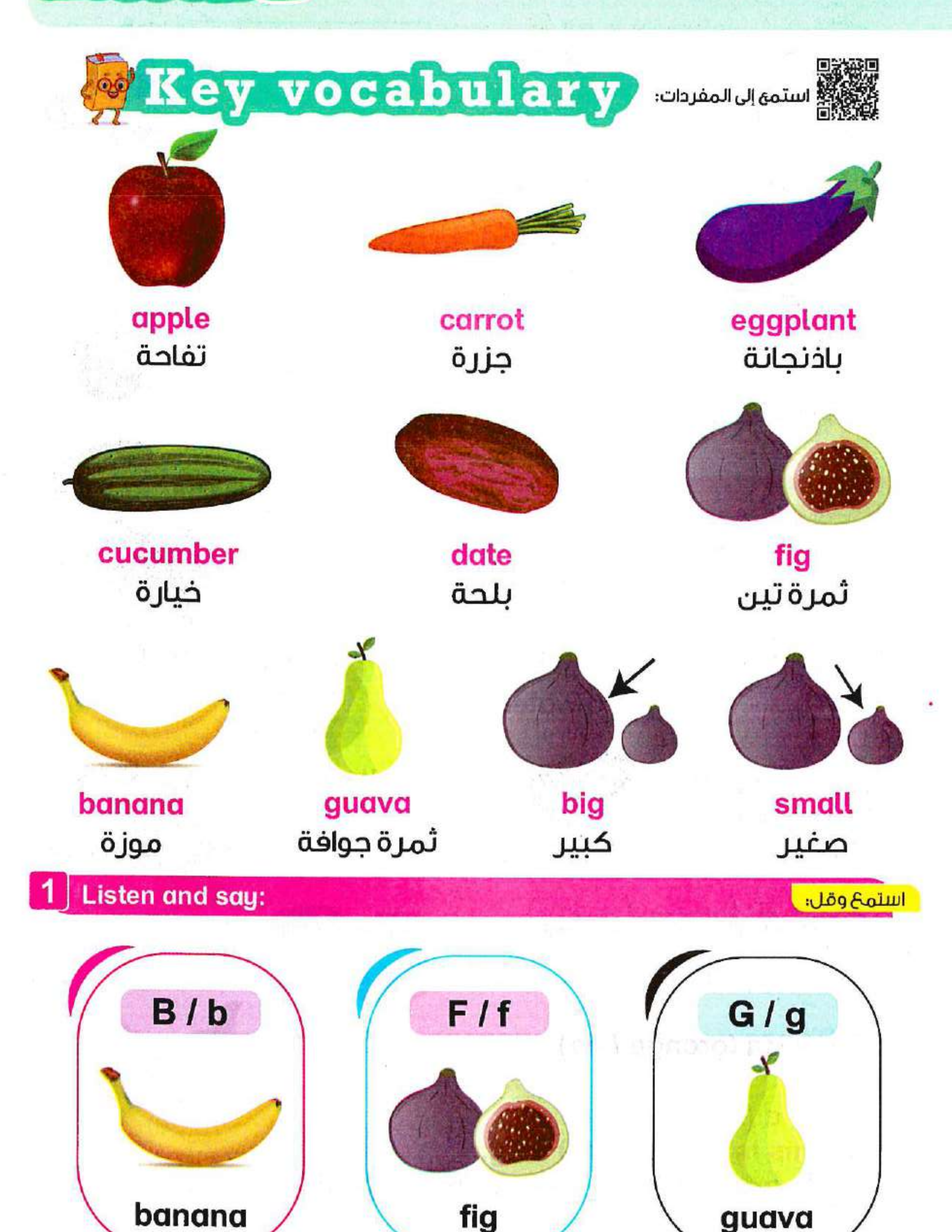
5 Choose: اختر من بين القوسين:

1. (These are - This is) an apple.
2. (This - These) is a watermelon.
3. These (is - are) oranges.
4. These (is - are) dates.
5. (These are - This is) bananas.
6. (This is - These are) a fig.

Lesson 2 Phonics & Handwriting

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Help your child recognize /b/, /f/ & /g/ sounds.

ساعد طفلك في التعرف على الأصوات /b/ و /f/ و /g/.

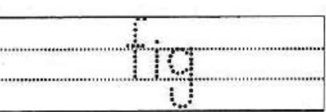
2 Look, unscramble and write: أنظر واعد ترتيب الحروف وأكتب:

انظر للحروف ثم اعد ترتيب الحروف لتكوين كلمات ثم تتبع النقاط كما بالمثال:







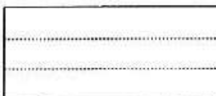
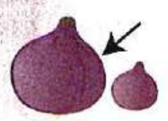





2 



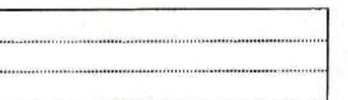


3 



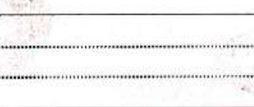





4 






3 Read: أقرأ الجمل الآتية:

It's a big fig! 

It's a small fig. 

It's a big date. 

It's a small date. 

4 Read and circle: أقرأ وضع دائرة

1. It's an (guava / apple).
2. It's a (banana / orange).
3. It's an (orange / fig).
4. It's a (carrot / apple).
5. It's an (cucumber / eggplant).

Syllables المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

١) كلمة **fig** تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت **short i** .

٢) كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين **(a / o)**.

٣) كلمة **cucumber** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية حيث يوجد بها ثلاث اصوات متحركة **(u / u / e)**.

لاحظ!

① إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد.
فمثلا كلمة **meat** بها حرفين متحركين **(a / e)** لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

② فى كلمة **date** تنتهى الكلمة بحرف **e** لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

③ إذا جاءت **(e)** آخر الكلمة وكان قبلها حرف **(L)** فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة **apple** .

④ لاحظ صوت حرف **(y)** يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **city** تحتوى على مقطعين .

5 Listen and match:

استمع إلى الكلمات وصل كل كلمة بعدد المقاطع بها كما بالمثال:

استمع إلى المفردات


apple

carrot

fig

banana

eggplant

date

cucumber

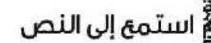
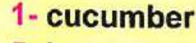


1 syllable | 2 syllables | 3 syllables

6 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى النص

1- cucumber 2- eggplant 3- fig 4- date
5- banana 6- carrot 7- apple





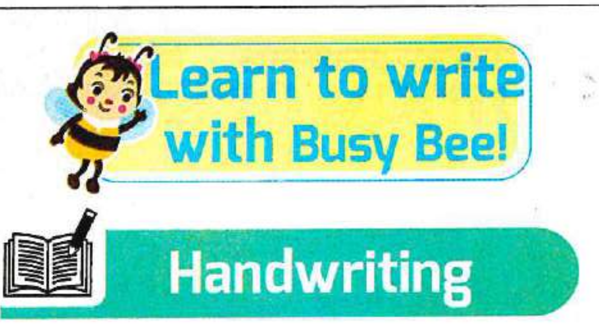


1






Lesson 2



Handwriting

★ Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

b b b b b

B B B B B

f f f f f

F F F F F

g g g g g

G G G G G

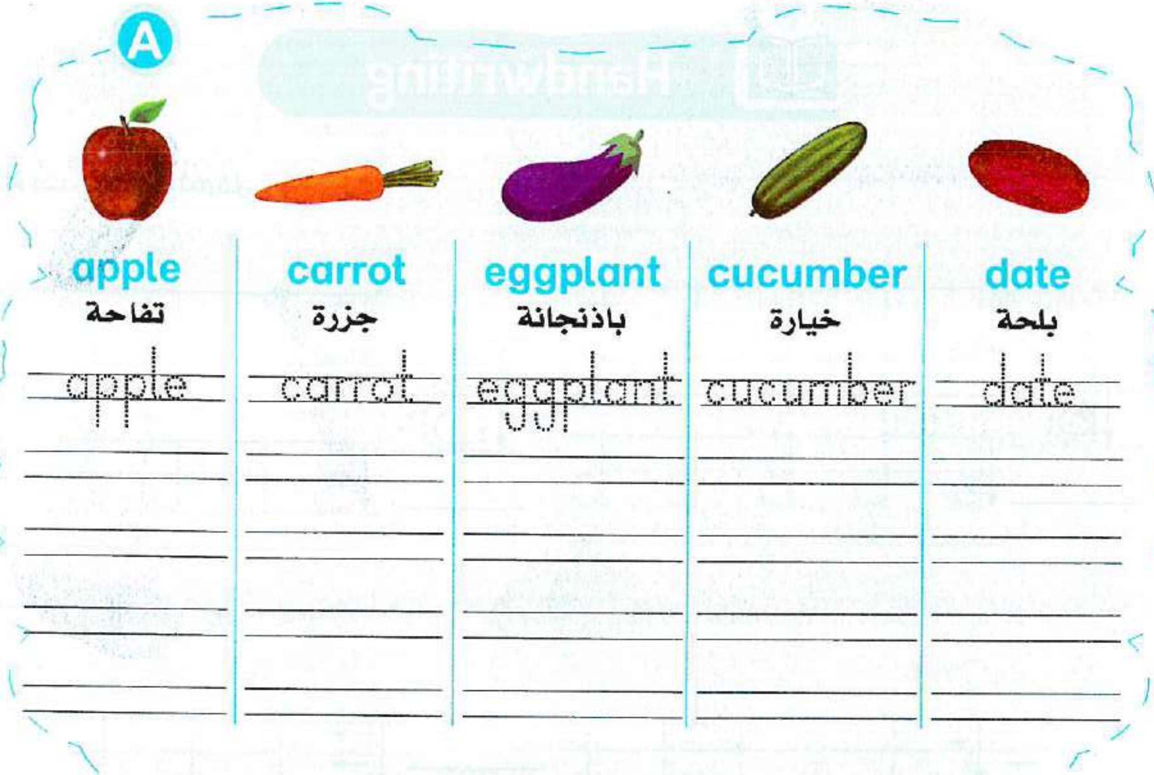
Help your child trace the dots to write the letters B b ,F f and G g.

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحروف (**B b** و **F f** و **G g**).

Homework



A



Handwriting
apple
تفاحة
apple
carrot
جزرة
carrot
eggplant
باذنجانة
eggplant
cucumber
خيارة
cucumber
date
بلحة
date

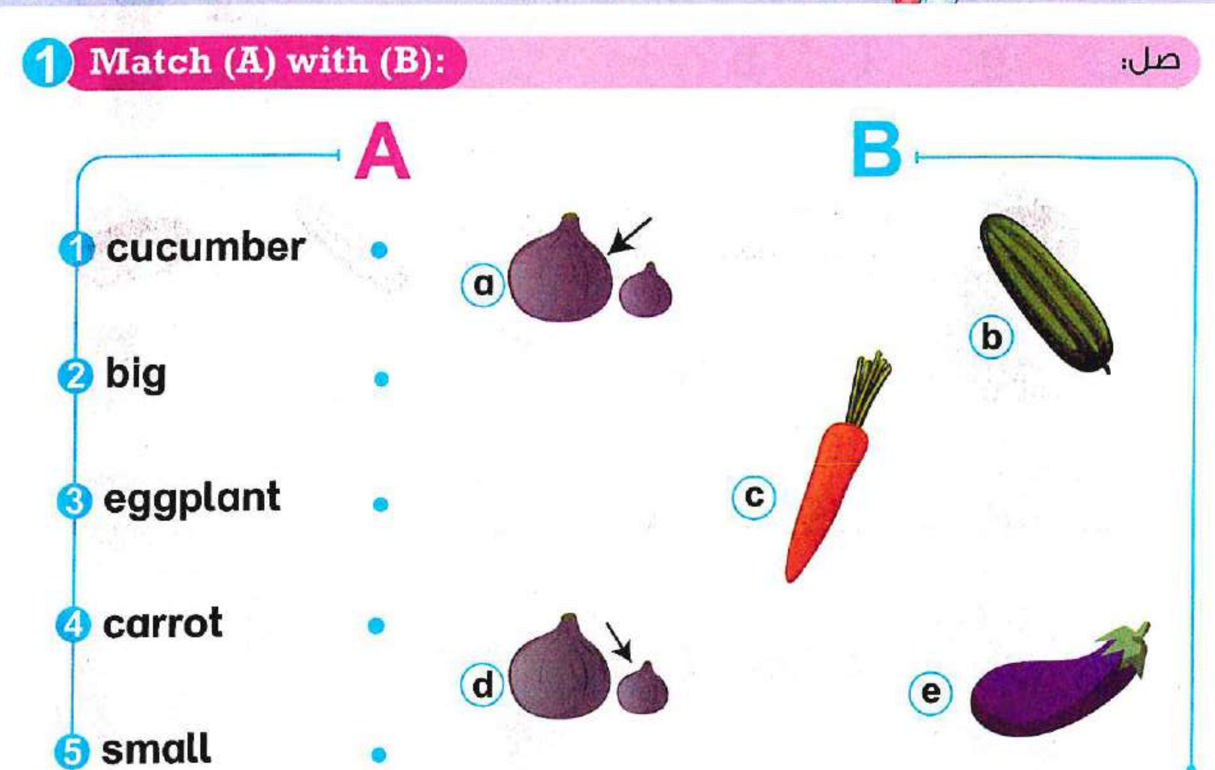
B



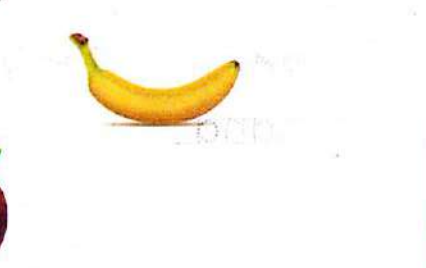
fig
ثمرة تين
fig
banana
موزة
banana
guava
ثمرة جوافة
guava
big
كبير
big
small
صغير
small

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



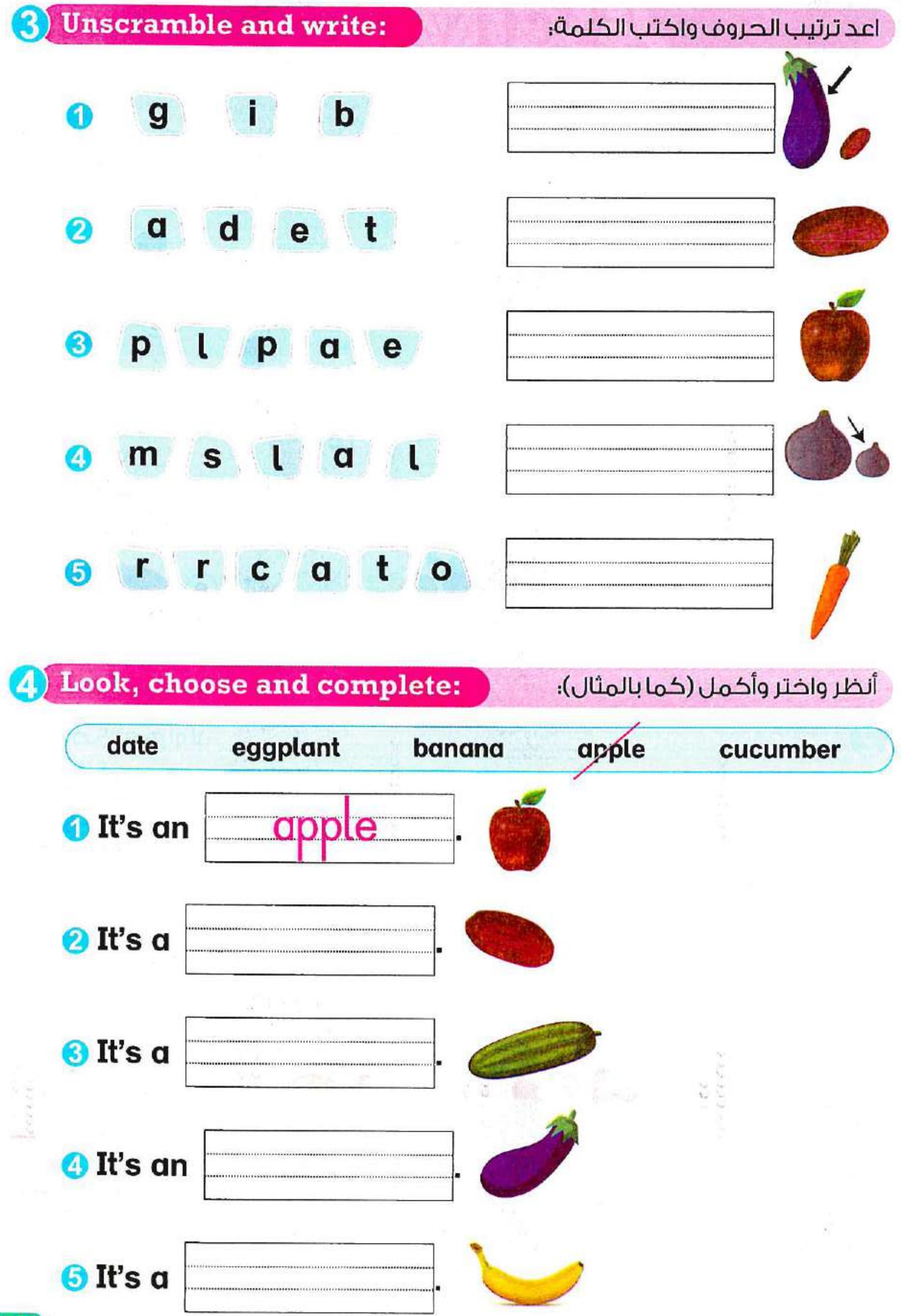
2 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:





	Yes	No
1. It's a fig.		
2. It's a carrot.		
3. It's a guava.		
4. It's a cucumber.		

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1. g i b
2. a d e t
3. p l p a e
4. m s l a l
5. r r c a t o

4 Look, choose and complete: أنظر واختر وأكمل (كما بالمثال):

date eggplant banana apple cucumber

1. It's an apple.
2. It's a ....
3. It's a ....
4. It's an ....
5. It's a ....

Lesson 3 Connect with Math





استمع إلى المفردات:

Numbers
الأرقام

eleven 11

twelve 12

thirteen 13

fourteen 14

fifteen* 15

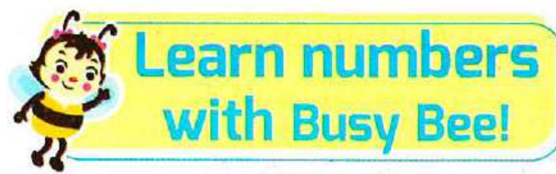
sixteen 16

seventeen 17

eighteen 18

nineteen 19

twenty 20



1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى المفردات

1- eleven
2- twelve
3- thirteen
4- fourteen
5- fifteen
6- sixteen
7- seventeen
8- eighteen
9- nineteen
10- twenty

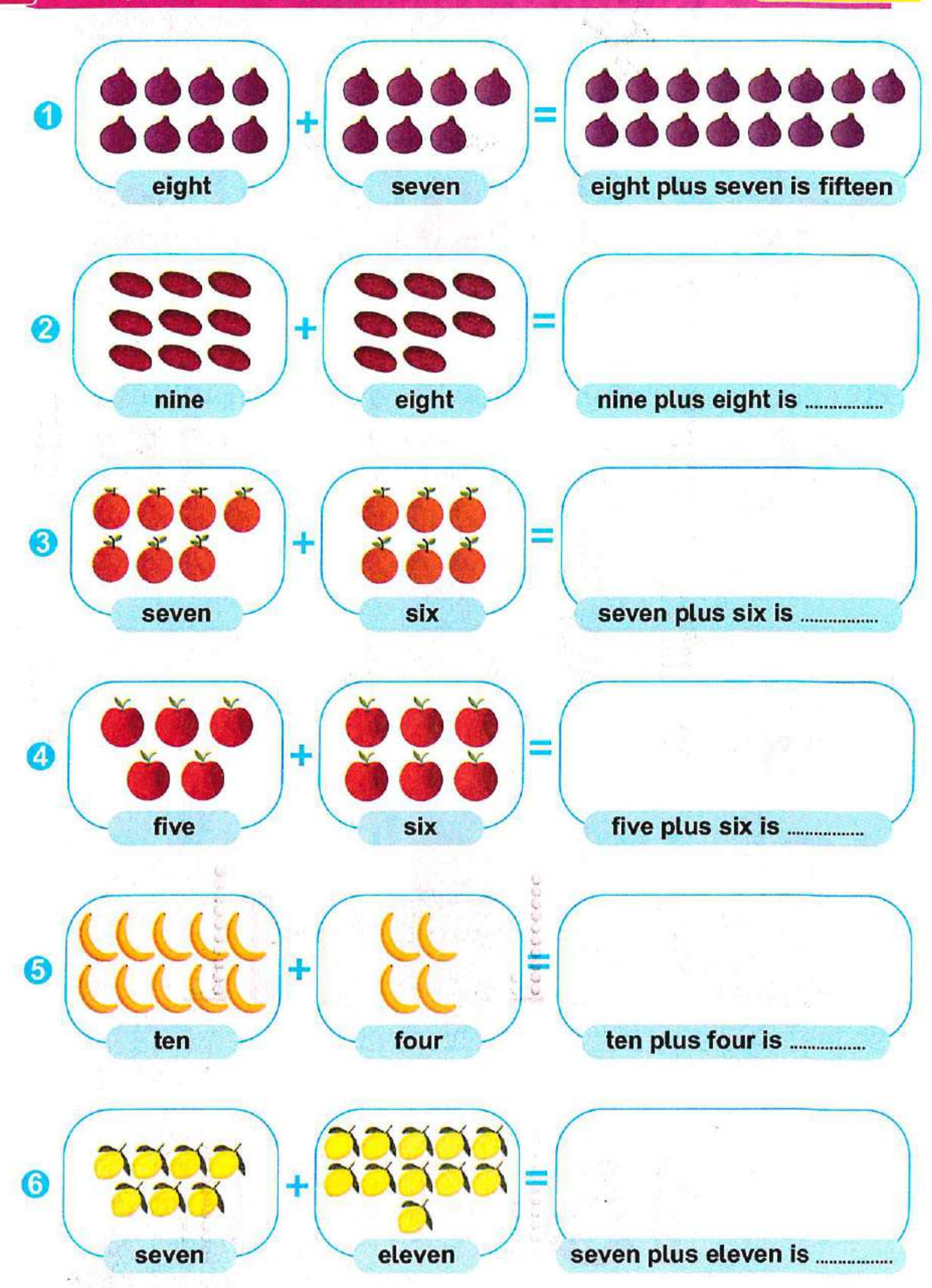
16 ☐ 14 ☐ 18 ☐

19 ☐ 17 ☐ 20 ☐

12 ☐ 11 1

15 ☐ 13 ☐

2 Count, draw and answer: عد وارسم واجب:



Homework



A

11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
11	12	13	14	15
eleven 11	twelve 12	thirteen 13	fourteen 14	fifteen 15

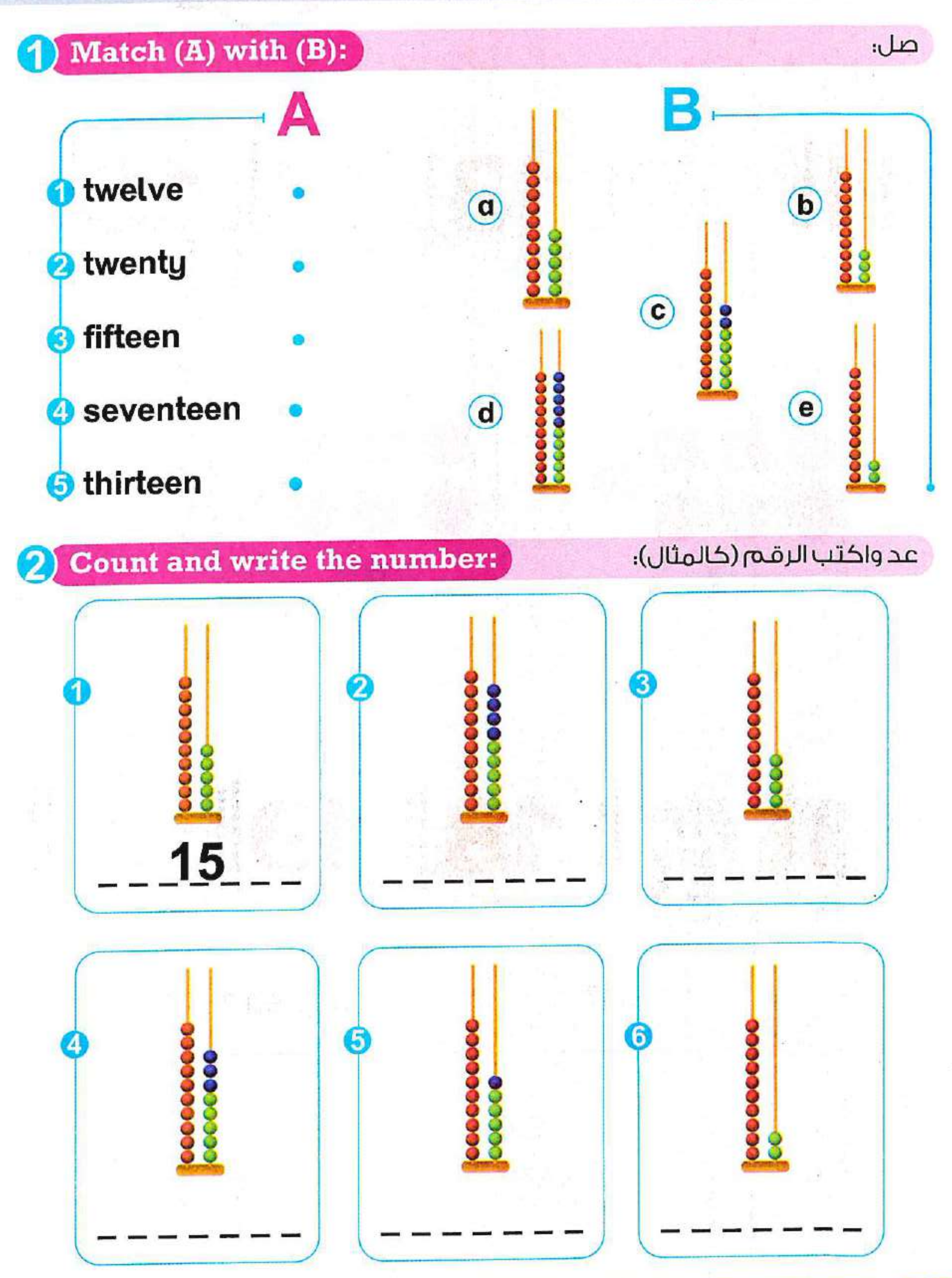
B

16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
16	17	18	19	20
sixteen 16	seventeen 17	eighteen 18	nineteen 19	twenty 20

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Count and write the number:

عد واكتب الرقم (كالمثال):

1 ___15___

2 _________

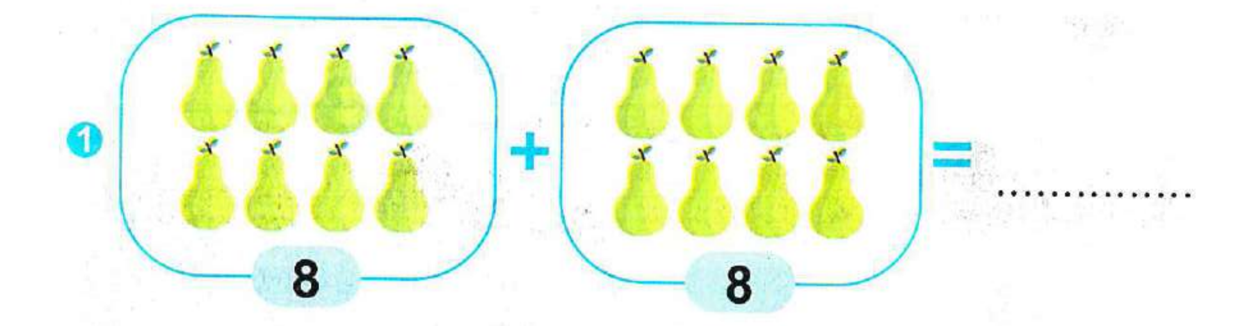
3 _________

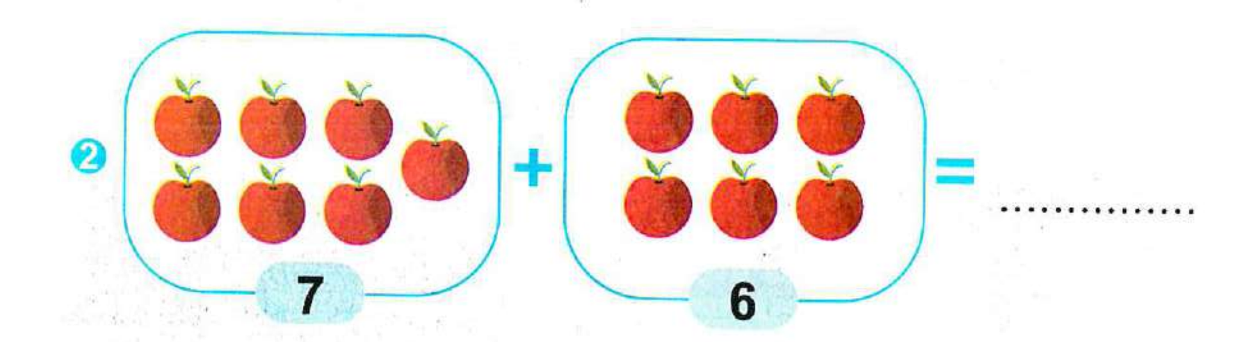
4 _________

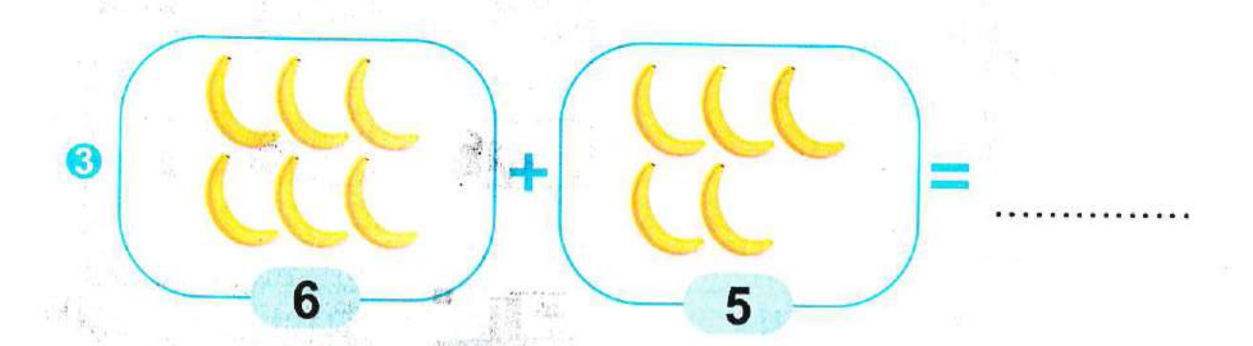
5 _________

6 _________

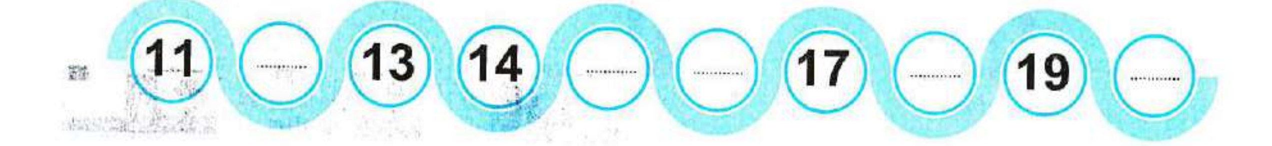
3 Count and write the number: عد واكتب الرقم:







4 Count: عد:



Lesson 4 Accountability- Connect with Math
Let's save money


استمع إلى المفردات:

Key vocabulary







One pound	Five pounds	Ten pounds	Twenty pounds
جنيه	خمس جنيهات	عشر جنيهات	عشرون جنيه

Other words كلمات أخرى


minus سالب


plus زائد

1 Look and match: أنظر وصل (كما بالمثال):

1. three + two = five
2. five + five = ten
3. ten + ten = twenty
4. ten - five = five
5. twenty - ten = ten













Help your child identify different banknotes and coins.
ساعد طفلك فى التعرف على العملات الورقية والمعدنية.

2 Look, ask and answer:

أنظر واسأل ثم أجب:



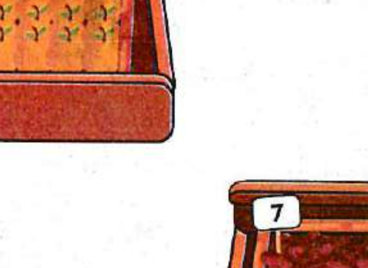
1. How much are the figs?

   They're **five** pounds.



2. How much are the bananas?

   They're **ten** pounds.



3. How much are the........................?

   They're .... pounds.



4. How much are the ....?

   They're .... pounds.



Language Functions

وظائف لغوية

تعلم كيف تسأل البائع لشراء شئ والرد عليه وتعلم كيف تقسم النقود لتدفع المبلغ المطلوب:

لتسأل البائع عن إمكانية شراء شئ نقول:

Can I have some ...., please?

هل يمكن ان احصل على بعض ....؟

للاجابة:

That's .... pounds, please.

السعر .... جنيه من فضلك.

Can I have some **oranges**, please?

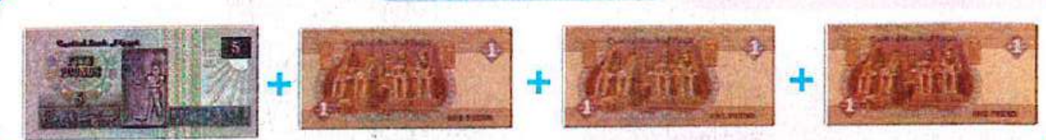
- 5 pounds plus 3 pounds is 8 pounds.

- Yes. That's **eight** pounds, please.





Eight pounds =



Can I have some **bananas**, please?

- That's **12** pounds.





12 pounds =



Or =





1 Match (A) with (B): صل:

A

1. eight pounds
2. ten pounds
3. one pound
4. twenty pounds
5. five pounds

B

a
b
c
d
e

2 Match: صل:

A

1. How much
2. Twenty – ten
3. They're

B

a. equals ten.
b. five pounds.
c. are the figs?

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. dnpuo
2. ievf
3. etn
4. tywnet

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Review

Fruits فاكهة




banana موزة


orange برتقالة


guava ثمرة جوافة


watermelon بطيخة


apple تفاحة


mango ثمرة مانجة


date بلحة


fig ثمرة تين

Phonics



B / b

banana موزة

F / f


fig ثمرة تين

G / g




guava جوافة

Numbers الارقام

11	12	13	14	15
eleven 11 أحد عشر	twelve 12 اثنى عشر	thirteen 13 ثلاثة عشر	fourteen14 أربعة عشر	fifteen 15 خمسة عشر
16	17	18	19	20
sixteen 16 ستة عشر	seventeen 17 سبعة عشر	eighteen 18 ثمانية عشر	nineteen 19 تسعة عشر	twenty 20 عشرون

Coins and banknotes العملات المعدنية والورقية


One pound
جنيه


Five pounds
خمس جنيهات


Ten pounds
عشر جنيهات


Twenty pounds
عشرون جنيه

Help your child review Unit 15. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة عشر.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر شئ مفرد نقول:

How much is the ....?

للاجابة: It's .... pounds.

How much is the watermelon?

-It's ten pounds.

2 للسؤال عن سعر أشياء جمع نقول:

How much are the ....?

للاجابة: They're .... pounds.

- How much are the bananas?

They're 12 pounds.

3 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) نستخدم:

This هذا / هذه

-This is a watermelon.

4 للإشارة إلى أشياء (جمع) قريبة نستخدم:

These هؤلاء

-These are dates.

5 لتسأل البائع عن إمكانية شراء شئ نقول:

Can I have some ...., please?

للاجابة: That's .... pounds, please.

- Can I have some apples, please?

That's twenty pounds, please.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ فى كلمة guava تنطق حرف (u) مثل حرف (w) .

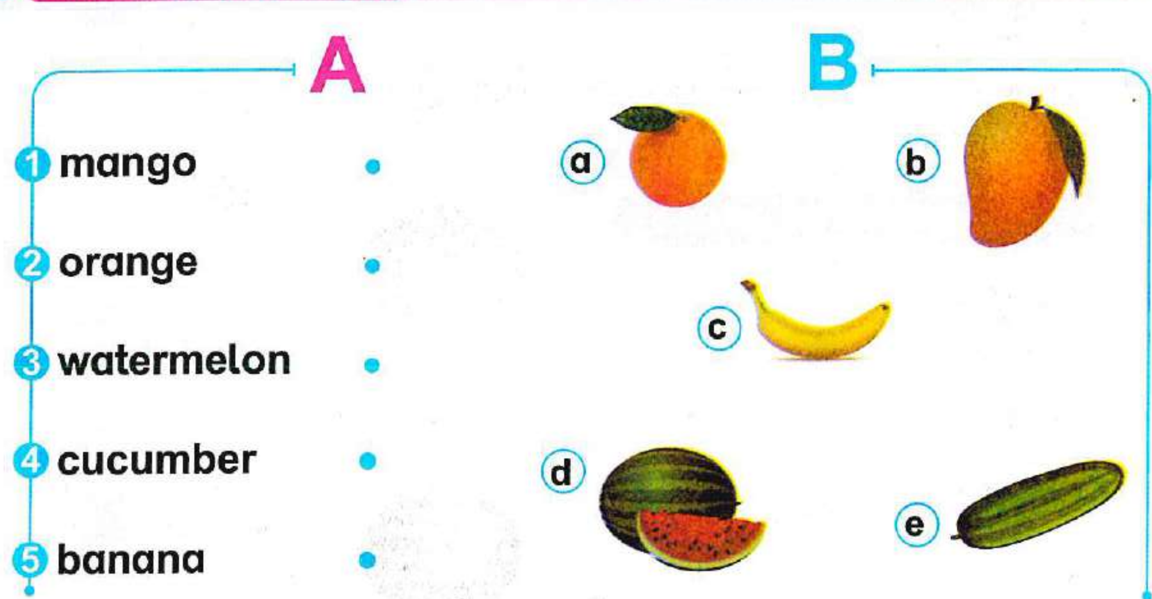
٢ انطق كلمة date مثل (late) مع اختلاف اول حرف (d) .

٣ لاحظ فى نطق كلمة cucumber تنطق حرف (u) الأول مثل حرف (u) فى كلمة (uniform) وحرف (u) الثانى مثل حرف (u) فى كلمة (under) وتنطق (c) مثل (k).

٤ لاحظ كلمة fifteen لا تنطق جزء (fif) مثل (five) حيث يقرأ مثل (fig) مع اختلاف أخر حرف .



1 Match (A) with (B): صل:



2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. These are (fig - figs).
2. This is (a - an) apple.
3. How (old - much) are they? They're ten pounds.

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:






1. car_ _t
2. mar_ _t
3. d_t_
4. _uav_

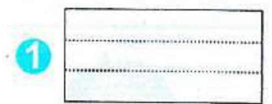
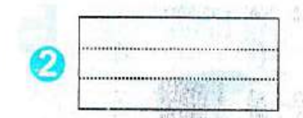
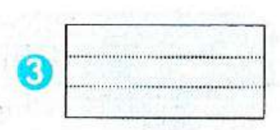
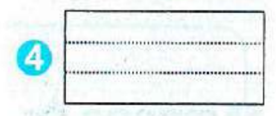
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Write the word: اكتب الكلمة:

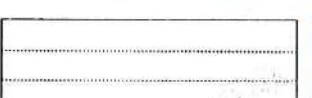


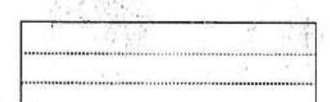


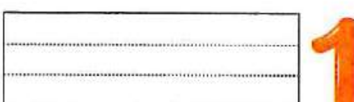
1 
2 
3 
4 

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

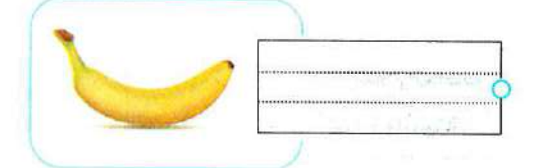


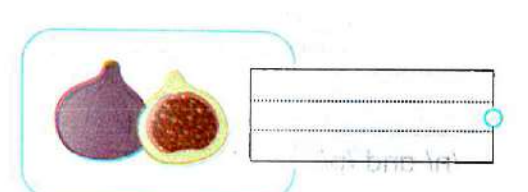

1 o p u d n  

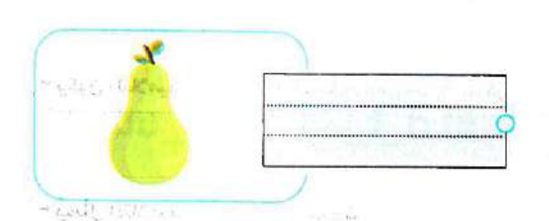
2 a m n o g  

3 i f f e e n t 

6 Match and write: صل ثم أكتب (كما بالمثال):



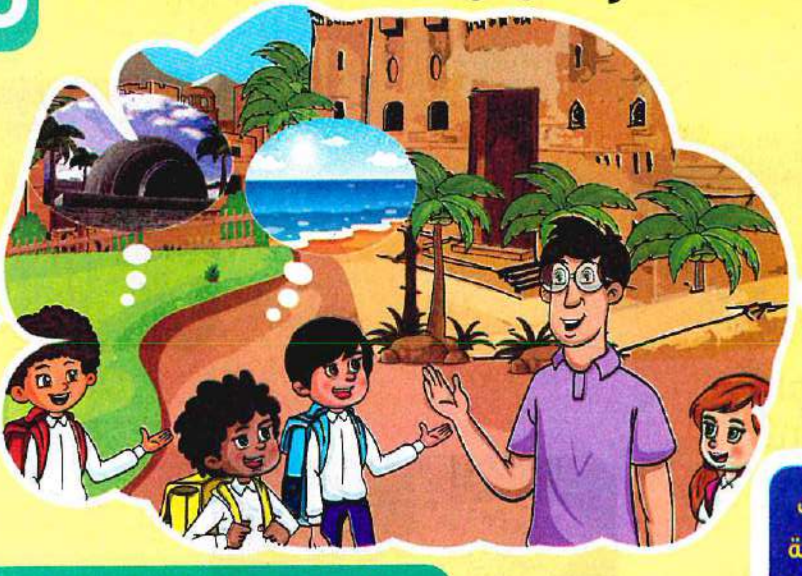

Theme 4

Unit 16

Communication

It's ten o'clock

الساعة العاشرة تماما



لنطق الكلمات
التى أعلاها نجمة
انظر أخر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To tell the time.
2. To make suggestions using: Let's.

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.
- يقدم التلاميذ اقتراحات باستخدام، هيا بنا Let's.

Lesson 2 Social Studies

1. To identify good and bad practices.
2. To identify good and bad rules.

- يتعرف التلاميذ على الممارسات الجيدة والخاطئة.
- يتعرف التلاميذ على القواعد الجيدة والسيئة.

Lesson 3 Listening and speaking

- To give the time.

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.

Lesson 4 Phonics

1. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /p/، /n/، /m/ و /k/ وينطقوها.

2. To blend and write CVC words.

- يُكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

Lesson 5 Tourism

1. To ask about and give the time.
2. To identify famous places in Egypt.

- يُسأل التلاميذ ويخبروا عن الوقت.
- يتعرف التلاميذ على الأماكن المشهورة فى مصر.

Lesson 1 • Listening and speaking




استمع إلى المفردات:


beach*
شاطئ


Qaitbay Fort
قلعة قايتباى


Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية


fish
سمك


ten o'clock
الساعة العاشرة


restaurant
مطعم

Help your child identify famous places in Egypt. ساعد طفلك فى التعرف على اماكن مشهورة فى مصر.




استمع إلى النص

1 Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

1. **It's ten o'clock. Let's visit the beach.**
الساعة العاشرة هيا نزور الشاطئ.

2. **Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.**
هيا نزور مكتبة الاسكندرية الساعة الثانية عشر.

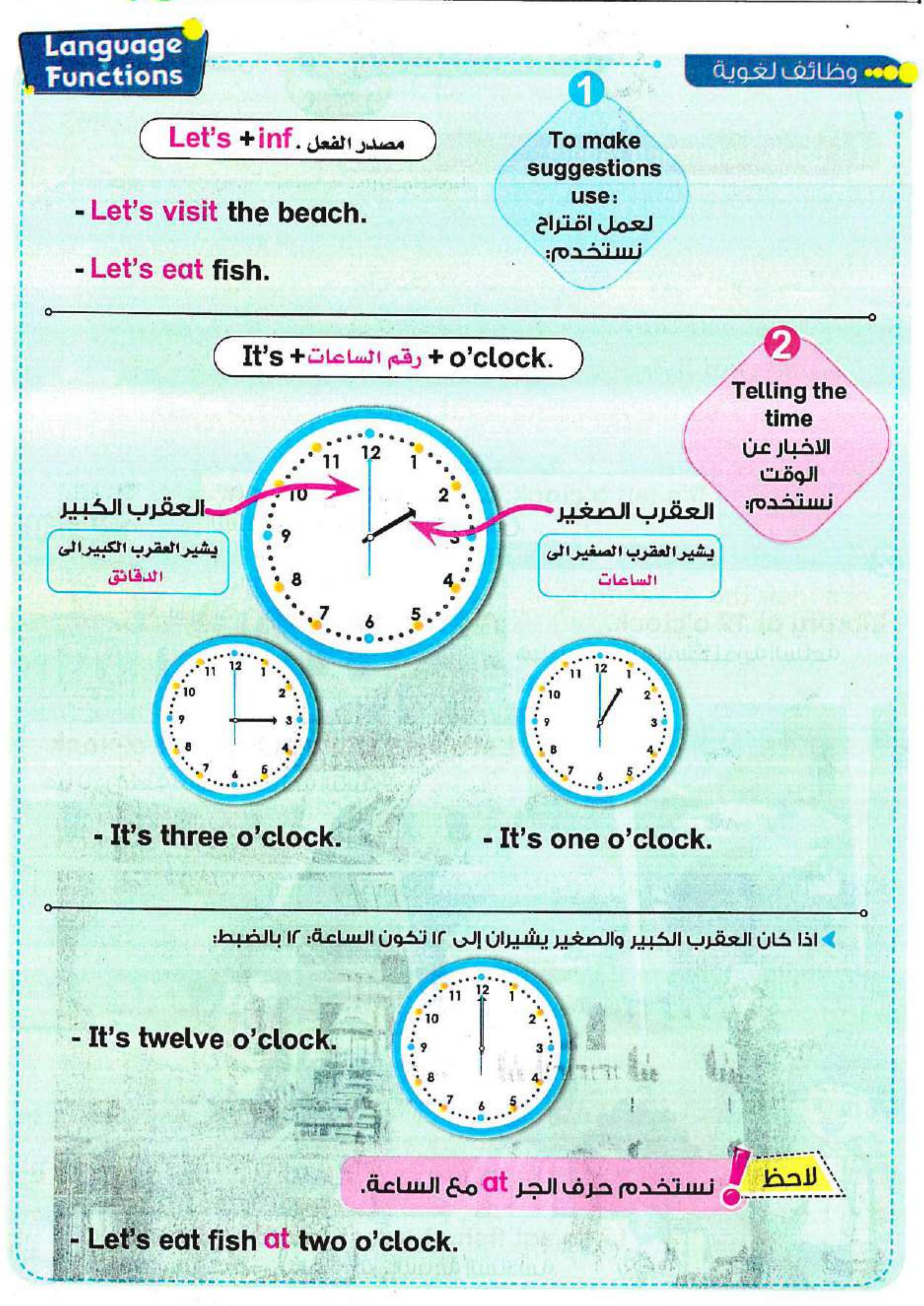
3. **Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.**
هيا نزور قلعة قايتباى الساعة الثالثة.

4. **Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.**
هيا نأكل سمك فى مطعم فى الساعة السادسة.

Help your child look, listen and repeat.
ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية



Help your child know how to tell the time.

ساعد طفلك كيف يخبر عن الوقت.

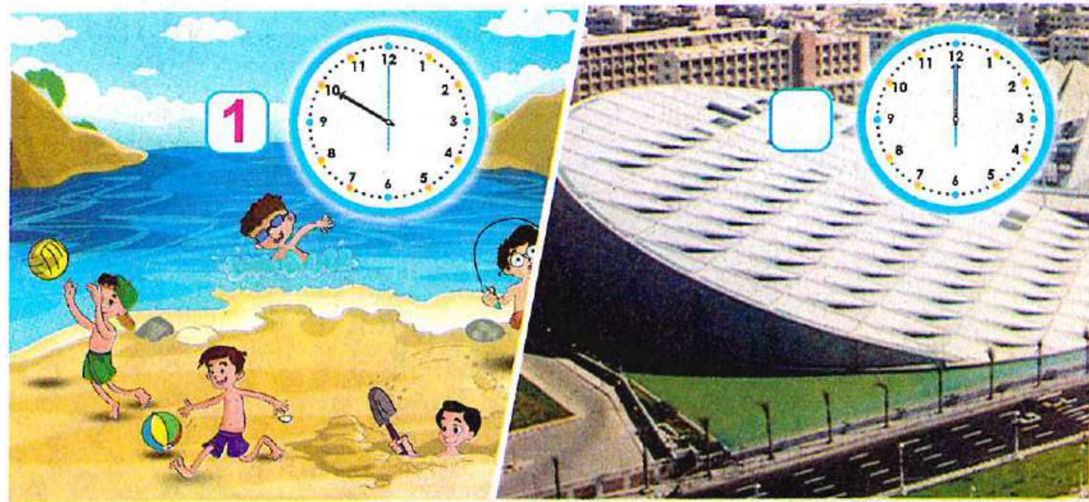


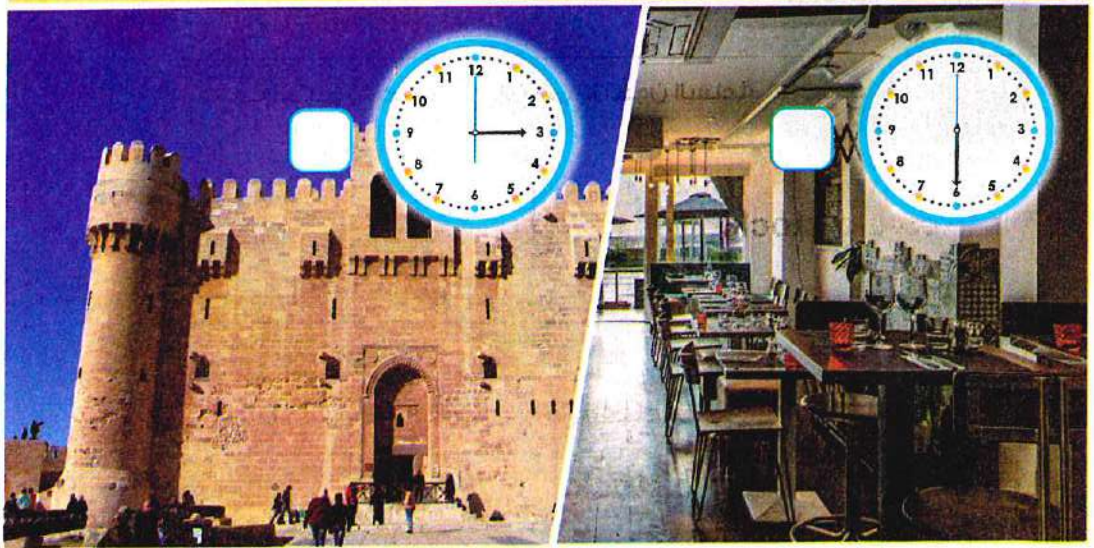
2 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):


استمع إلى النص

1- Let's visit the beach at ten o'clock.
2- Let's visit Qaitbay Fort at three o'clock.
3- Let's eat fish at a restaurant at six o'clock.
4- Let's visit the Alexandria Library at twelve o'clock.





Homework



A



the beach

شاطئ

the beach



Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

Alexandria Library



Qaitbay Fort

قلعة قايتباى

Qaitbay Fort

B



restaurant

مطعم

restaurant



fish

سمك

fish



ten o'clock

الساعة العاشرة

ten o'clock

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



A

1. Qaitbay Fort
2. restaurant
3. Alexandria Library
4. fish
5. beach

B

a
b
c
d
e

2 Match: صل:

A

1. It's ten
2. Let's visit
3. Let's eat fish

B

a. at a restaurant.
b. o'clock.
c. the beach.

3 Read and put Yes or No: اقرأ وضع نعم أو لا:

1. It's one o'clock.
2. It's five o'clock.
3. It's nine o'clock.

Yes	No

4 Look, choose and complete: أنظر واختر وأكمل:

restaurant	beach	Fort	Library



1. Let's eat fish at a ....



2. Let's visit the Alexandria ....

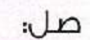


3. Let's visit Qaitbay ....



4. Let's visit the ....

5 Match: صل:



1. It's three o'clock. •



2. It's six o'clock. •



3. It's ten o'clock. •



4. It's twelve o'clock. •



Lesson 2 • Social Studies

Key vocabulary


استمع إلى المفردات:


stand يقف


line طابور

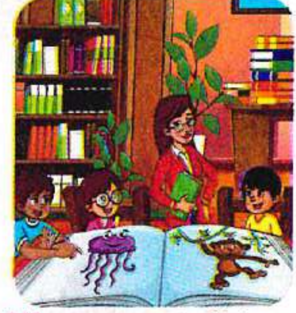

throw* يرمى


trash can سلة مهملات


trash قمامة


shout يصيح


librarian أمينة مكتبة


library مكتبة



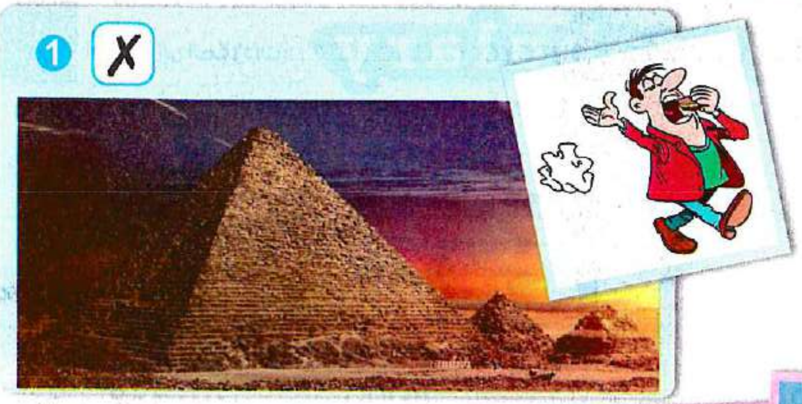
Read & learn

1. I always stand in a line.
   اقف دائما فى طابور.
2. I throw trash in the trash can.
   ارمى القمامة فى سلة المهملات.
3. I don't shout.
   لا اصيح.
4. I ask the librarian before I take anything.
   اسأل أمينة المكتبة قبل أن أخذ أى شيء.

Let's take care of Egypt

1 Listen and number: أنظر ثم ضع علامة ✔ للسلوك الصحيح او ✗ للسلوك الخاطئ:

1 ✗



2



3



4



Help your child identify good and bad actions. ساعد طفلك في التعرف على الافعال الحسنة والافعال السيئة.

Help your child put ✔ for good actions and ✗ for bad actions.
ساعد طفلك ان يضع علامة ✔ للافعال الحسنة وعلامة ✗ للافعال السيئة.

2 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):



استمع إلى النص

1- I don't shout. 2- I always stand in a line.

3- I ask the librarian before I take anything.

4- I throw trash in the trash can.



3 Look and draw 🙂 or ☹️:

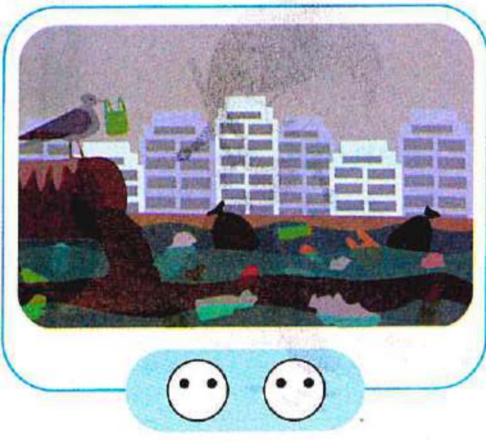


أنظر وارسم 🙂 أو ☹️:









Help your child look at the pictures and number the pictures. ساعد طفلك في ان ينظر الى الصور ويرقم الصور.

Help your child draw a smile face for good actions and a sad face for bad action.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة.

Homework



A



stand
يقف
stand
line
طابور
line
throw
يرمى
throw
trash can
سلة المهملات
trash can

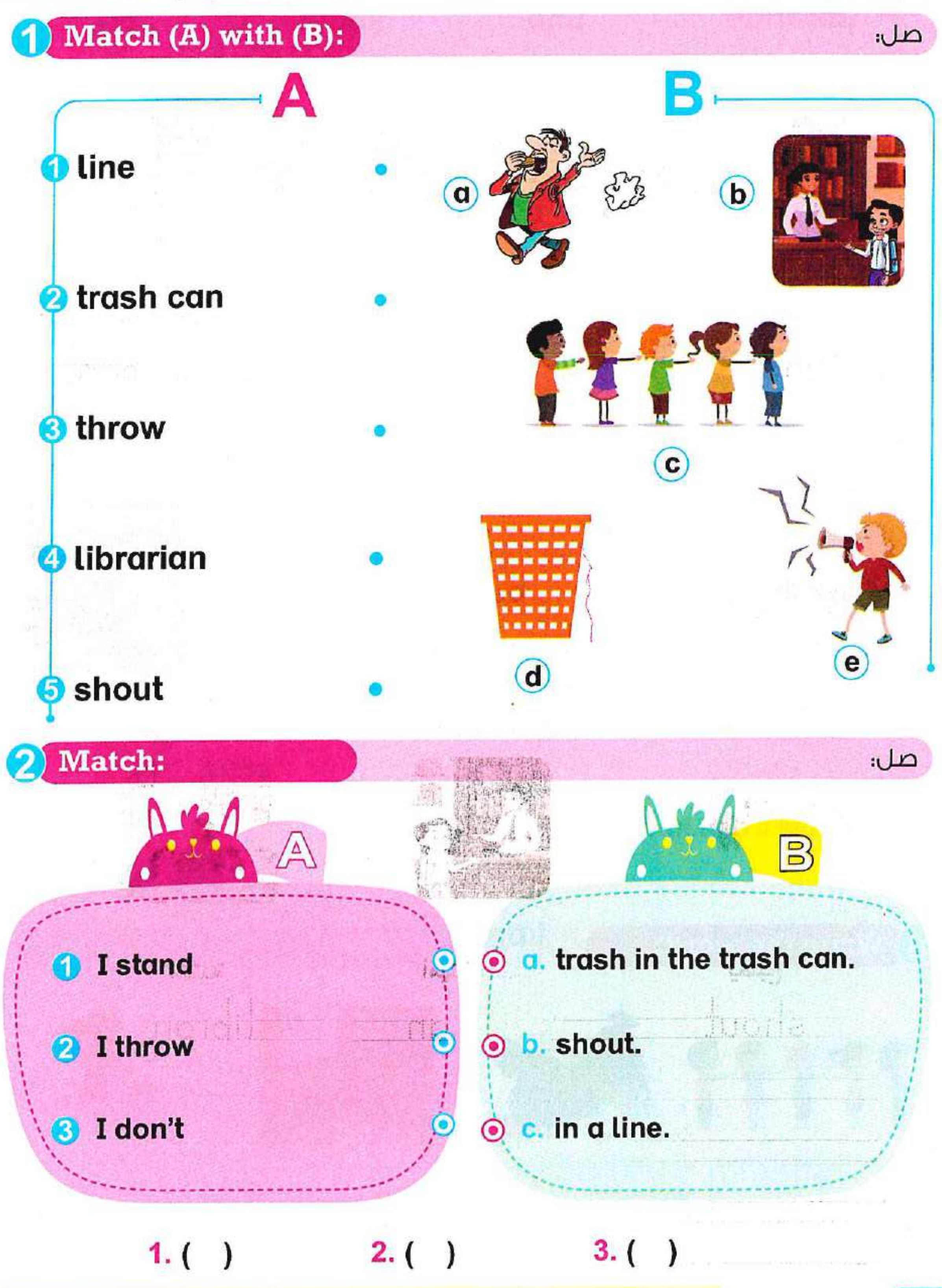
B



shout
يصيح
shout
librarian
أمينة مكتبة
librarian
library
مكتبة
library

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



2 Match: صل:

A	B
1 I stand	a. trash in the trash can.
2 I throw	b. shout.
3 I don't	c. in a line.

1. (   ) 2. (   ) 3. (   )

3 Look, choose and write: أنظر واختر ثم اكتب:

librarian line shout can

1. I don't ______.
2. I always stand in a ______.
3. I ask the ______ before I take anything.
4. I throw trash in the trash ______.

4 Write the word: اكتب الكلمة:

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______

Lesson 3 Listening and speaking





استمع إلى المفردات:

What's the time?

ما الوقت؟



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



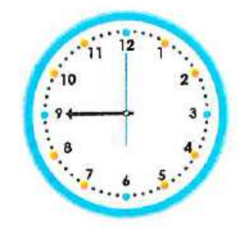
six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



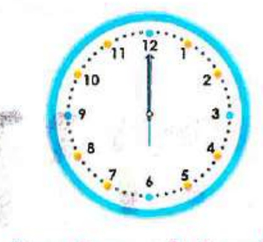
nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock

Unit 16 It's ten o'clock

1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):



استمع إلى المفردات

1- One o'clock	2- Two o'clock	3- Three o'clock
4- Four o'clock	5- Five o'clock	6- Six o'clock
7- Seven o'clock	8- Eight o'clock	9- Nine o'clock
10- Ten o'clock	11- Eleven o'clock	12- Twelve o'clock

[ ] [ ] 1

[ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ]

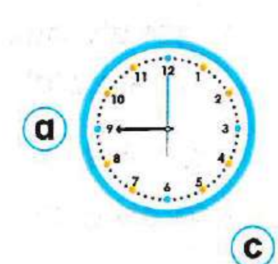
Activities

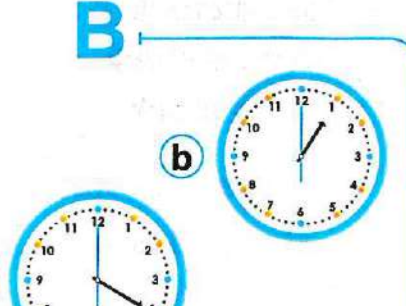
1 Match (A) with (B): صل:

A

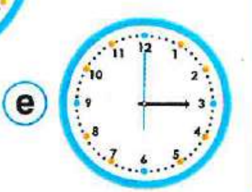
1. one o'clock
2. three o'clock
3. four o'clock
4. nine o'clock
5. ten o'clock

B

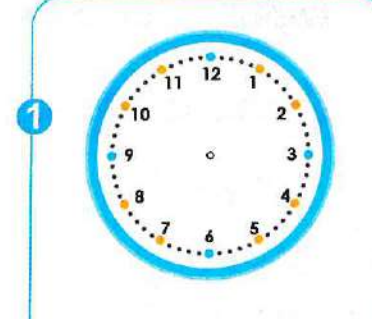




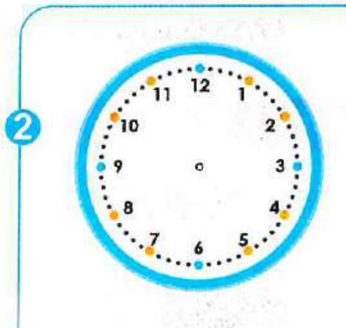




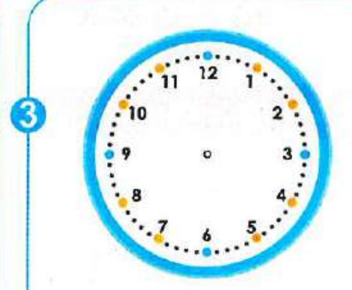
2 Draw the clock: ارسم الساعة:

1. 

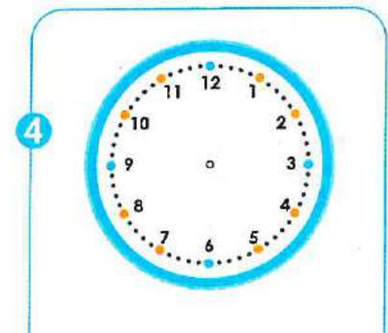
It's two o'clock.

2. 

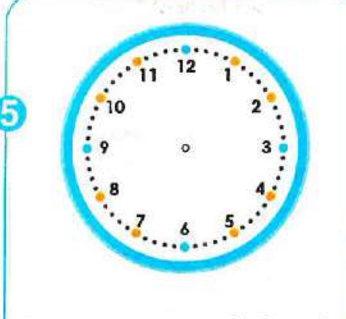
It's five o'clock.

3. 

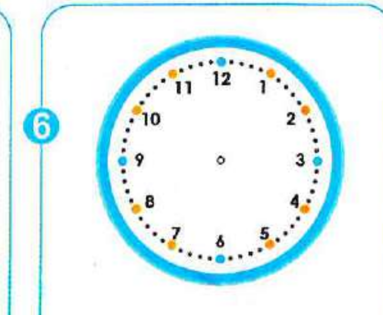
It's six o'clock.

4. 

It's seven o'clock.

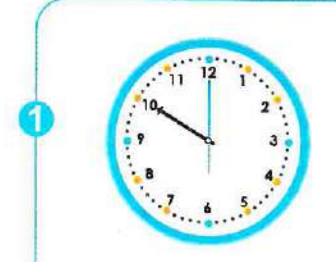
5. 

It's eleven o'clock.

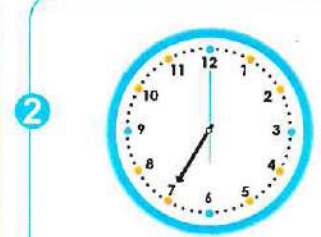
6. 

It's twelve o'clock.

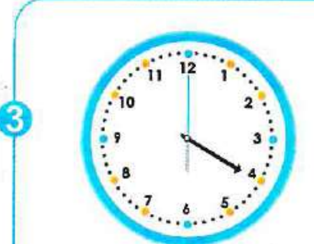
3 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

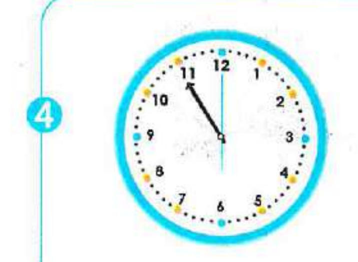
twelve o'clock
ten o'clock

2 

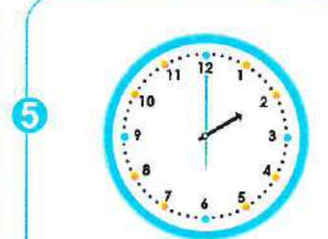
six o'clock
seven o'clock

3 

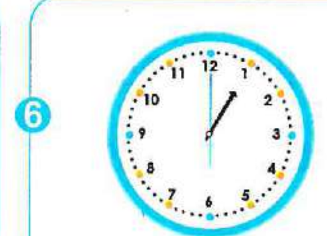
four o'clock
two o'clock

4 

eleven o'clock
ten o'clock

5 

three o'clock
two o'clock

6 

one o'clock
twelve o'clock

4 Look, choose and write: أنظر واختر ثم اكتب:

three | nine | twelve | six | eight

1 It's ________ o'clock.

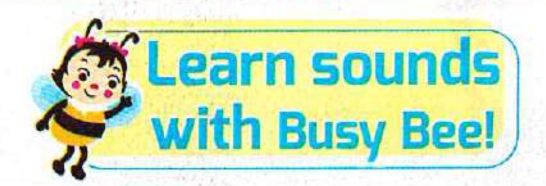
2 It's ________ o'clock.

3 It's ________ o'clock.

4 It's ________ o'clock.

5 It's ________ o'clock.

Lesson 4 Phonics & Writing



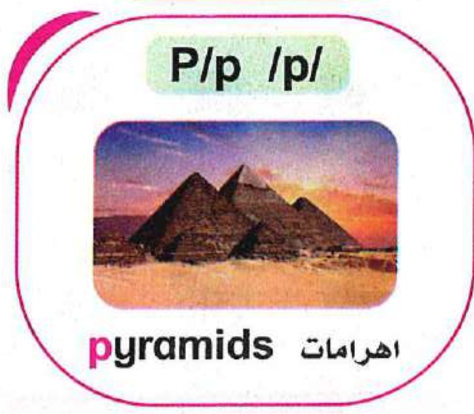

استمع إلى المفردات

1 Listen and say:
استمع وقل:

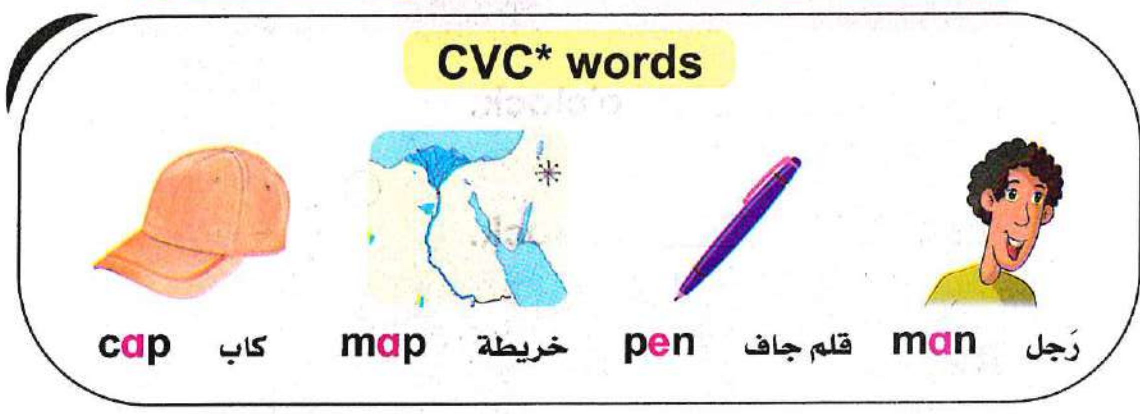








CVC* words



Help your child recognize the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.
ساعد طفلك فى التعرف على الاصوات /k/، /m/، /n/ و /p/.

Help your child learn CVC words
ساعد طفلك فى تعلم الكلمات المكونة من حرف ساكن ومتحرك وساكن.



Handwriting

2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. m p a ____________
2. m n a ____________
3. e n p ____________
4. p a c ____________

3 Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

c c c c c

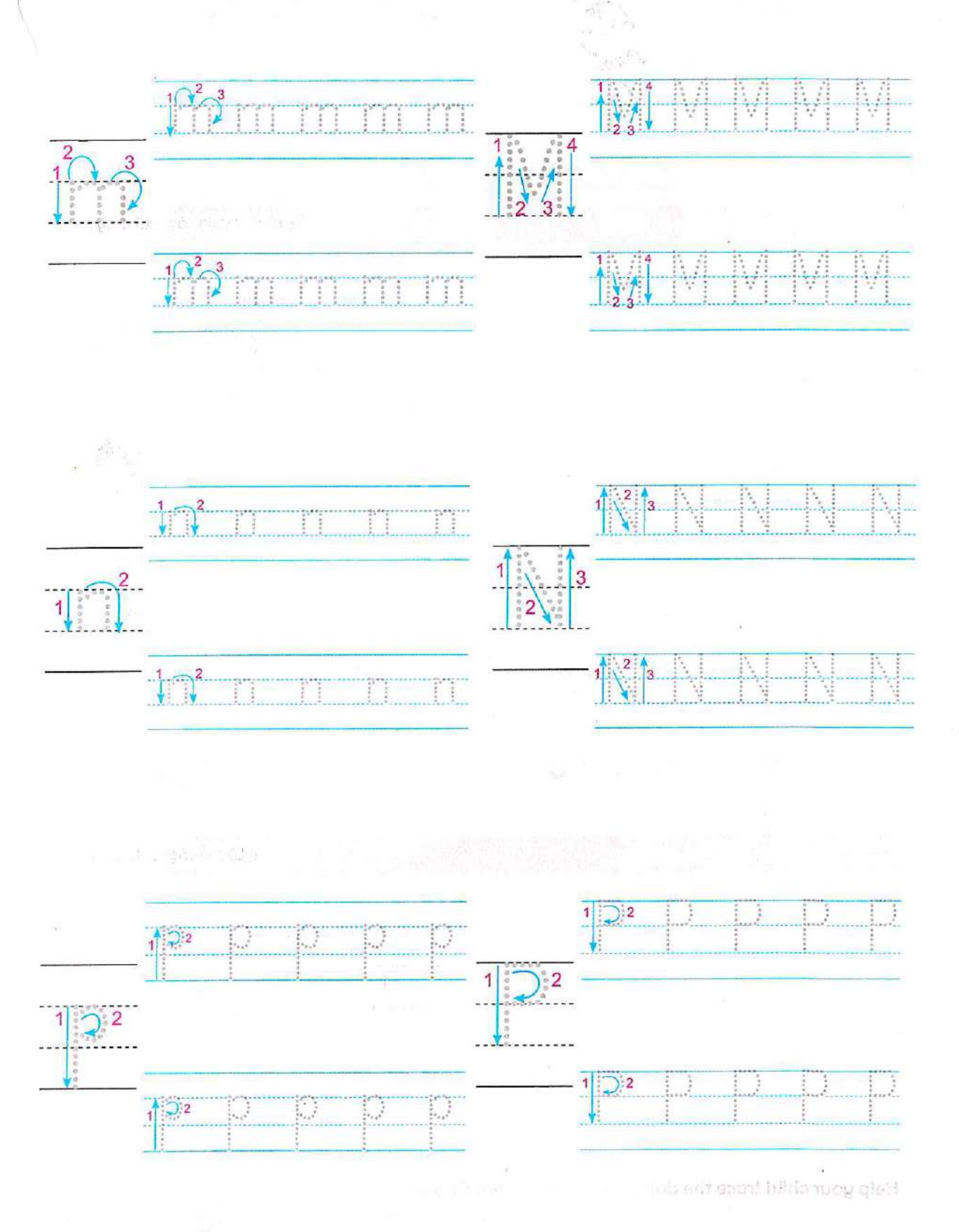
C C C C C

c c c c c

C C C C C

Help your child trace the dots to write the letters Cc /Pp/ Mm and Nn.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ليكتب الحروف (**Nn** و **Mm** و **Pp** و **Cc**).



Homework



A






clock	museum	nine	pyramids
ساعة حائط	متحف	تسعة	اهرامات
clock	museum	nine	pyramids

B





cap كاب	pen قلم جاف	map خريطة	man رَجل
cap	pen	map	man

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



2 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 _lock
2 _ine
3 _yramids
4 p_n

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 c p a
2 a p m
3 n a m

Lesson 5 Tourism

Key vocabulary

استمع إلى المفردات: 



Qaitbay Fort
قلعة قايتباى



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصرى



The Coptic Museum
المتحف القبطى

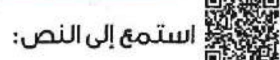


The Pyramids
الاهرامات

Help your child identify famous places in Egypt. ساعد طفلك فى التعرف على الاماكن المشهورة فى مصر.

Listen and draw:

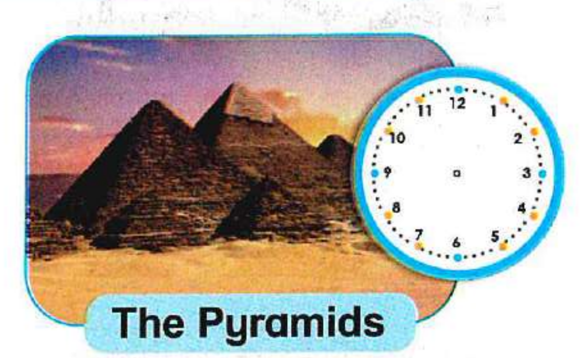
استمع وارسم الساعة حسب نص الاستماع (كما بالمثال):

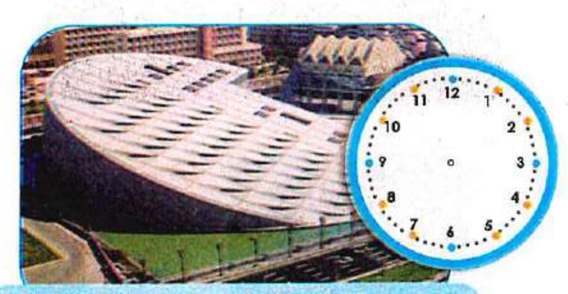
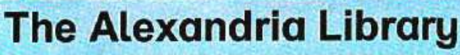
استمع إلى النص:

1- Let's go to Qaitbay Fort at 2 o'clock.
2- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.
3- Let's go to the Egyptian Museum at 3 o'clock.
4- Let's go to the Alexandria Library at 8 o'clock.
5- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
6- Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.


Qaitbay Fort


The Pyramids


The Egyptian Museum



The Alexandria Library


The Cairo Tower


The Coptic Museum

Help your child listen and draw the clock.

ساعد طفلك ان يستمع ويرسم الساعة.

Homework



A

Qaitbay Fort	The Alexandria Library	The Cairo Tower
		
Qaitbay Fort	**The Alexandria Library**	**The Cairo Tower**
قلعة قايتباى	مكتبة الاسكندرية	برج القاهرة
Qaitbay Fort	The Alexandria Library	The Cairo Tower

B

The Egyptian Museum	The Coptic Museum	The Pyramids
		
The Egyptian Museum	**The Coptic Museum**	**The Pyramids**
المتحف المصرى	المتحف القبطى	الاهرامات
The Egyptian Museum	The Coptic Museum	The Pyramids

Activities



1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 

   The Alexandria Library
   The Coptic Museum

2. 

   The Egyptian Museum
   The Cairo Tower

3. 

   The Egyptian Museum
   The Alexandria Library

4. 

   The Pyramids
   The Coptic Museum

5. 

   The Cairo Tower
   The Pyramids

6. 

   The Pyramids
   Qaitbay Fort



2 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

1. 

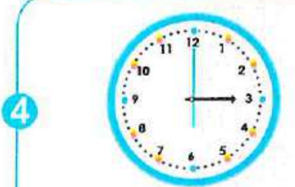
   It's ten o'clock. ☐

2. 

   It's eight o'clock. ☐

3. 

   It's twelve o'clock. ☐

4. 

   It's three o'clock. ☐

5. 

   It's six o'clock. ☐

6. 

   It's two o'clock. ☐

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:






1 m-s-um
2 t-w-r
3 l-br-ry
4 p-ram-ds

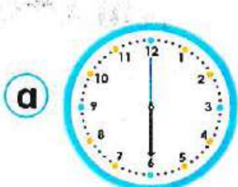
4 Match (A) with (B): صل:

A

1. It's one o'clock.
2. It's four o'clock.
3. It's twelve o'clock.
4. It's six o'clock.

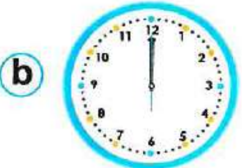
B

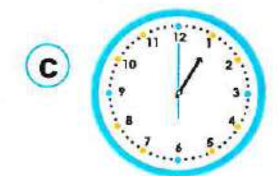


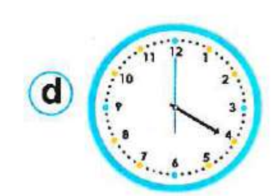
a 

b 





c 

d 

5 Trace and copy the following: تتبع ثم انسخ الآتي:

Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.



Famous places in Egypt أماكن مشهورة بمصر



Qaitbay Fort
قلعة قايتباى



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصرى



The Coptic Museum
المتحف القبطى



The Pyramids
الاهرامات

Telling the time الاخبار عن الوقت



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock

Help your child review Unit 16. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة عشر.

Verbs أفعال


stand يقف



shout يصيح


throw يرمى

Places أماكن


restaurant مطعم


library مكتبة


beach شاطئ

Other words كلمات أخرى


librarian أمينة مكتبة


trash قمامة


line طابور

Phonics


C/c


clock ساعة حائط

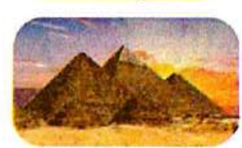
M/m


museum متحف

N/n


nine تسعة


P/p


pyramids اهرامات

CVC* words


cap كاب


map خريطة


bin سلة


man رَجل



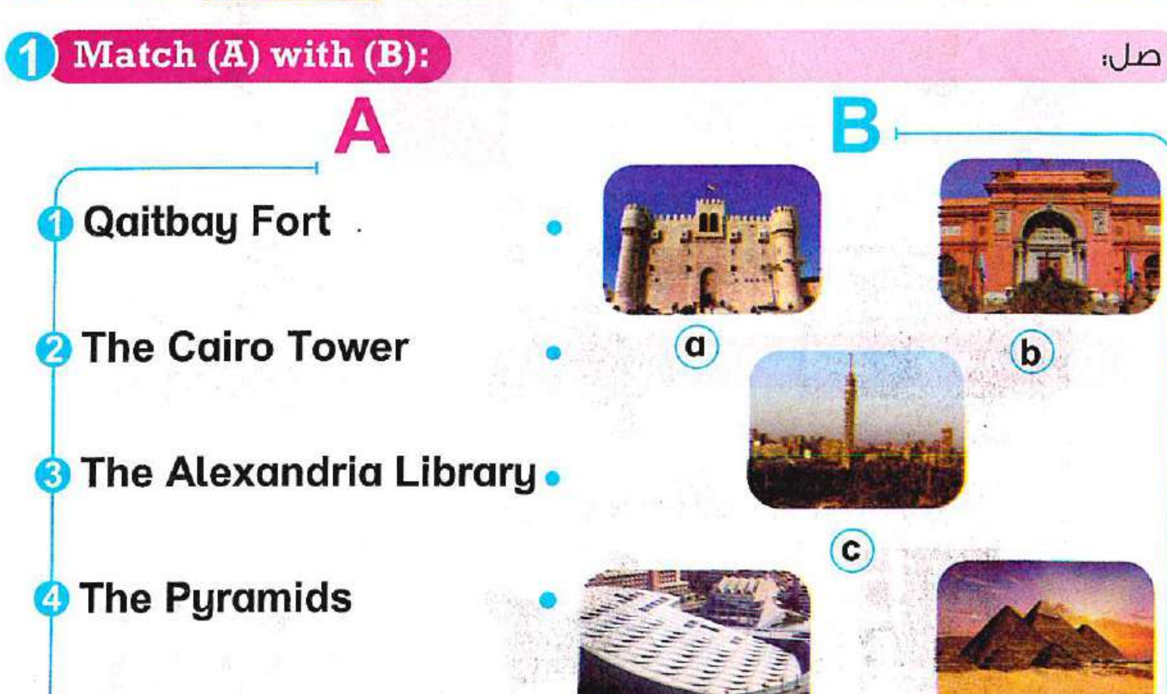
ملاحظات على نطق بعض الكلمات

١ لاحظ فى كلمة beach حيث ننطق حرفى (ch) مثل (تش) فى اللغة العربية .

٢ لاحظ فى كلمة throw ننطق حرفى (th) مثل (ث) فى اللغة العربية.



1 Match (A) with (B):   صل:



1. Qaitbay Fort
2. The Cairo Tower
3. The Alexandria Library
4. The Pyramids
5. The Egyptian Museum

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. It's ten (clock - o'clock).
2. Let's visit the Alexandria (Tower - Library).
3. Let's eat fish at a (restaurant - museum).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:







2 p_n

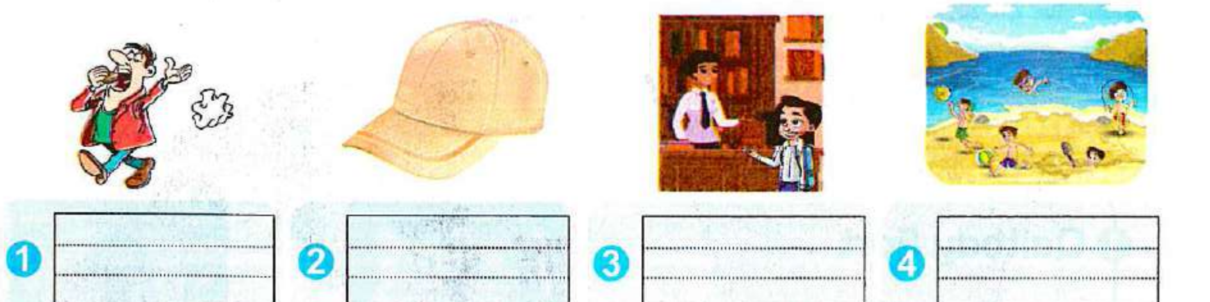


3 _ine



4 _ap

4 Write the word: اكتب الكلمة:



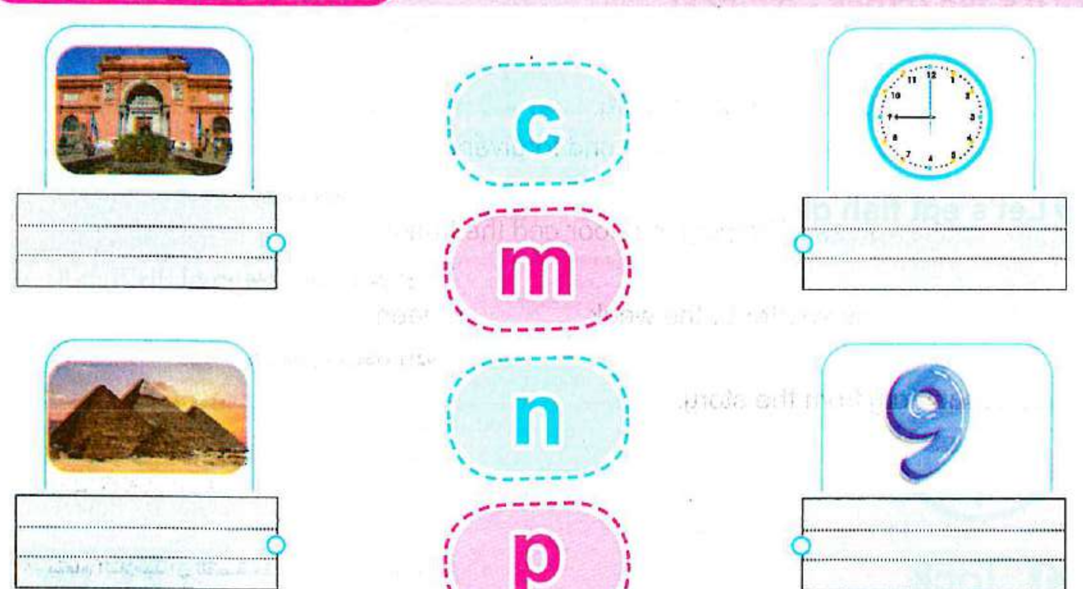
1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1. a p m ______
2. w t o r e ______
3. n m a ______

6 Match and write: صل ثم أكتب:



Unit 17 The Reader



Goldilocks and the Three Bears

جولدى لوكس والدببة الثلاثة

Objectives of the Reader أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story. ١- يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To think about the values of tolerance and forgiveness. ٢- يتدبر التلاميذ قيم التسامح والعفو.
3. To consider the values of helping the poor and the hungry. ٣- يتدبر التلاميذ قيم مساعدة الفقراء والجياع.
4. To think about giving shelter to the weak or those in need. ٤- يتدبر التلاميذ قيمة اعطاء مأوى للضعفاء والمحتاجين.
5. To use vocabulary from the story. ٥- يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
6. To listen to and order a story. ٦- يستمع التلاميذ الى قصة ويرتبوا احداثها.
7. To act out the story. ٧- يمثل التلاميذ القصة.
8. To learn about beginning, middle and end. ٨- يتعلم التلاميذ ان للقصة مقدمة ووسط ونهاية.
9. To answer questions about the story. ٩- يجيب التلاميذ عن اسئلة بخصوص القصة.
10. To draw pictures about what they liked and didn't like about the story. ١٠- يرسم التلاميذ صور للاشياء التى احبوها والتى لم يحبوها فى القصة.

Vocabulary

Characters of the Reader

شخصيات القصة



استمع وردد:



استمع إلى المفردات



Goldilocks جولدى لوكس



Daddy Bear الدب الأب



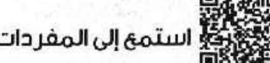
Baby Bear الدب الصغير



Mommy Bear الدبة الأم



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:


hot ساخن


cold بارد


yummy شهي / لذيذ


hungry جائع


food طعام


eat (ate) يأكل (أكل)


look ينظر

sad (not happy) حزين



happy سعيد


sorry شاعر بالاسف / خجلان

The Reader
القصة


استمع إلى النص



This is Goldilocks.
هذه جولدى لوكس.



This is Mommy Bear.
هذه الدبة الأم.



This is Daddy Bear.
هذا الدب الأب.



This is Baby Bear.
هذا الدب الصغير (الابن).

Tell your child the name of the story.
اخبر طفلك باسم القصة.

Ask your child to look at the pictures and say what he/she can see.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول ماذا يستطيع أن يرى.



It's hot!

إنه ساخن.



It's cold!

إنه بارد.



She likes this! Yummy!

هي تحبه! إنه لذيذ.



Baby Bear is hungry!

الدب الصغير جوعان.

Help your child to know the words hot, cold, yummy and hungry.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات ساخن وبارد وشهي (لذيذ) وجوعان.

Help your child express that he is hungry by saying I'm hungry.

ساعد طفلك أن يعبر عن أنه جوعان بأن يقول أنا جوعان.



Look! Somebody ate from my food!

انظر شخص ما أكل من طعامى!



Look! Somebody ate from my food, too!

انظر شخص ما اكل من طعامى ايضا!



Look! Somebody ate all my food!

انظر شخص ما أكل كل طعامى!



Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy.Goldilocks is sorry.

الدببة الام والأب والصغير غير سعداء.

جولدى لوكس تشعر بالأسف.

Ask your child to say: What is happening? Are the bears happy? Why are they sad?

اسأل طفلك ماذا يحدث بالصور؟ وهل الدببة سعداء؟ ولماذا يبدوا عليهم الحزن؟

Ask your child: What did Goldilocks do? Was that right?

اسأل طفلك ماذا فعلت جولدي لوكس؟ وهل ما فعلته كان صواب؟

13

Now they are all happy!

الآن كلهم سعداء!

Homework





A

hot	cold	yummy	hungry	eat (ate)
ساخن	بارد	لذيذ	جوعان	يأكل (اكل)
hot	cold	yummy	hungry	eat (ate)



B

food	look	sad (not happy)	happy	sorry
طعام	أنظر	حزين	سعيد	شاعر بالاسف
food	look	sad (not happy)	happy	sorry



1 Read and match:

اقرأ وصل (كما بالمثال):



(a) Baby Bear



(b) Goldilocks



(c) Mommy Bear



(d) Daddy Bear

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1
cold
hot



2
sorry
happy



3
sad
happy



4
happy
sad



5
hot
hungry

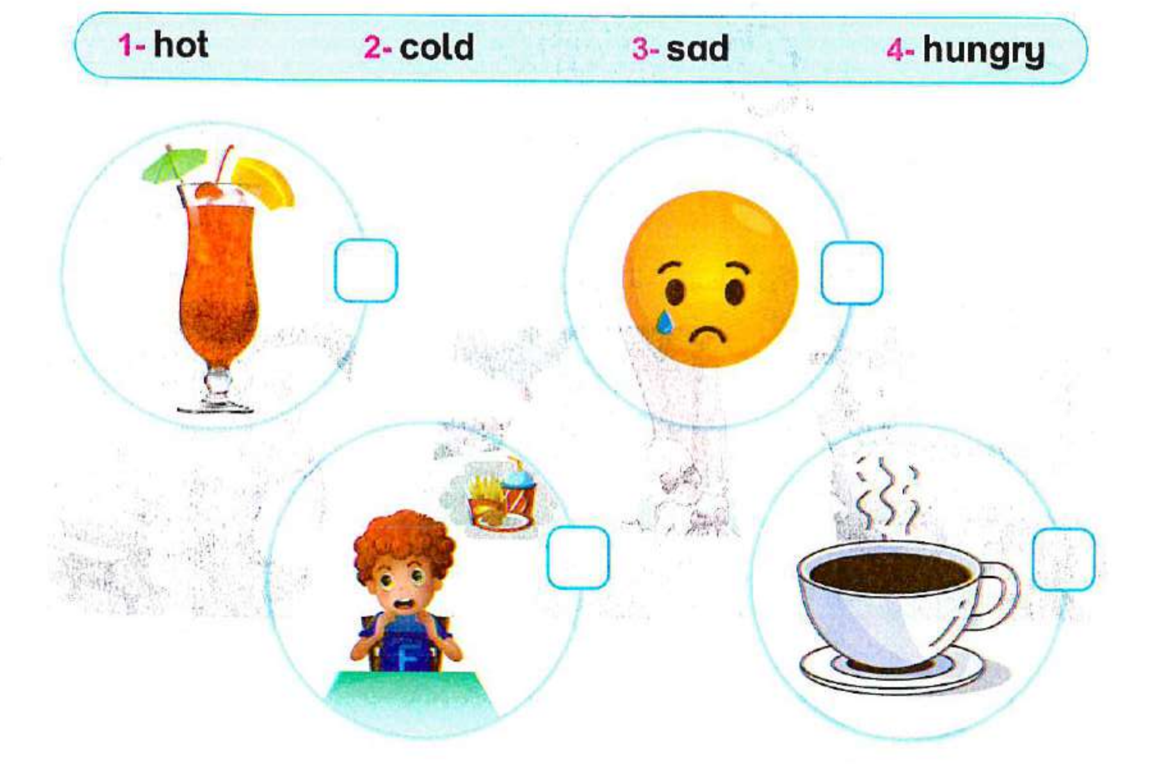


6
cold
hot

3 Read and number:

أقرأ ورقم:

1- hot   2- cold   3- sad   4- hungry



4 Match:

أقرأ ورقم:

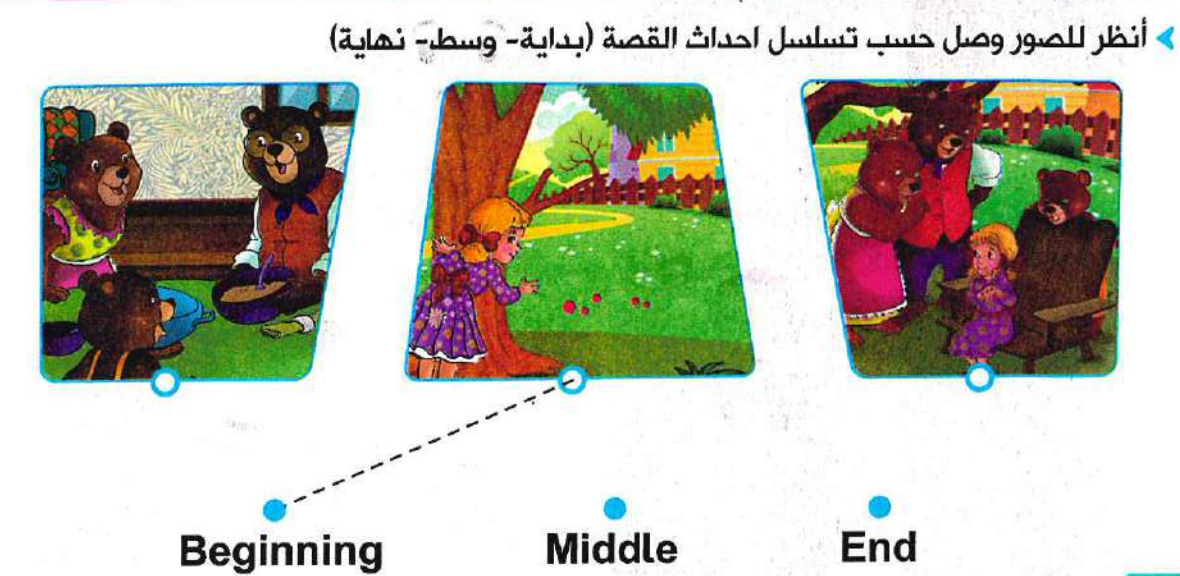


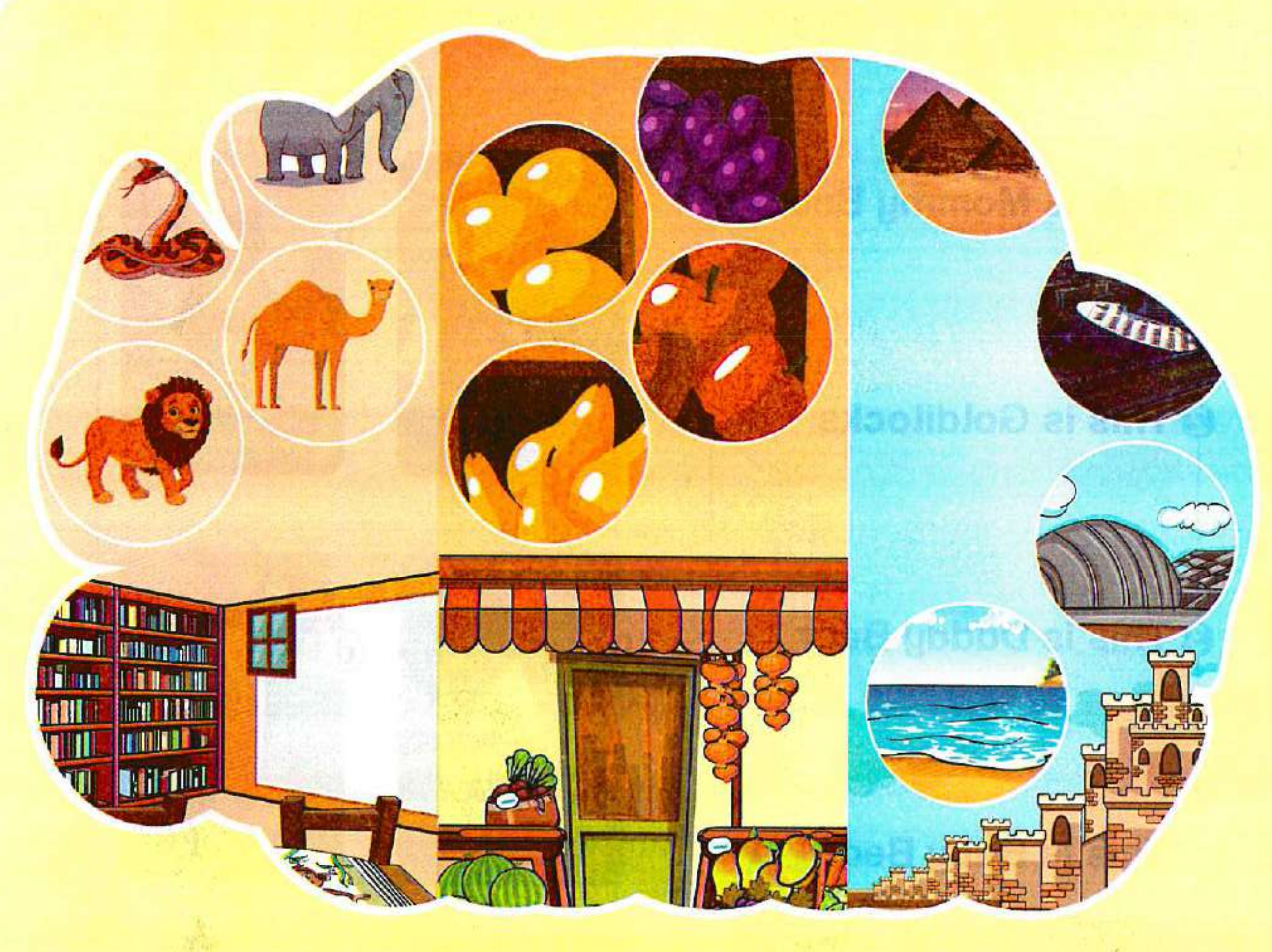




أنظر وصل (كما بالمثال):

أنظر للصور وصل حسب تسلسل احداث القصة (بداية- وسط- نهاية)





Review 4

Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 **Listening and speaking**

- To revise the sounds and letters of the alphabet, small and capital letters

- يراجع التلاميذ أصوات وحروف الأبجدية الصغيرة والكبيرة.

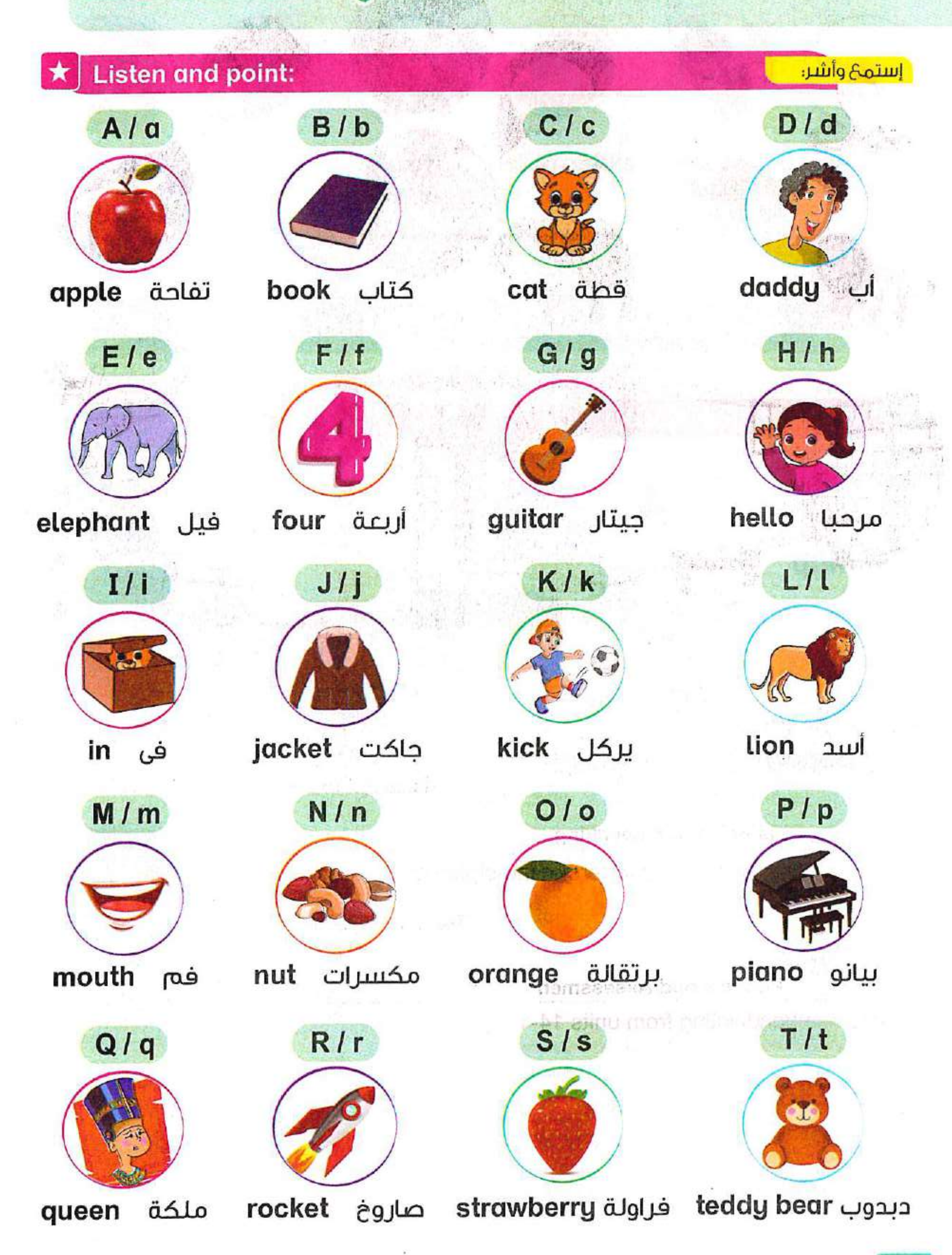
Lesson 2 **Phonics and Assessment**

- To revise handwriting from units 14-17

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٤ - ١٧).

Review 4 Units 14 - 15 - 16 & 17

★ Listen and point: إستمع وأشر:



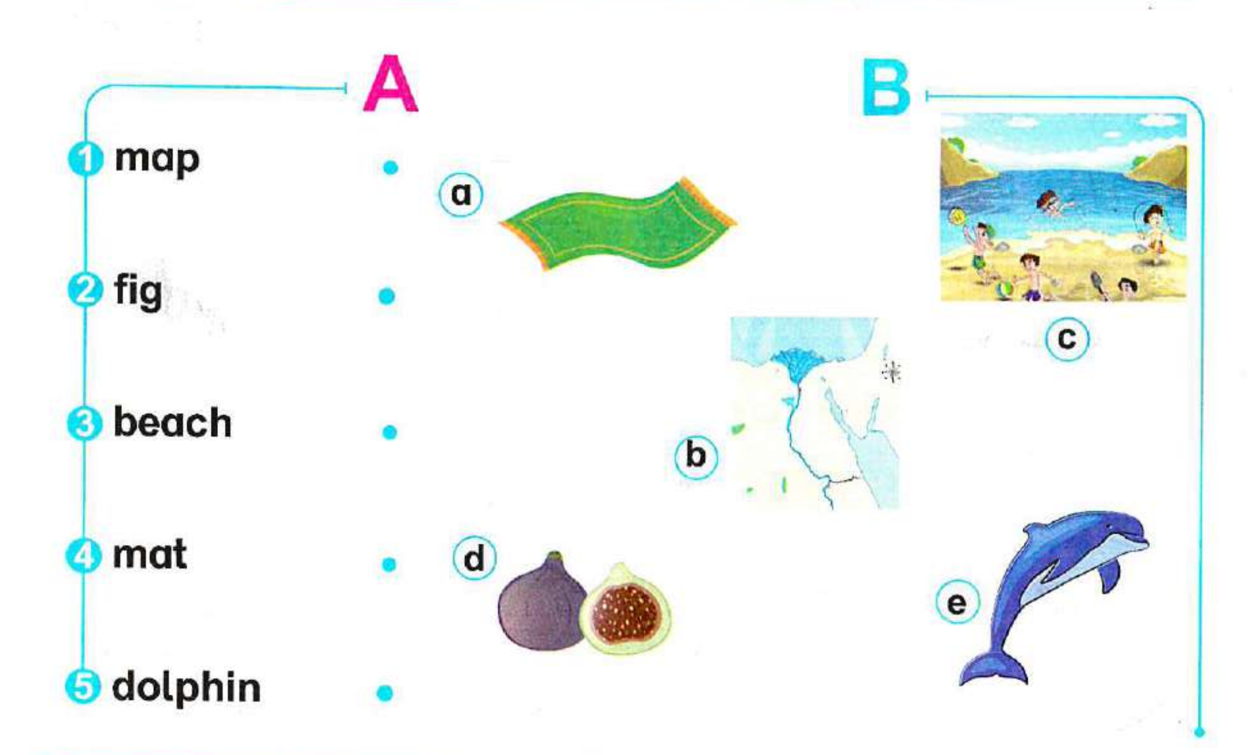
Review 4

U / u	V / v	W / w	X / x	Y / y	Z / z
					
under تحت	vet طبيبة بيطرية	watermelon بطيخة	fox ثعلب	yogurt زبادي	zoo حديقة الحيوان



Activities on Units (14, 15, 16 & 17)

1 Match (A) with (B): صل:



2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- Let's visit the Cairo (beach - Tower).

2- How (old - much) is the watermelon? - It's forty pounds.

3- The lion lives in the (sea - jungle).



3 Match:

صل:

A

1. It's ten
2. Let's visit
3. It lives

B

a. in the sea.
b. o'clock.
c. the Alexandria Library.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i l n o
2. d b e
3. x i s

5 Write the word:

اكتب الكلمة:

1.
2.
3.
4.

6 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

o

e

u



Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والقواعد والصوتيات والوظائف اللغوية الواردة فى الفصل الدراسى الثاني.
- تمارين عامة على الفصل الدراسى الثاني.

A Revision on Vocabulary
مراجعة على المفردات

Jobs الوظائف


teacher
مُعلمة / مُدرسة


dentist
طبيبة أسنان


firefighter
رجل اطفاء


engineer
مهندس


doctor
طبيب


vet
طبيبة بيطرية


police officer
ضابط شرطة


soldier
جندى

The weather الطقس


sunny
مشمس


rainy
ممطر


windy
شديد الرياح


cloudy
مغيم (كثير السُحب)


hot
حار / حران


cold
بارد / بردان


umbrella
شمسية


cloud
سحابة


rainbow
قوس قزح

The seasons فصول السنة


fall
الخريف


winter
الشتاء


spring
الربيع


summer
الصيف

Clothes الملابس

jacket
جاكيت


socks
جوارب


sweater
بلوفر


skirt
جيبة


T-shirt
تي-شيرت


pants
بنطلون


shoes
حذاء


zipper
سوستة


pajamas
بيجاما

Transport وسائل المواصلات


bus
اتوبيس


bicycle
دراجة


car
سيارة


truck
عربة نقل


train
قطار


rocket
صاروخ


yacht
يخت


motorbike
موتوسيكل


van
شاحنة

Let's be safe لنكن بأمان



stop
قف



go
اذهب



cross the road
اعبر الطريق

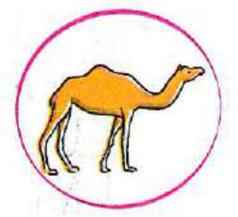


look
انظر

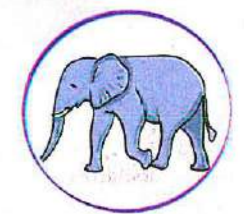


listen
استمع

Animals الحيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



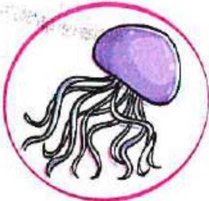
dolphin
دولفين



lion
أسد



monkey
قرد



jellyfish
قنديل البحر



parrot
ببغاء (بغبغان)



fox
ثعلب

Where animals live أين تعيش الحيوانات



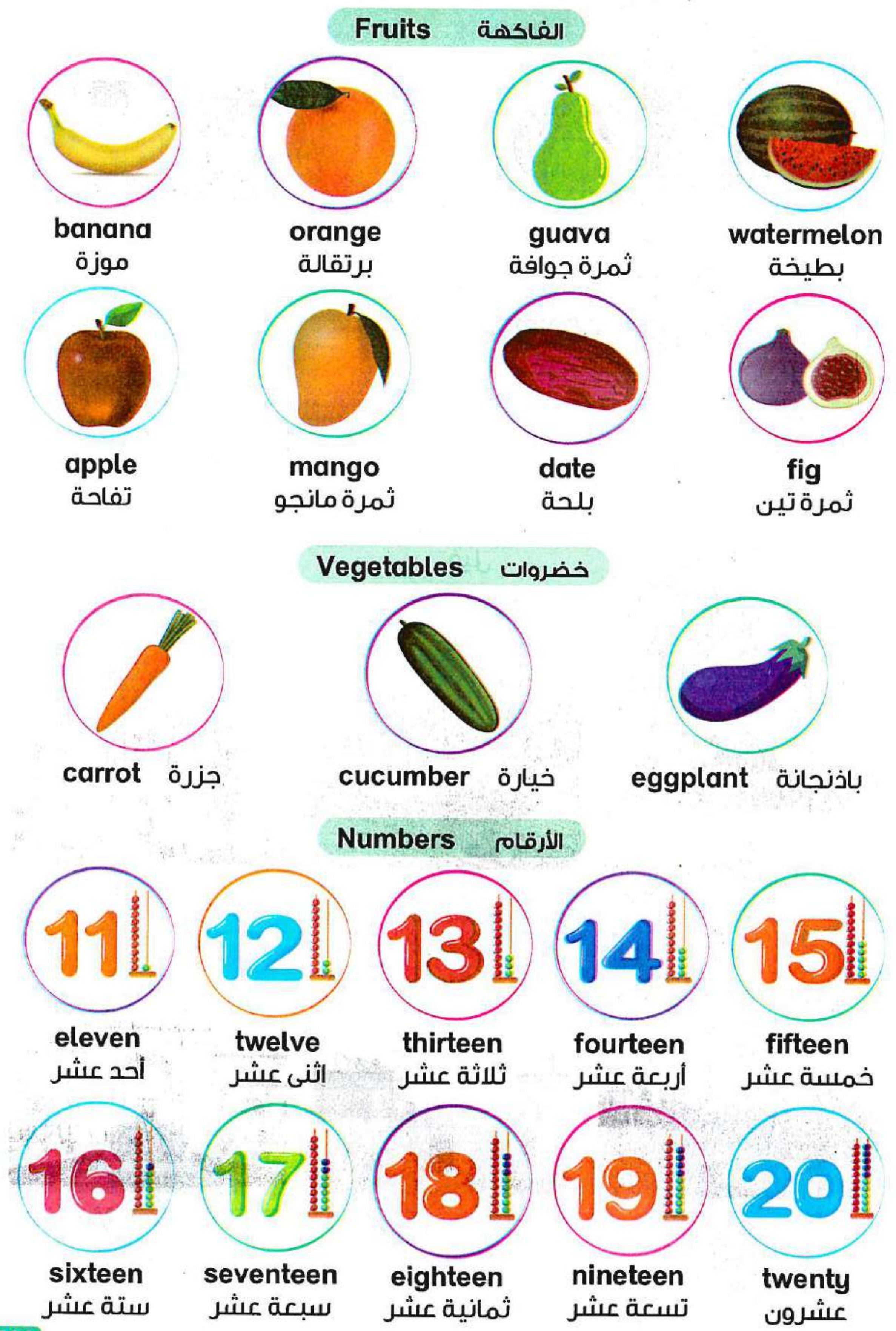
desert صحراء



jungle غابة



sea بحر


Fruits الفاكهة
banana
موزة
orange
برتقالة
guava
ثمرة جوافة
watermelon
بطيخة
apple
تفاحة
mango
ثمرة مانجو
date
بلحة
fig
ثمرة تين
Vegetables خضروات
carrot جزرة
cucumber خيارة
eggplant باذنجانة
Numbers الأرقام
11
eleven
أحد عشر
12
twelve
اثنى عشر
13
thirteen
ثلاثة عشر
14
fourteen
أربعة عشر
15
fifteen
خمسة عشر
16
sixteen
ستة عشر
17
seventeen
سبعة عشر
18
eighteen
ثمانية عشر
19
nineteen
تسعة عشر
20
twenty
عشرون

Money النقود



One pound

جنيه واحد



Five pounds

خمس جنيهات



Ten pounds

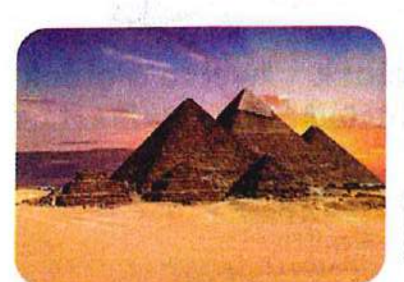
عشر جنيهات



Twenty pounds

عشرون جنيهًا

Famous places in Egypt الأماكن المشهورة فى مصر



The Pyramids

الأهرامات



The Alexandria Library

مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort

قلعة قايتباى



The Cairo Tower

برج القاهرة



The Coptic Museum

المتحف القبطى



The Egyptian Museum

المتحف المصرى

Clock الساعة



one o'clock
الساعة الواحدة



two o'clock
الساعة الثانية



three o'clock
الساعة الثالثة



four o'clock
الساعة الرابعة



five o'clock
الساعة الخامسة



six o'clock
الساعة السادسة



seven o'clock
الساعة السابعة



eight o'clock
الساعة الثامنة



nine o'clock
الساعة التاسعة



ten o'clock
الساعة العاشرة



eleven o'clock
الساعة الحادية عشرة



twelve o'clock
الساعة الثانية عشرة

How things are made كيف تصنع الأشياء

cotton قطن → **fabric** قماش → **T-shirt** تى- شيرت

wheat قمح → **flour** دقيق → **bread** خبز

Governorates in Egypt محافظات فى مصر


Cairo
القاهرة


Alexandria
الاسكندرية


Port Said
بورسعيد


Luxor
الاقصر


Aswan
أسوان

The story القصة


Goldilocks
جولدي لوكس


Daddy Bear
الدب الأب


Baby Bear
الدب الطفل


Mommy Bear
الدبة الأم


hot
ساخن


cold
بارد


yummy
لذيذ


hungry
جائع


eat (ate)
يأكل (أكل)


food
طعام


look
ينظر


sad (not happy)
حزين

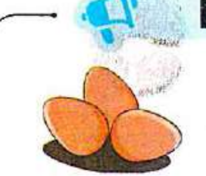

happy
سعيدة


sorry
شاعرة بالآسف



B Revision on Phonics
مراجعة على الصوتيات

E / e


eggs
بيض


exit
مَخرج


engineer
مهندس


ten
رقم عشرة


vet
طبيبة بيطرية



L / l


lamp
اباجورة / مصباح


leaf
ورقة شجر


lemon
ليمونة


lamb
حمل (خروف صغير)


leg
رِجل

W / w


windy شديد الرياح


window شباك


watch ساعة يد



M / m


moon القمر


map خريطة


mom أم



J / j


jump يقفز

jacket جاكيت


jam مربى


pajamas بيجاما

V / v

van شاحنة | violin كمان | vet طبيبة بيطرية | five خمسة

X / x

six رقم ستة | box صندوق | fox ثعلب

Y / y

yacht يخت | yogurt زبادى | yo-yo يويو

Z / z

zebra حمار وحشى/مخطط | zoo حديقة حيوان | zipper سوستة

Short a

ant نملة | apple تفاحة | mat سجادة | man رجل

Short e

elephant فيل | net شبكة | egg بيضة

Part 2


Short i
insect حشرة
in فى
Short o
octopus اخطبوط
fox ثعلب
olive زيتونة
on على
Short u
under تحت
umbrella شمسية
nut مكسرات
B/b
F/f
G/g
banana موزة
fig ثمرة تين
guava ثمرة جوافة
C/c
M/m
N/n
P/p
clock ساعة حائط
museum متحف
nine تسعة
pyramids الاهرامات
CVC words
cap كاب
pen قلم جاف
map خريطة
man رَجل

C Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

What do you do? ماذا (انت) تعمل ؟

للإجابة: I am a vet.

What does he do? ماذا (هو) يعمل ؟

للإجابة: He is a dentist.

What does she do? ماذا (هى) تعمل ؟

للإجابة: She is a doctor.

2 للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟ للمفرد نقول:

- Is it a rainbow?

للإثبات: Yes, it is.

- Is it a red pen?

للنفى: No, it isn't.

3 لعمل اقتراح بفعل شىء نستخدم مصدر الفعل:

Let's هيا بنا + inf مصدر الفعل

- Let's play outside.

2 للسؤال عن شىء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

What's this? - It's a jacket.

5 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:

What are these? ما هؤلاء؟

What are these? - They're socks.

6 للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء ......؟ نستخدم:

Are these your pants?

للإثبات: Yes, they are.

للنفى: No, they aren't.

7 للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟ نقول:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

-I can see a **bus**.



---

8 للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم:

How much is + (الشئ) ....?

للإجابة: **It's + (السعر).**

How much is the **watermelon**? - It's **ten pounds**.

---

9 للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم:

How much are + (الأشياء) ....?

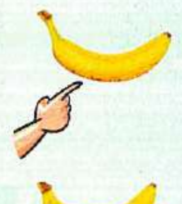
للإجابة: **They are + (السعر).**

How much are the **figs**? - They are **eight pounds**.

---

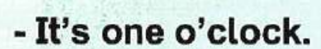
10 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) وأشياء (جمع) قريبة نستخدم:

This هذا / هذه



-This is a **banana**.

These هؤلاء





-These are **bananas**.

---

11 للاخبار عن الوقت نقول:

It's + رقم الساعات + o'clock.

- It's three o'clock. - It's one o'clock.









General Activities 1

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. Baby Bear
2. police officer
3. yo-yo
4. rainbow
5. train



B

a 

b 

c 

d

e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- She's (a - an) teacher.

2- What is (this - these)?

3- A monkey lives in the (jungle - desert).

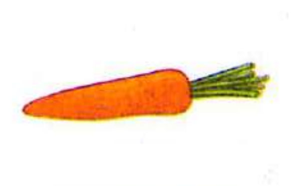
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. _ctopus



2. _iolin



3. c_rrot



4. t_n

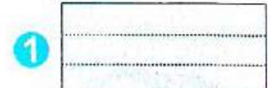
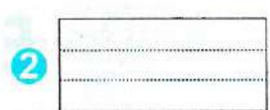
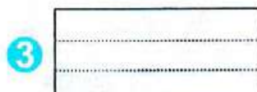
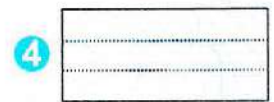


4 Write the word: اكتب الكلمة:

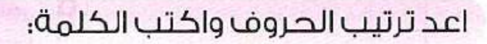






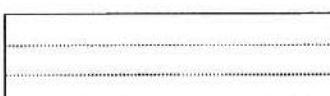
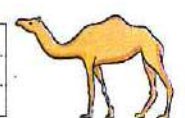
1 
2 
3 
4 

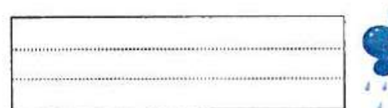
5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



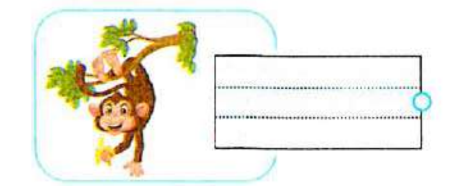


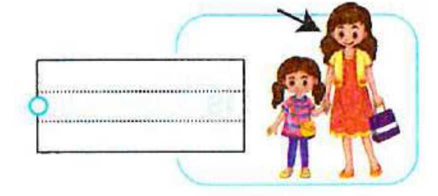
1 e a l f  

2 a m l c e  

3 a r n i y 

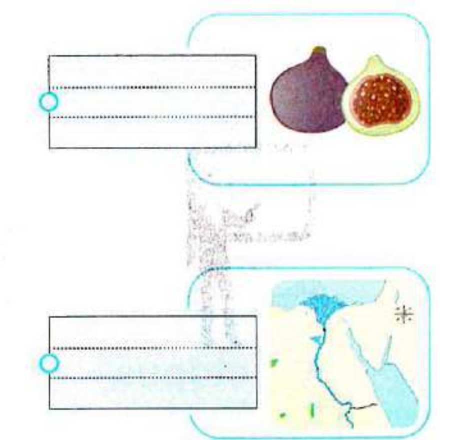
6 Match and write: صل ثم أكتب:

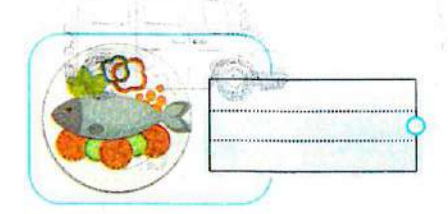










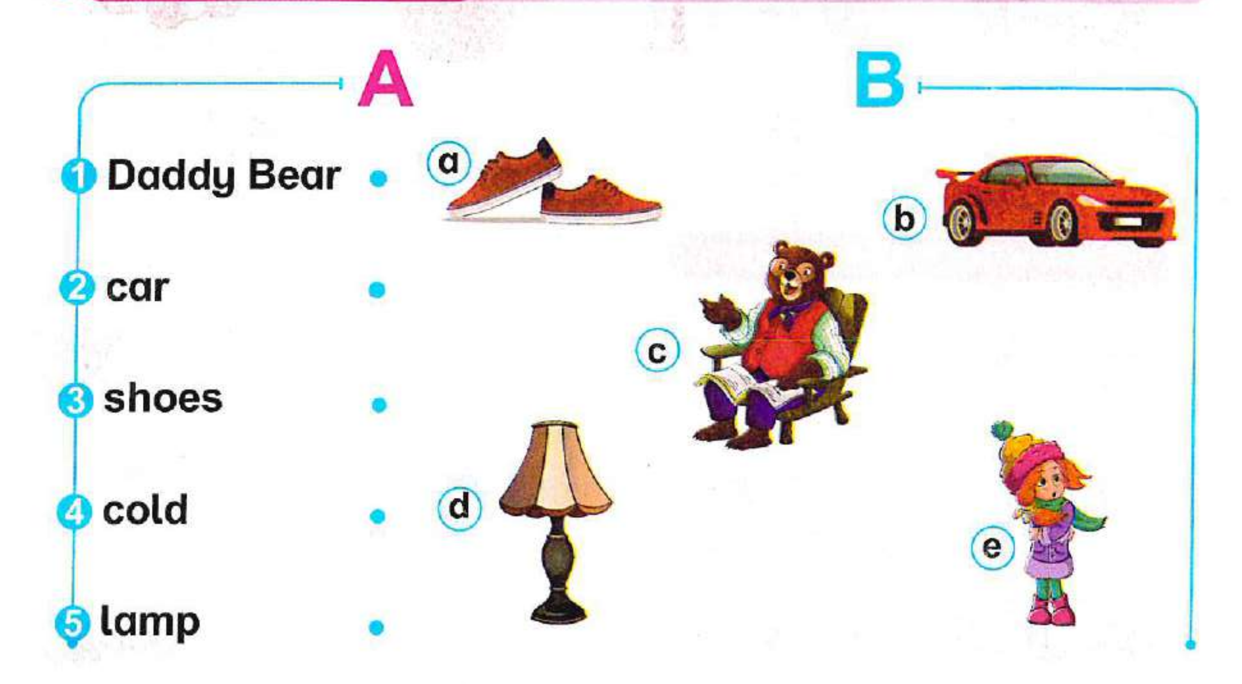




General Activities 2



1 Match (A) with (B): صل:



2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

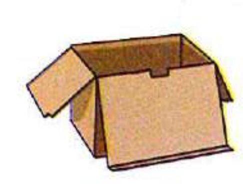
1- I can see a (motorbike - motorbikes).

2- Flour is made from (cotton - wheat).

3- I want to (be - am) an engineer.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:









1 teach_r

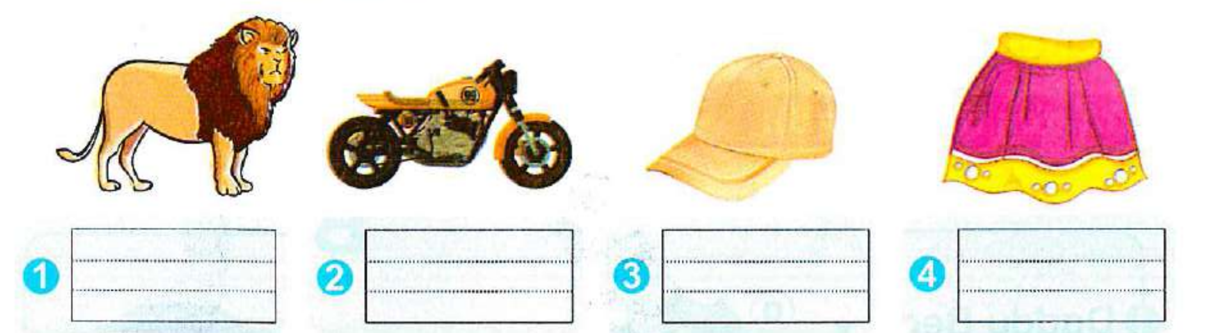




4 _an

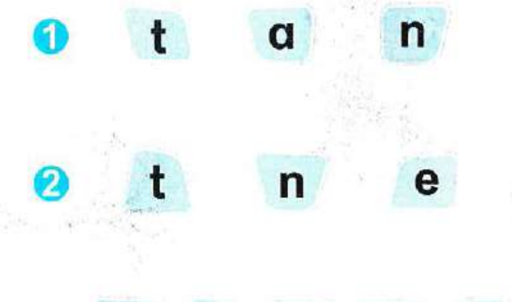


4 Write the word: اكتب الكلمة:



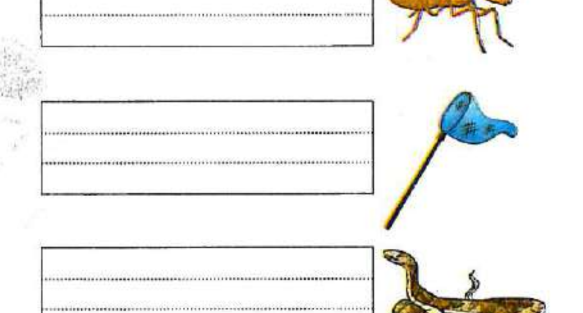
1
2
3
4

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1 t a n

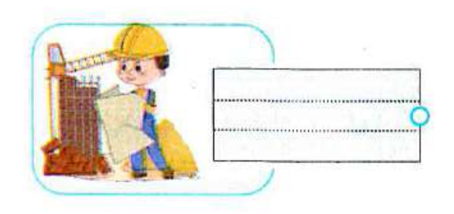
2 t n e

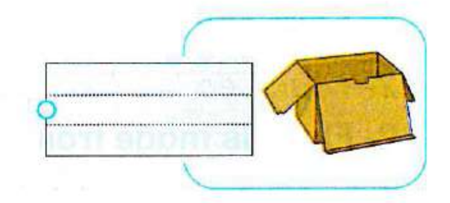


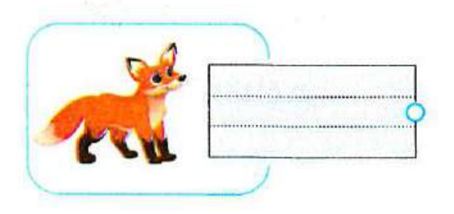


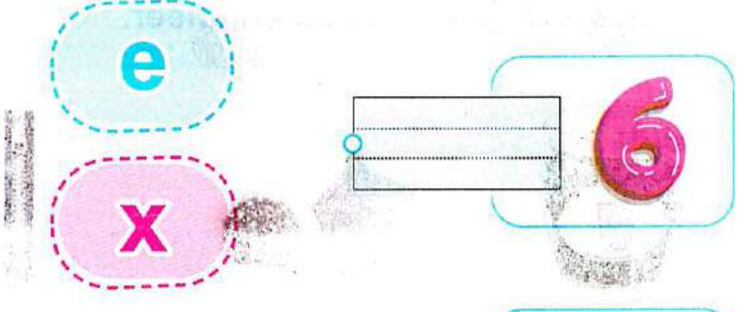
3 n k e s a

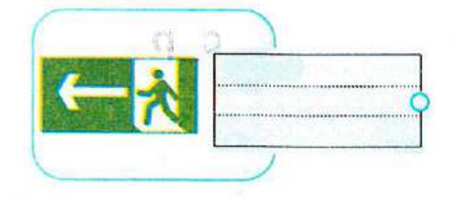
6 Match and write: صل ثم أكتب:

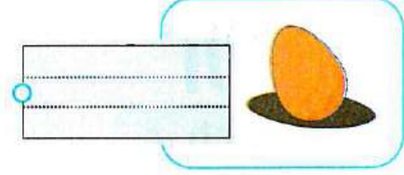










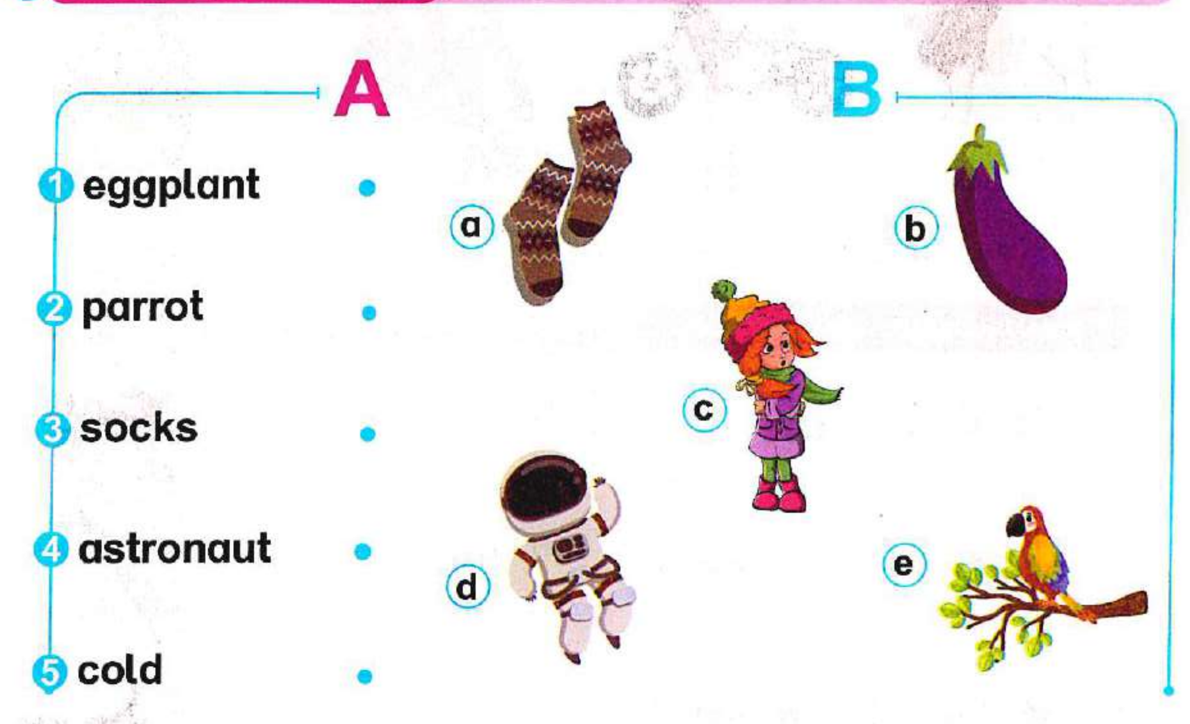




General Activities 3



1 Match (A) with (B): صل:



A	B
1 eggplant	a
2 parrot	b
3 socks	c
4 astronaut	d
5 cold	e

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- It's (hot - cold) in winter.

2- I can see (a - two) bus.

3- A camel lives in the (desert - sea).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:





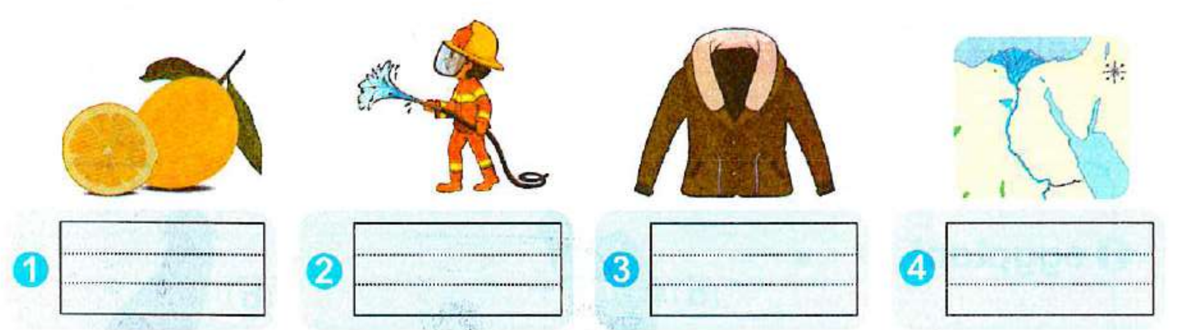






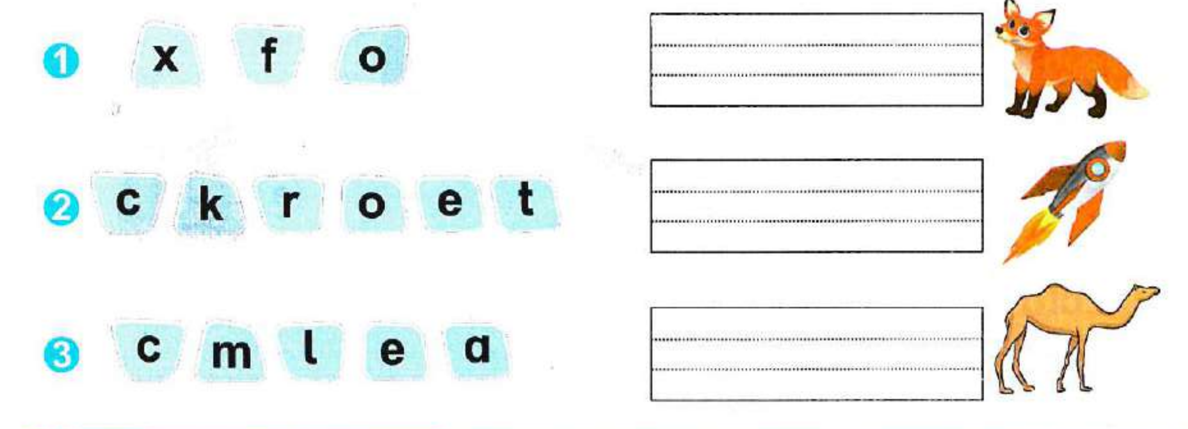
1 _am   2 f_g   3 _ipper   4 c_p

4 Write the word: اكتب الكلمة:



1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

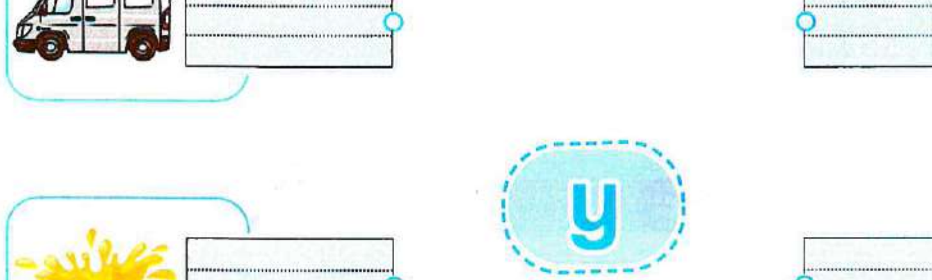


1 x f o

2 c k r o e t

3 c m l e a

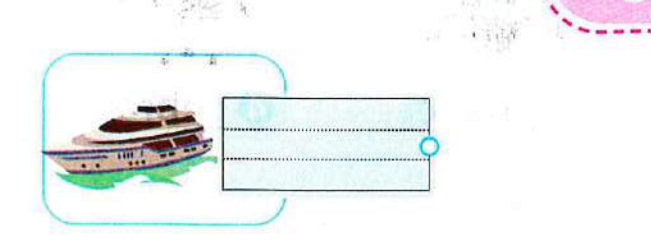
6 Match and write: صل ثم أكتب:

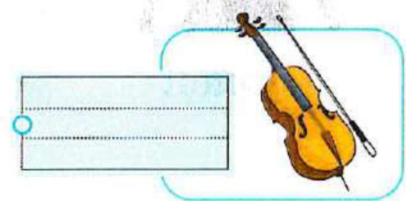




y

v



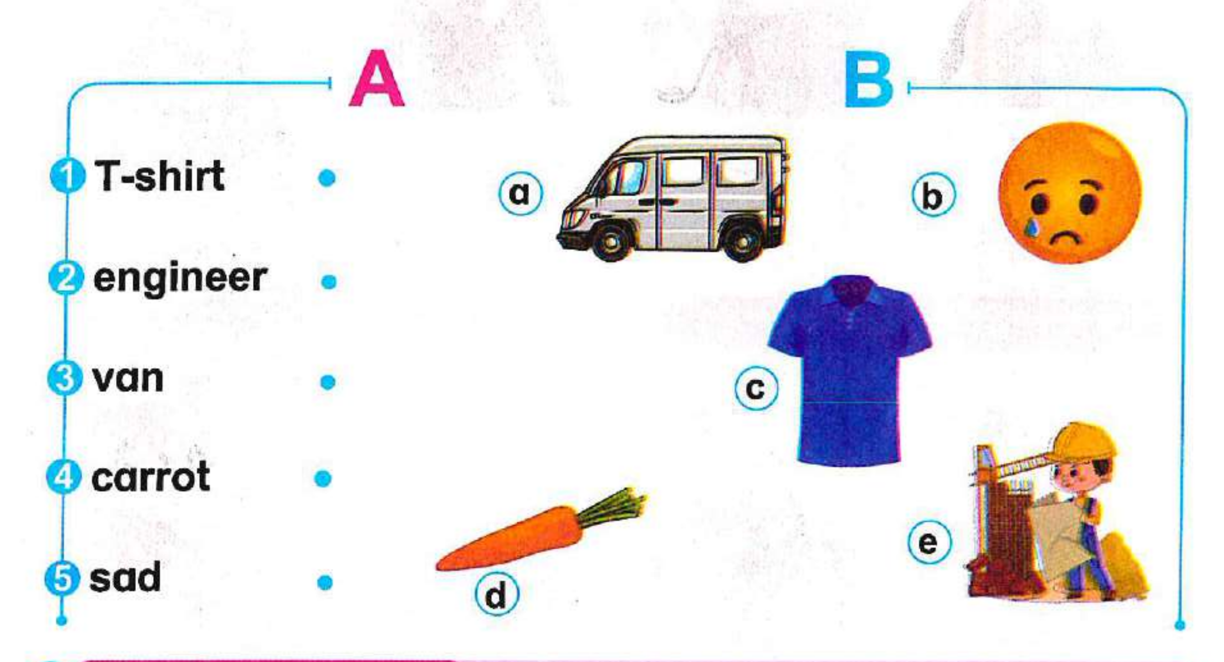




General Activities 4




1 Match (A) with (B): صل:



2 Match: صل:

1- It's ten (clock - o'clock).

2- How much (is - are) the figs?

3- Let's go to the Alexandria (Tower - Library).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:


1 _acket


2 _amb


3 _nsect


4 _ebra

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

20

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a j m ....
2. t k i s r ....
3. t r r a p o ....

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

w

o

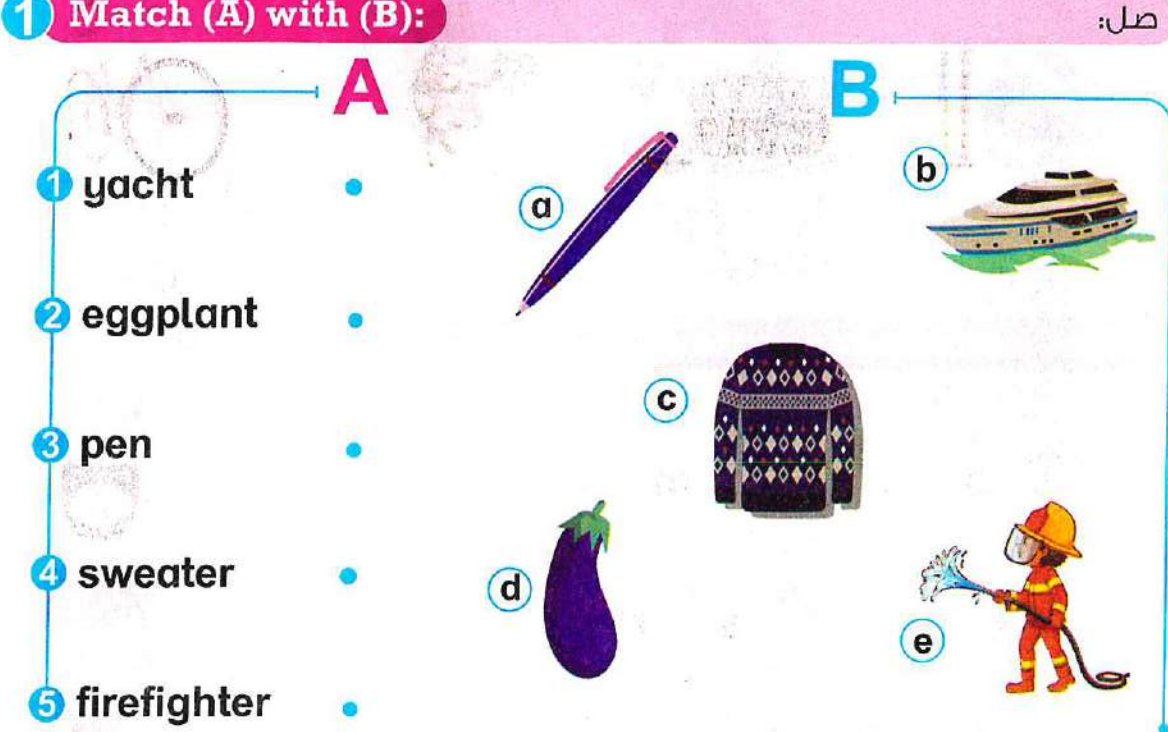






General Activities 5

1 Match (A) with (B): صل:



2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- What are (this - these)?

2- Let's cross the (road - sky).

3- Let's eat fish at a (library - restaurant).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:











1 _amp

2 _xit

3 _atch

4 _ebra

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o z o ______

ZOO

2 a d e t ______

3 i f e v ______

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

w

j



General Activities 6

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. leaf
2. twenty
3. happy
4. eighteen
5. trash can

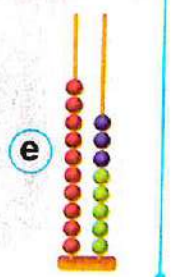
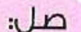
B









(a) (b) (c) (d) (e)

2 Match: صل:





A	B
1 Fabric is made	a. pants.
2 Is it	b. a rainbow?
3 These are	c. from cotton.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

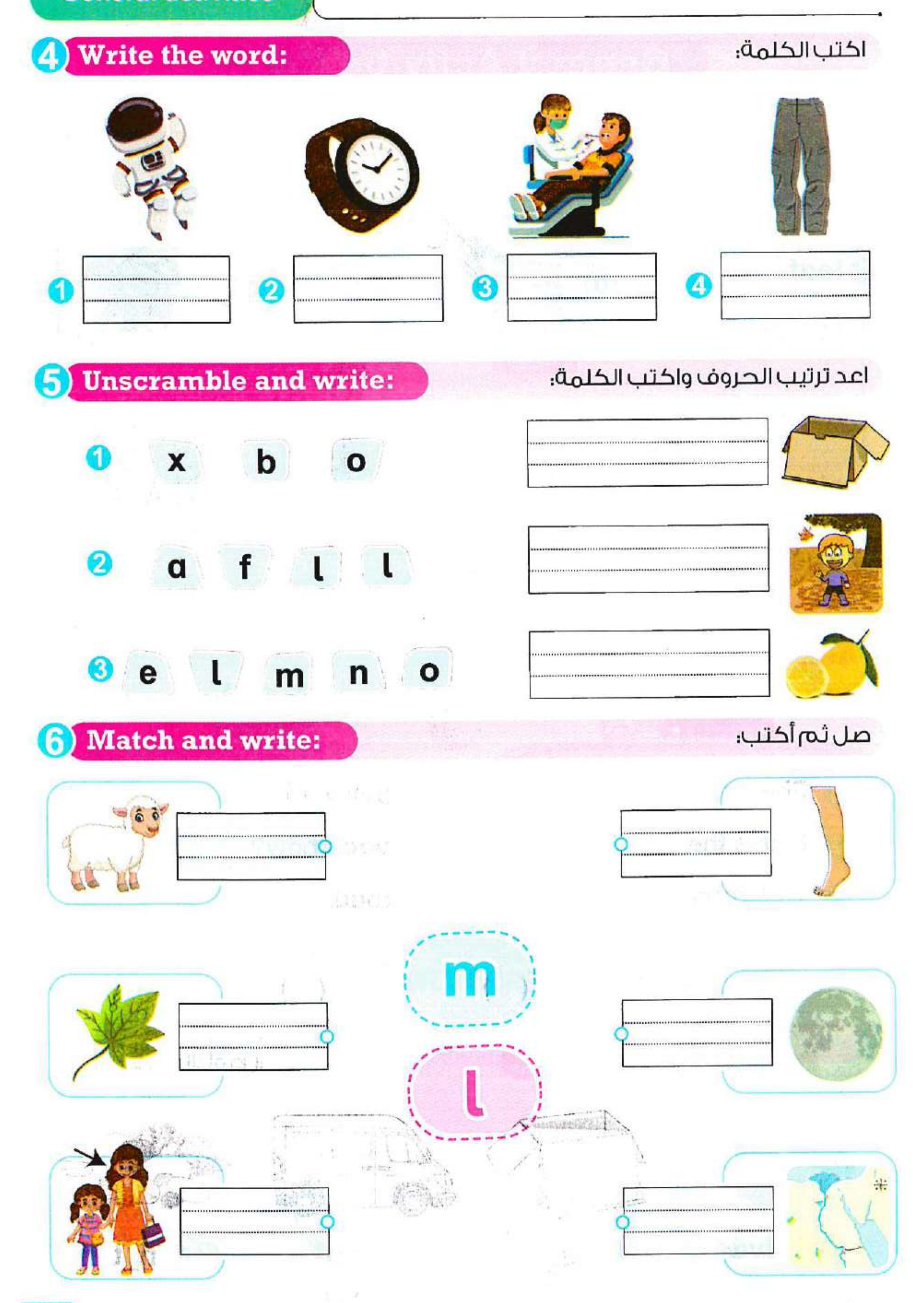
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:







1. _live
2. _gg
3. _ogurt
4. _ump



4 Write the word: اكتب الكلمة:

1.
2.
3.
4.

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. x b o
2. a f l l
3. e l m n o

6 Match and write: صل ثم أكتب:

m

l

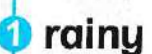



General Activities 7



1 Match (A) with (B): صل:

A



1 rainy

2 rocket

2 wheat

3 yogurt

5 jellyfish

B





2 Match: صل:

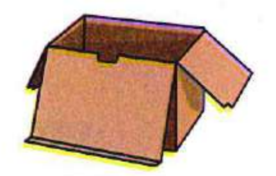
A	B
1 She's a	a. you see?
2 Cross the	b. doctor.
3 What can	c. road.

1. (   )   2. (   )   3. (   )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 _ellow



2 bo_



3 _an



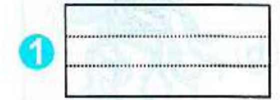
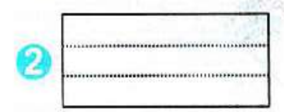
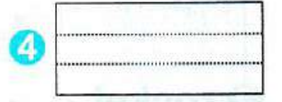
4 n_t

4 Write the word: اكتب الكلمة:



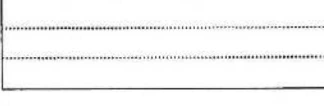


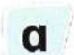


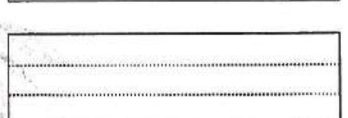
1 
2 
3 
4 

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

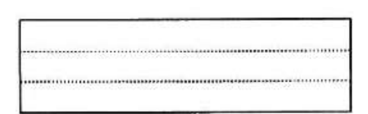
1    



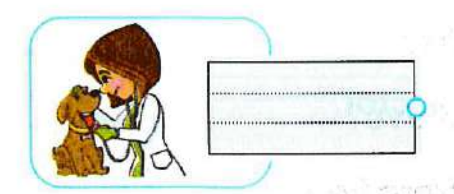
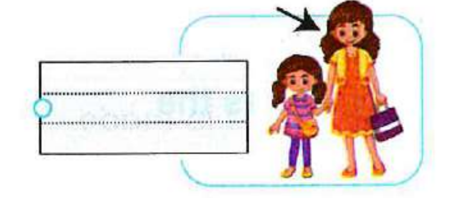
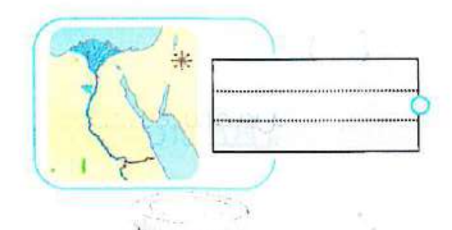

2   

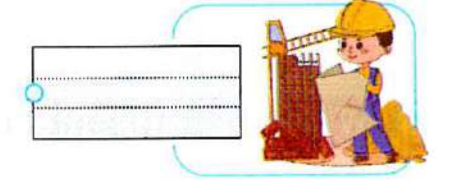
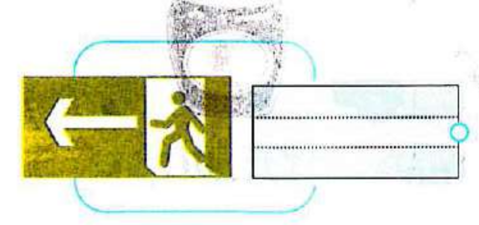
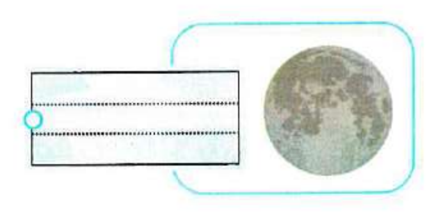



3    




6 Match and write: صل ثم أكتب:





General Activities 8

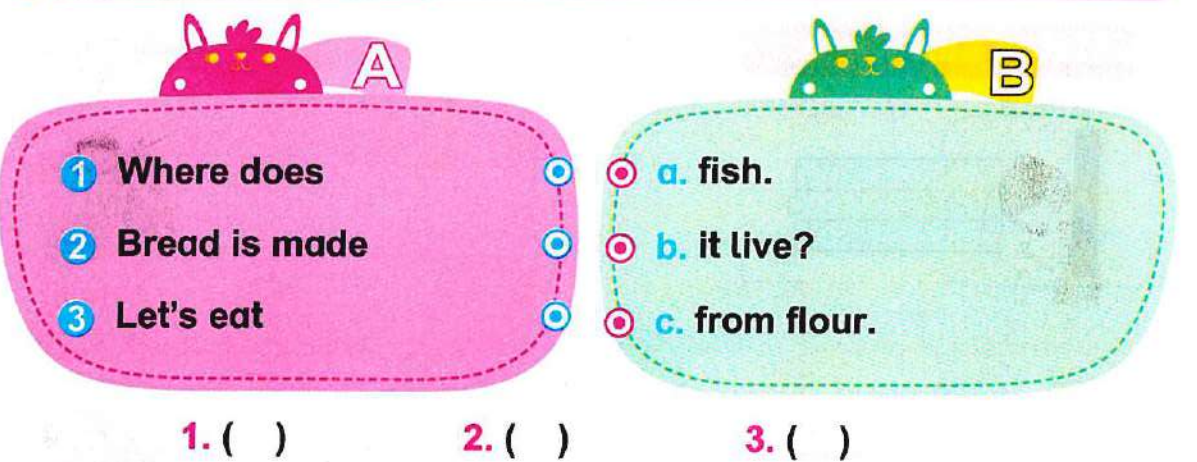


1 Match (A) with (B): صل:



A	B
1 rocket	a (rainbow)
2 dentist	b (elephant)
3 rainbow	c (dentist)
4 bicycle	d (rocket)
5 elephant	e (bicycle)

2 Match: صل:



A	B
1 Where does	a. fish.
2 Bread is made	b. it live?
3 Let's eat	c. from flour.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 m_on



2 y_gurt



3 p_n



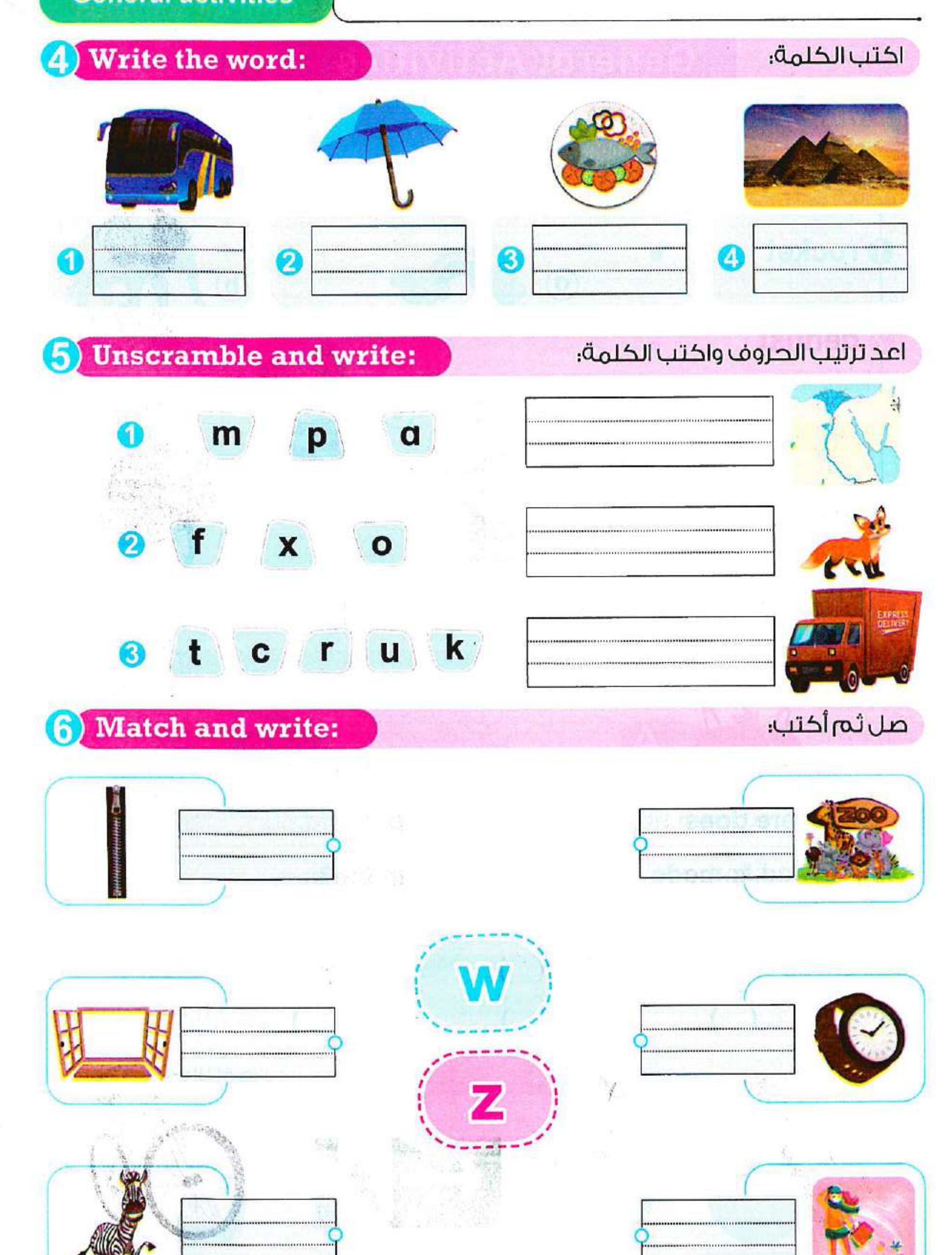
4 j_m

4 Write the word: اكتب الكلمة:

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. m p a
2. f x o
3. t c r u k

6 Match and write: صل ثم أكتب:



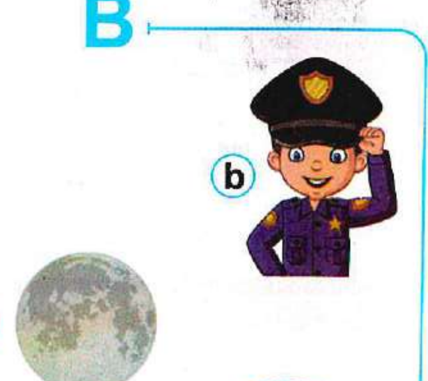
General Activities 9

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. moon
2. pants
3. cloudy
4. watermelon
5. police officer

B



a
b

c

d
e

2 Match: صل:

A	B
1 It's hot	a. in summer.
2 The jellyfish lives	b. a firefighter.
3 I want to be	c. in the sea.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:






1. _iolin
2. _uava
3. _xit
4. _icycle

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 h s o e s ....

2 c d o l ....

3 k n m o y e ....

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

e

v

General Activities 10



1 Match (A) with (B): صل:



A | **B**



1. train
2. rainbow
3. the Egyptian Museum
4. Qaitbay Fort
5. socks

a 



b 

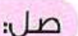
c (rainbow)



d 

e 



2 Match:  صل:

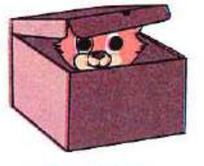




A	B
1 Let's visit	a. in the trash can.
2 I throw trash	b. my food.
3 Somebody ate	c. the beach.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

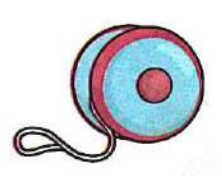
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:





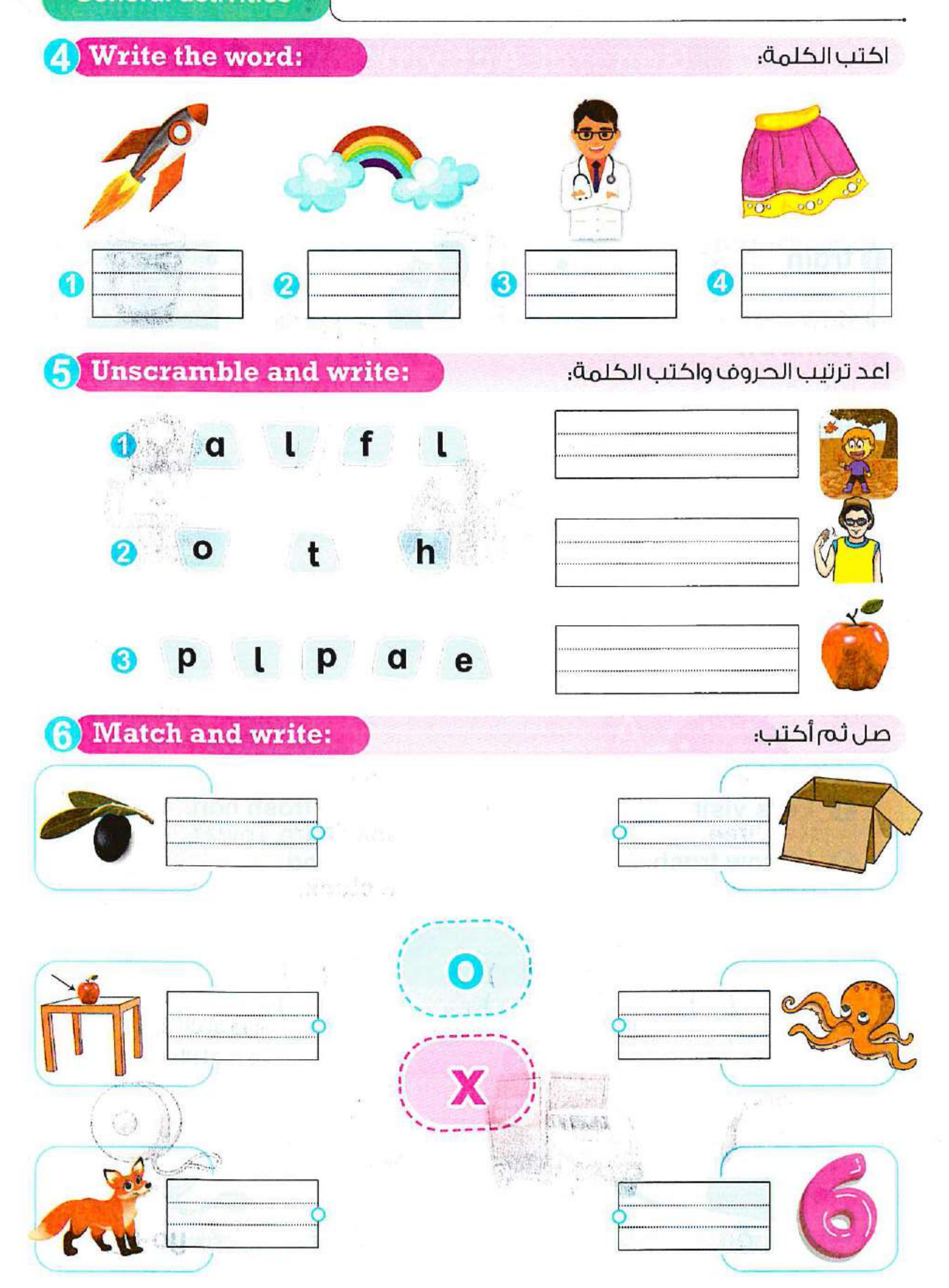






1 _n 2 n_t 3 ca_ 4 _o-yo

4 Write the word: اكتب الكلمة:



1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a l f l ______
2. o t h ______
3. p l p a e ______

6 Match and write: صل ثم أكتب:

O

X

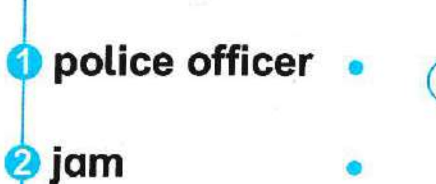
General Activities 

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. police officer
2. jam
3. jump
4. jacket
5. pajamas

B

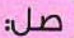


(a)

(b)

(c)


(d)

(e)


2 Match: صل:





A	B
1 Let's visit	a. these?
2 It's three	b. the Cairo Tower.
3 What are	c. o'clock.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

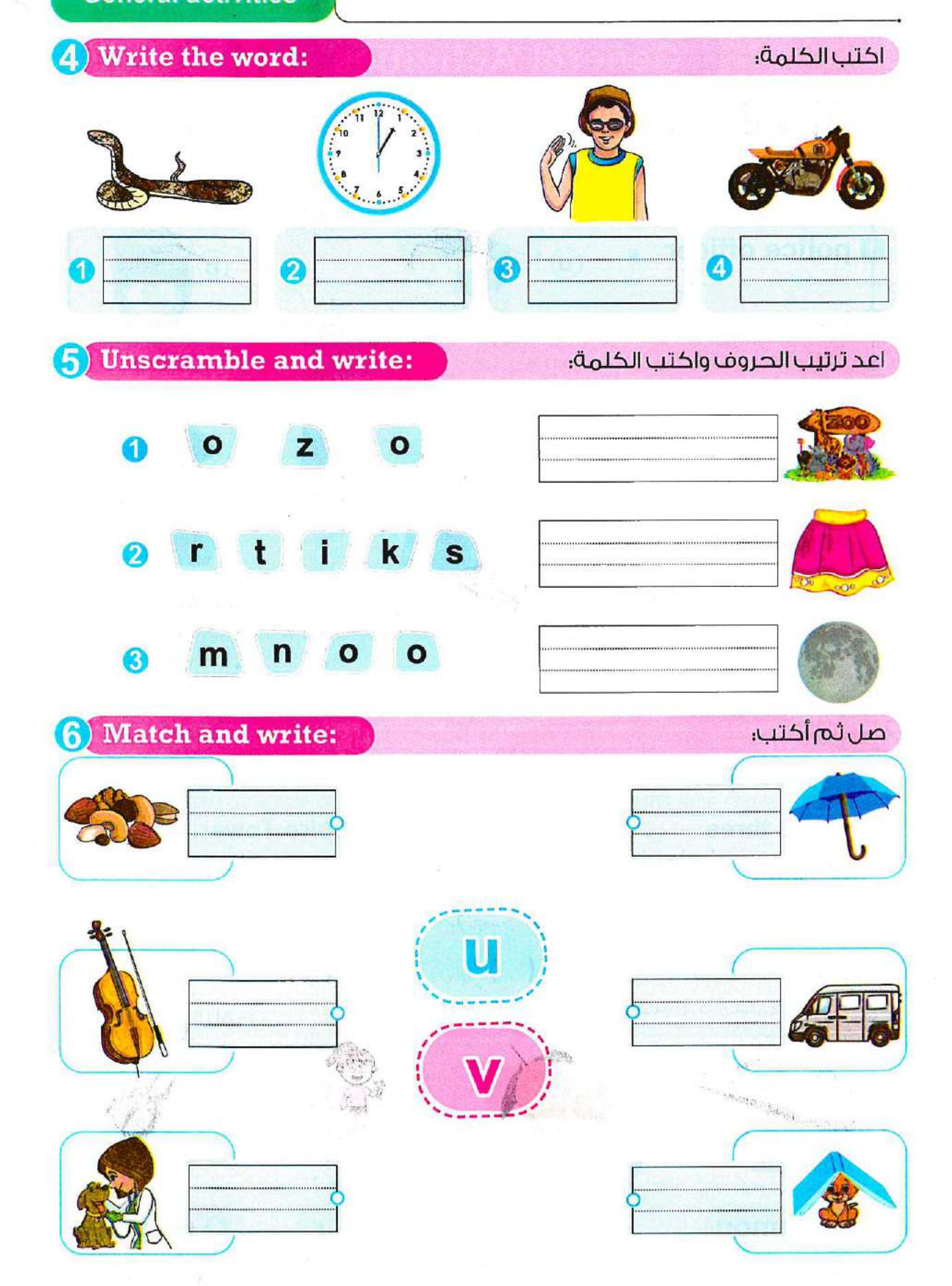

1 _emon



2 tru_k


3 fo_r


4 yo-y_



4 Write the word: اكتب الكلمة:

1 2 3 4

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o z o
2. r t i k s
3. m n o o

6 Match and write: صل ثم أكتب:

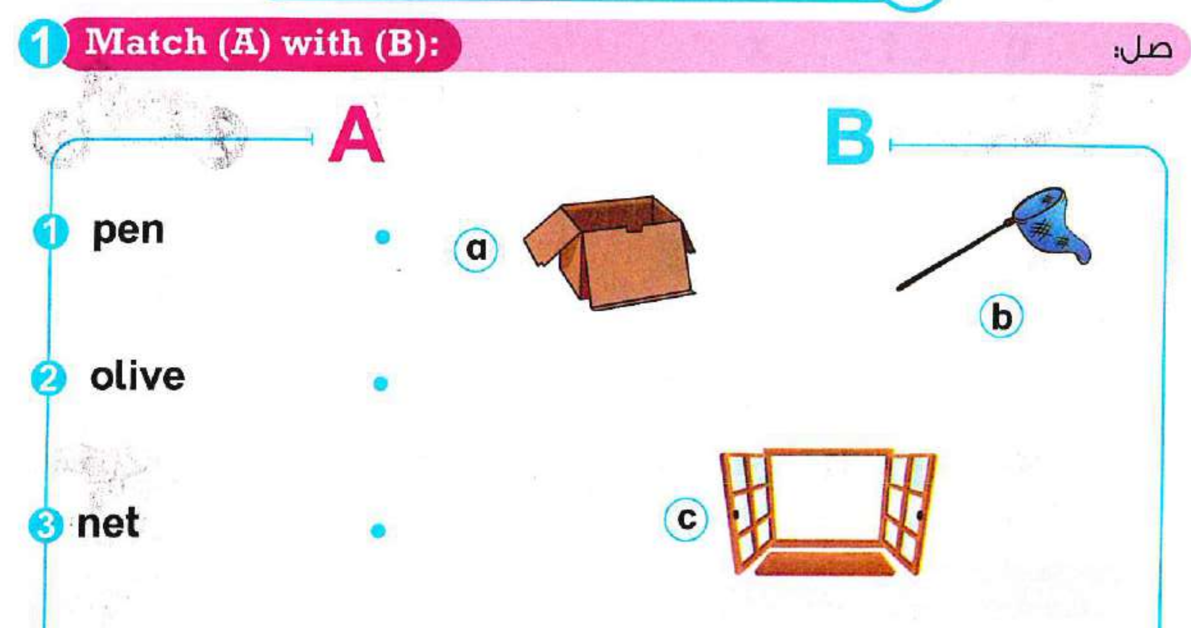
u

v



12 General Activities

1 Match (A) with (B): صل:



1. pen
2. olive
3. net
4. window
5. box

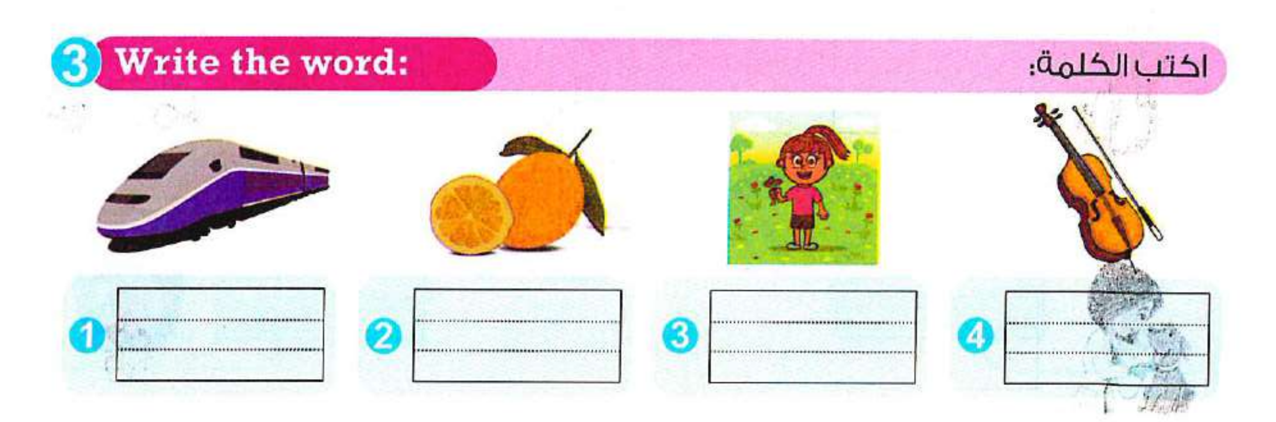
2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- This (is - are) my jacket.

2- It's (a - an) elephant.

3- I can see two (rocket - rockets).

3 Write the word: اكتب الكلمة:





4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1    

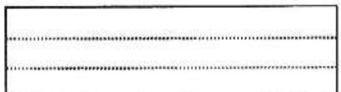
o f x





2    

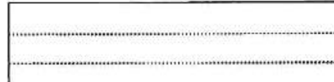
k n a s e





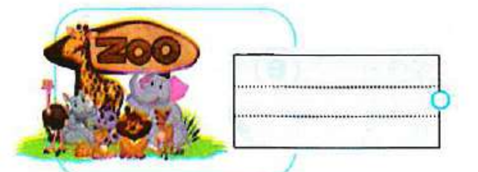
3    

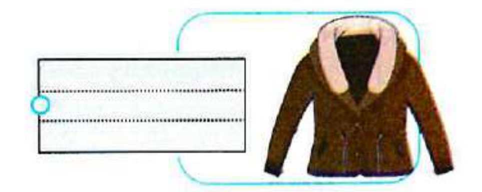
c y h a t



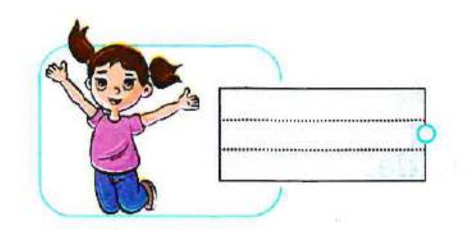


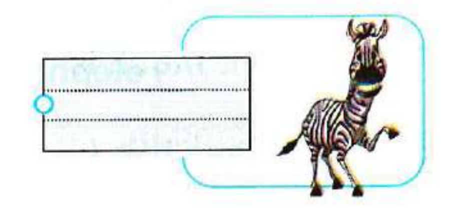
5 Match and write: صل ثم أكتب:



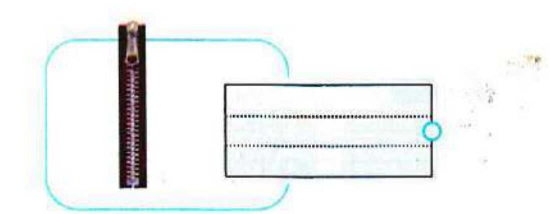


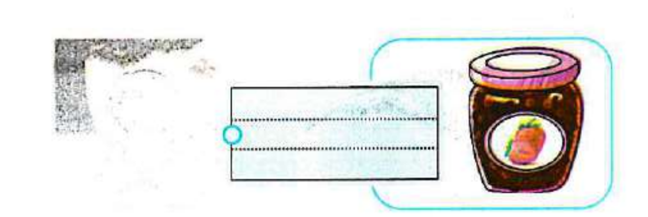












General Activities 13

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. window •
2. camel •
3. doctor •
4. dolphin •
5. watermelon •

B






(a) (b) (c) (d) (e)

2 Match: صل:




A	B
1 Let's play	a. the watermelon?
2 How much is	b. a line.
3 I stand in	c. outside.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



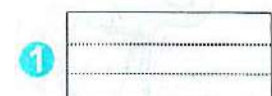
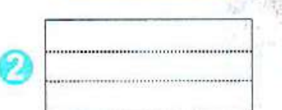
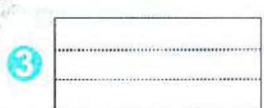
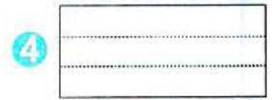



1. _live
2. _all
3. h_ngry
4. cl_ck

4 Write the word: اكتب الكلمة:

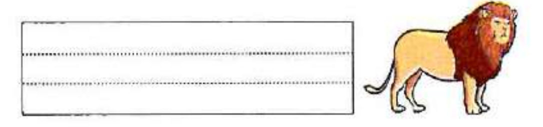




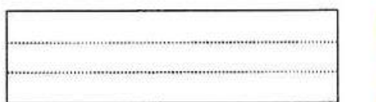
1 
2 
3 
4 

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

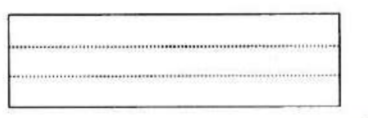
1 



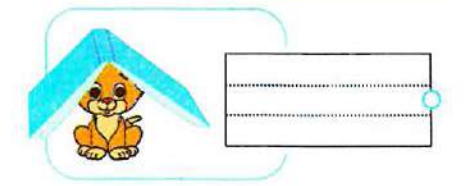
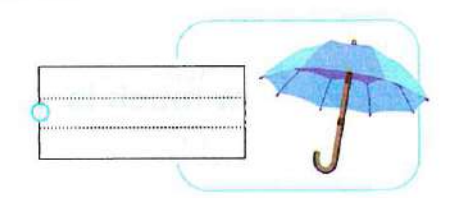
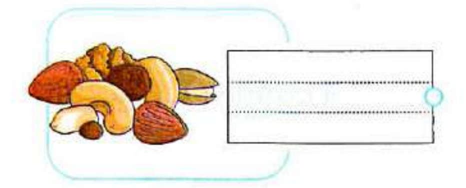
2 



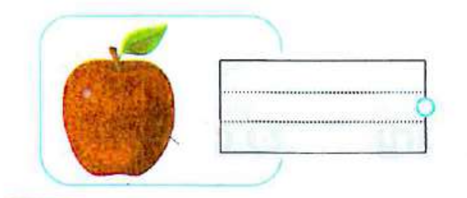
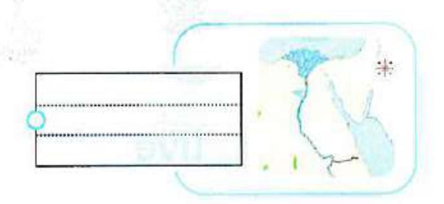

3 




6 Match and write: صل ثم أكتب:





General Activities 14

1 Match (A) with (B): صل:



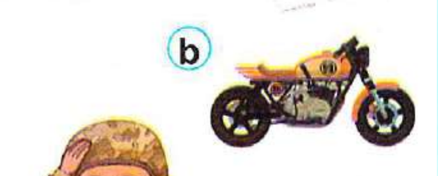

A

1. motorbike
2. hot
3. van
4. soldier
5. eat

B



(a)


(b)




(c)



(d)


(e)

2 Match: صل:






A	B
1. She's	a. made of fabric.
2. A T-shirt is	b. two vans.
3. I can see	c. a teacher.

1. (   ) 2. (   ) 3. (   )

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:





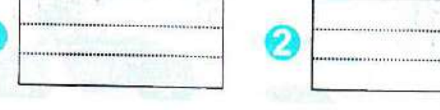
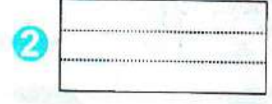
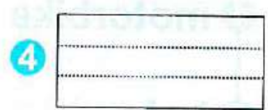

1. _eaf
2. _useum
3. _lock
4. _ine



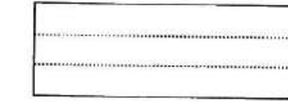
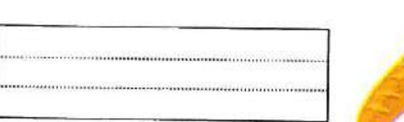
4 Write the word:
اكتب الكلمة:

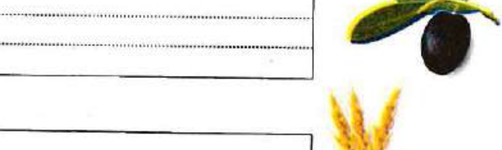


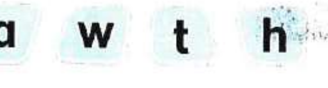
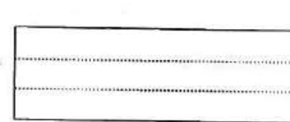


1 
2 

3
4 

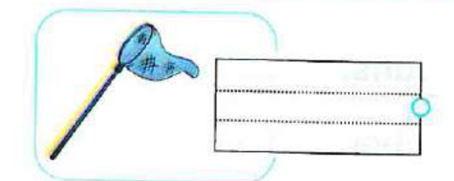
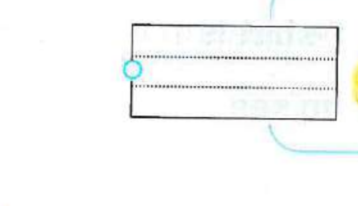
5 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 e a r b d  

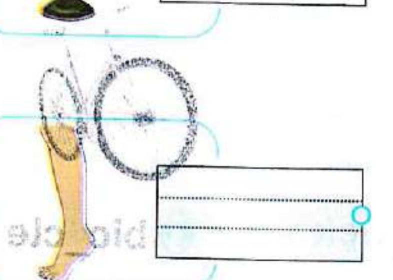
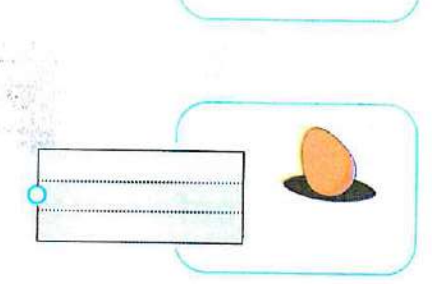
2 l o v i e  

1 e a w t h    

6 Match and write:
صل ثم أكتب:

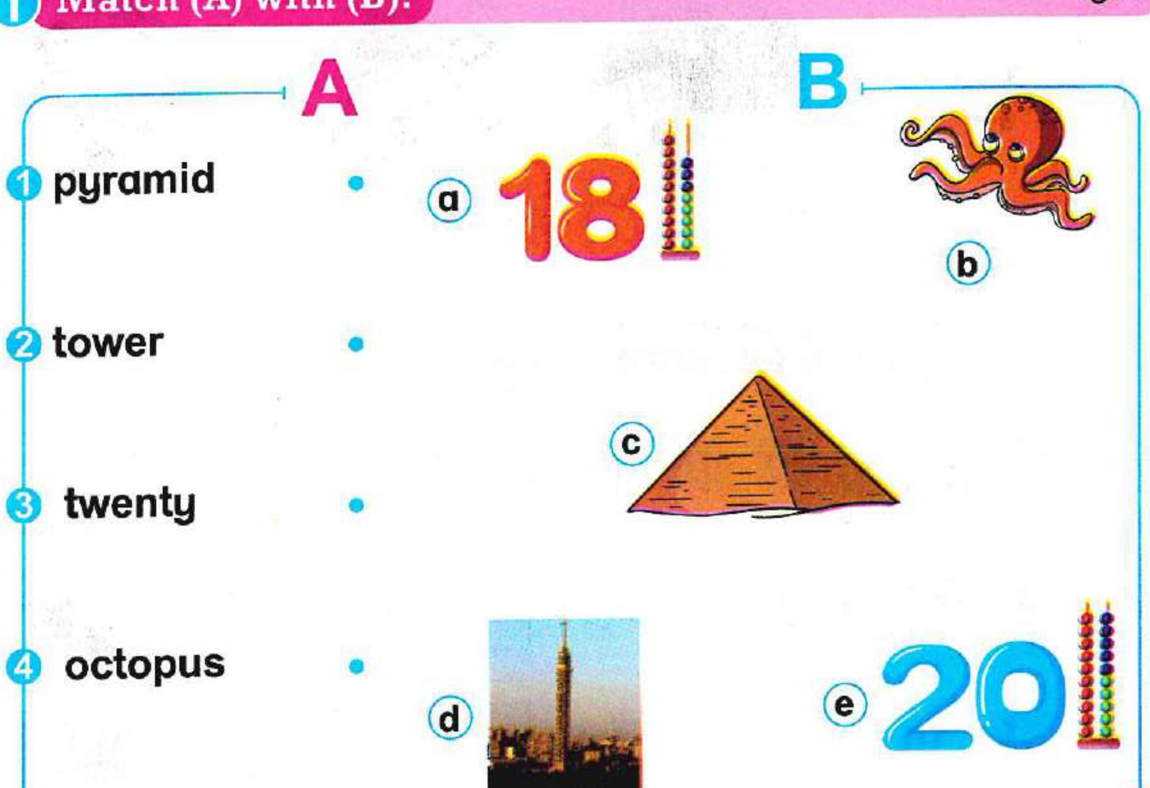




General Activities 15

1 Match (A) with (B): صل:



2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1- I throw trash in the trash (book - can).

2- Cross the (road - guava).

3- It's three (clock - o'clock).

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 t_n





2 li_rary



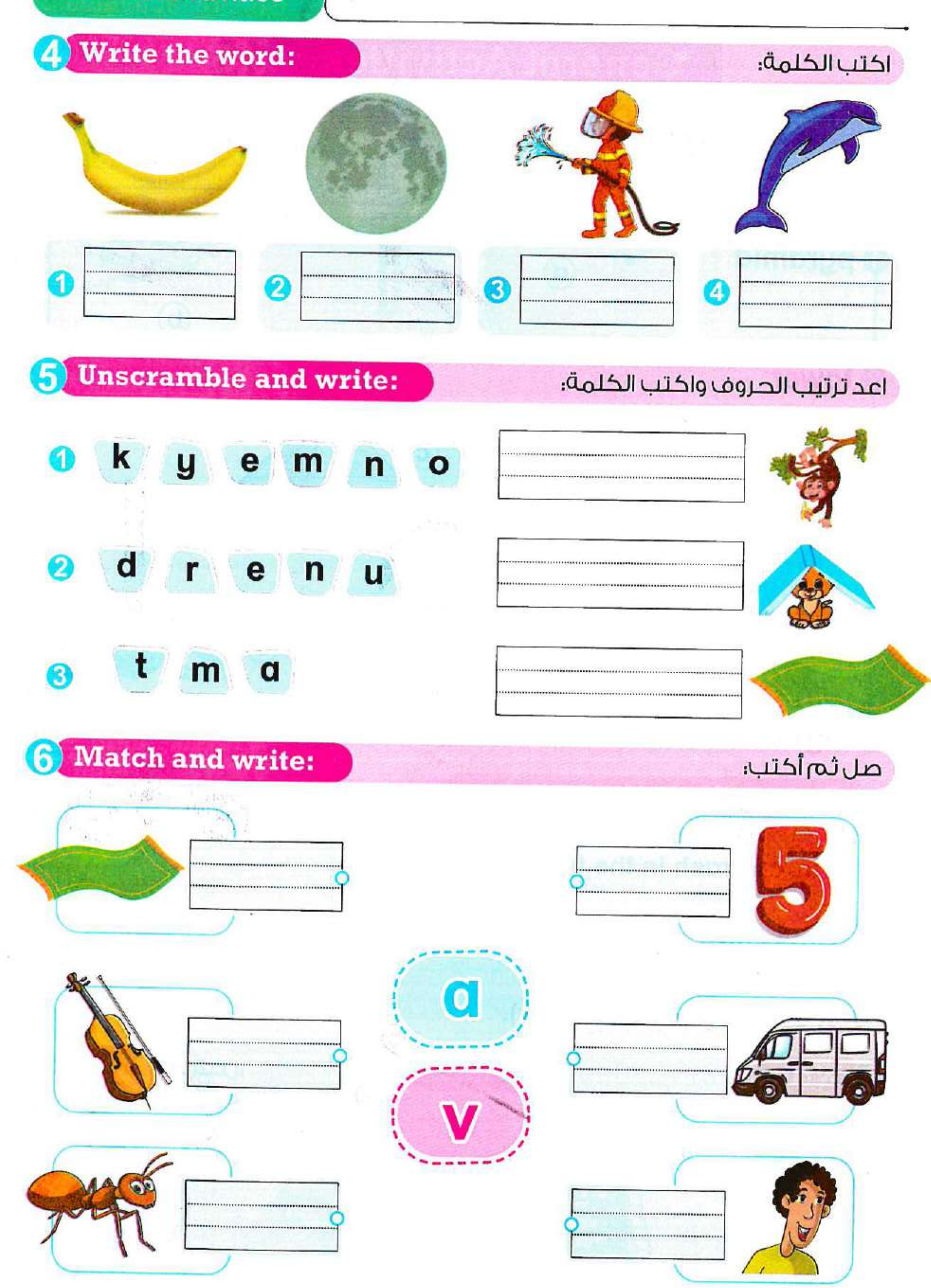
3 s_irt



4 bic_cle

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1 ______ 2 ______ 3 ______ 4 ______

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. k y e m n o
2. d r e n u
3. t m a

6 Match and write:

صل ثم أكتب:

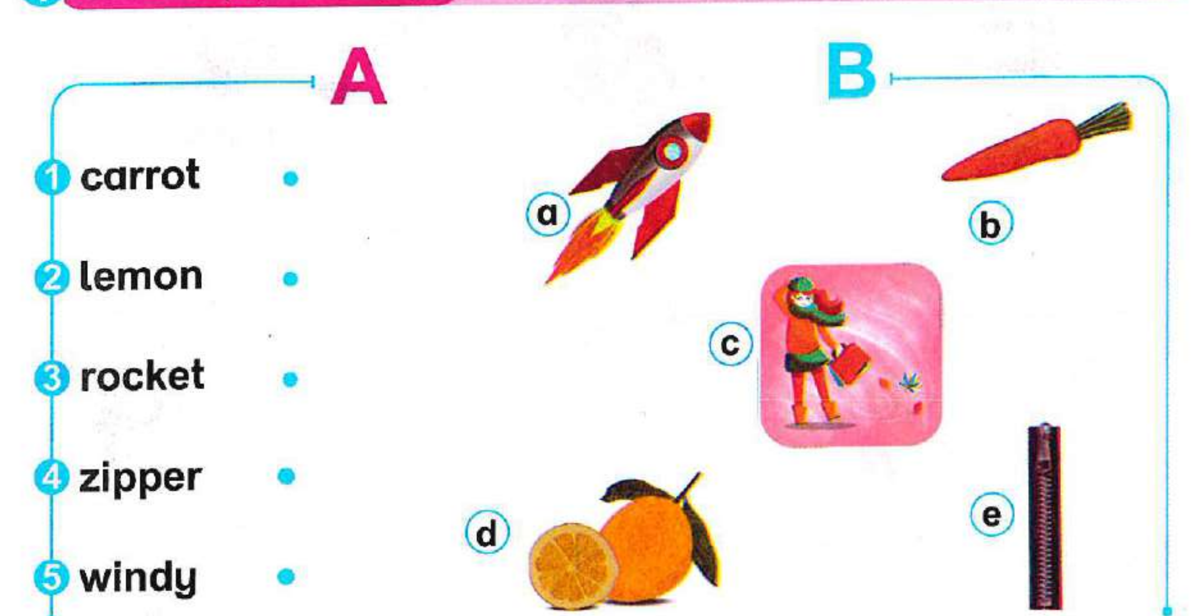
a

v

Al Azhar Activity 17 نشاط الأزهر الشريف



1 Match (A) with (B): صل:

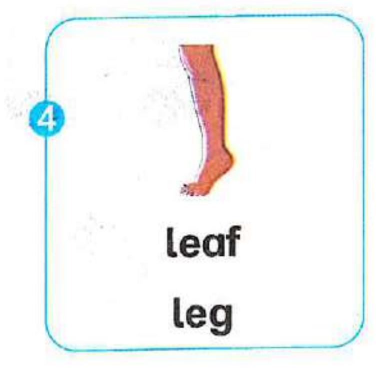


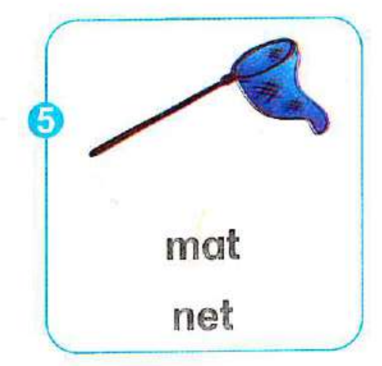
2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

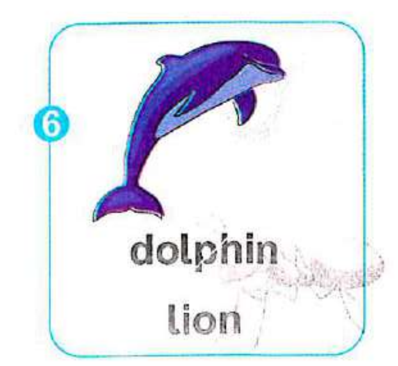












3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1 _ine

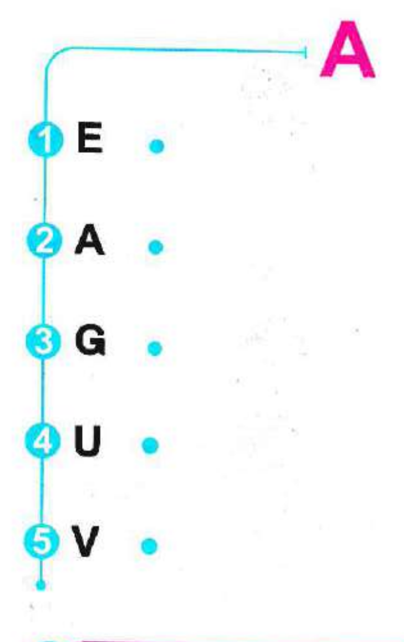


2 _om



3 n_t

4 Read and match (A) with (B): أقرا وصل:



A	B
1 E	v
2 A	u
3 G	a
4 U	g
5 V	e



5 Write the missing number: اكتب الرقم الناقص:



.... 12 13 .... 15 .... 17 20

Dictation

تسميع الكلمات

Unit 10


قماش


مُدرسة


طبيبة بيطرية


رجل اطفاء


ضابط شرطة

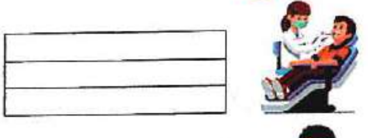

ورقة شجر


رِجل


قمح


خبز


تى-شيرت


طبيبة أسنان


طبيب


مهندس

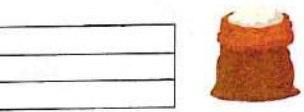

جندى


مَخرج


مصباح/أباجورة


ليمونة


حمل «خروف صغير»

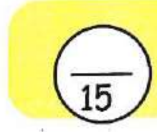

دقيق


قطن


6 - 1

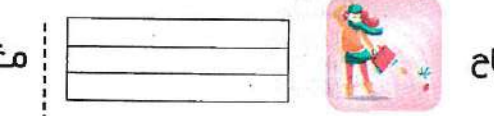
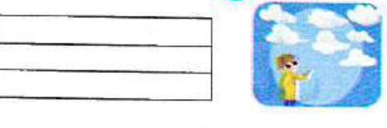
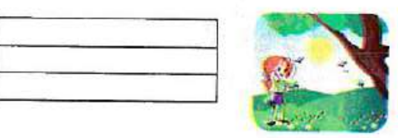
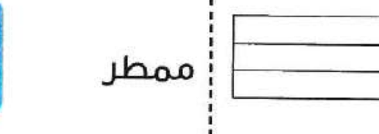
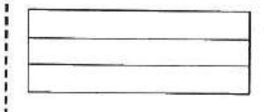
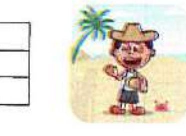
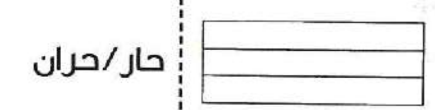
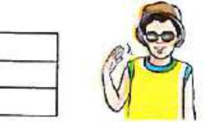
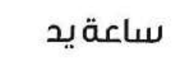
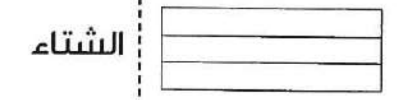
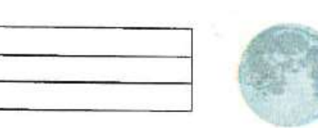
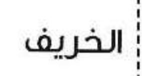
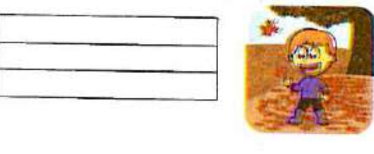
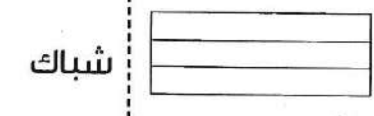
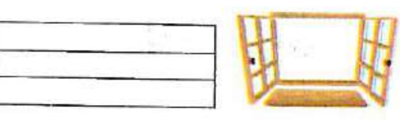
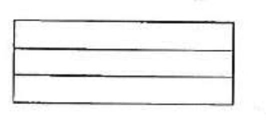
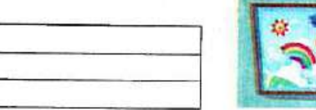
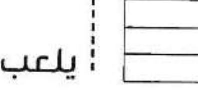
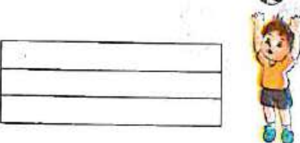

10 - 7

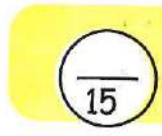

15 - 11


15

Dictation

Unit 11

شديد الرياح  	مغيم 
مشمس  	ممطر 
بارد/بردان  	قوس قزح 
الصيف  	سحابة 
الربيع  	حار/حران  
ساعة يد  	الشتاء  
القمر  	الخريف  
أم  	شباك  
شمسية 	خريطة 
صورة  	يلعب  


/15

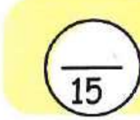

15 -11


10 -7


6 -1

Unit 12

ملكك	بلوفر
سوستة	جاكيت
جوارب	بنطلون
حذاء	جيبة
تى-شيرت	مربى
بيجاما	رقم ٥
تقفز	كمان / كمنجة
شاحنة	من فضلك
ملابس	يساعد
ملكى	هيا بنا






15 | 15 - 11 | 10 - 7 | 6 - 1



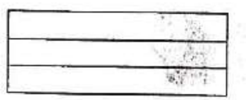
Dictation

Unit 13

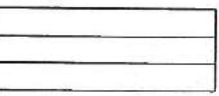

عربة نقل


دراجة

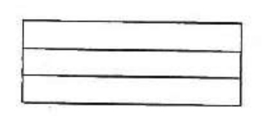

أتوبيس



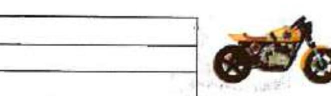
قطار

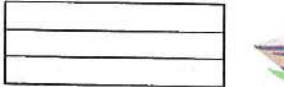


سيارة

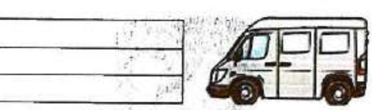


رائد فضاء


دراجة بخارية

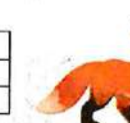


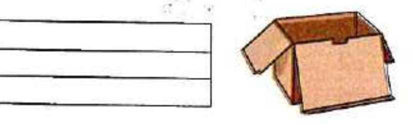
يخت

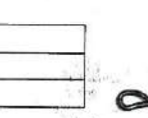

شاحنة

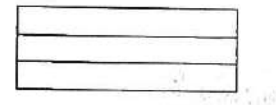


صاروخ


ثعلب

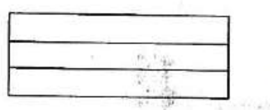

صندوق


يويو



زبادى


حديقة الحيوان

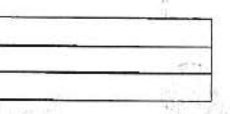


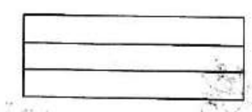
حمار وحشى


اذهب



سوستة



توقف



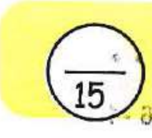
اعبر الطريق



6 - 1


10 - 7


15 - 11


/ 15



Unit 14

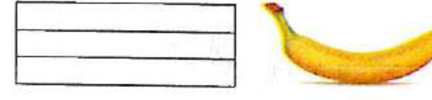
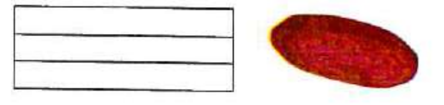
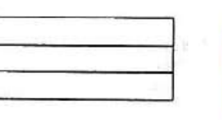
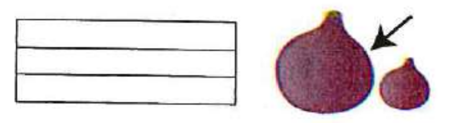
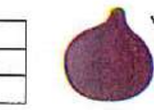
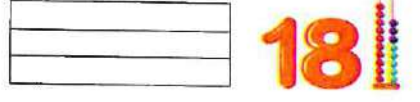
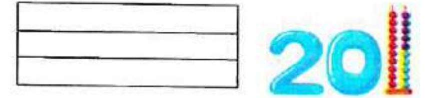
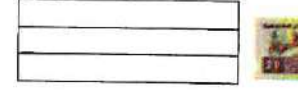
قنديل البحر		قرد	
أسد		ثعبان	
فيل		جمل	
دولفين		ببغاء (بغبغان)	
ثعلب		غابة	
بحر		مكتبة	
نملة		حشرة	
صحراء		زيتونة	
مكسرات		على	
تحت		أخطبوط	

6 - 1   10 - 7   15 - 11   15



Dictation

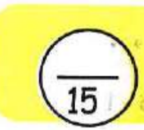
Unit 15

بطيخة			ثمرة جوافة		
برتقالة			موزة		
ثمرة تين			بلحة		
مانجو	 		كبير		
صغير			١٢		
١١			١٤		
١٥			١٨		
١٩			٢٠		
جنيه			خمس جنيهات		
عشر جنيهات			عشرون جنيه		


6 - 1


10 - 7

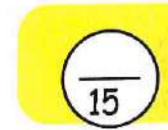

15 - 11





Unit 16

- قلعة قايتباى
- المتحف القبطى
- الساعة الواحدة
- يرمى
- مطعم
- أمينة مكتبة
- ٩
- رجل
- كاب
- الساعة العاشرة
- مكتبة الإسكندرية
- الأهرامات
- المتحف المصرى
- يصيح
- شاطئ
- سلة مهملات
- ساعة حائط
- خريطة
- الساعة الثانية عشر
- برج القاهرة









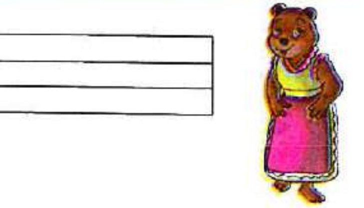
Dictation

The Story

الدب الصغير

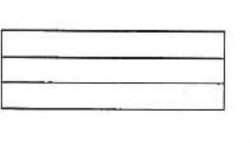


الدبة الأم

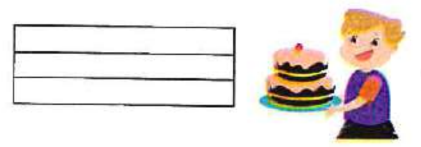


بارد



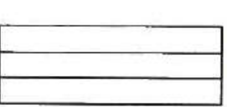


لذيذ/شهي

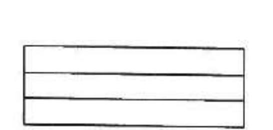


جولدي لوكس

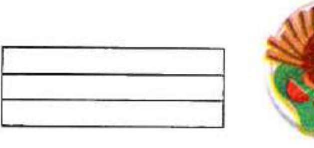




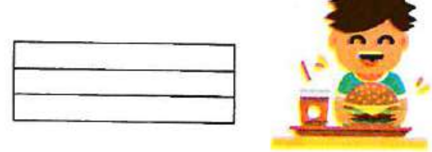
ساخن



طعام

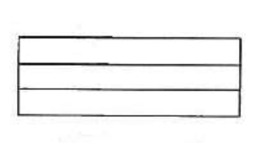


يأكل

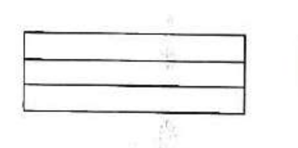


جائع





حزين

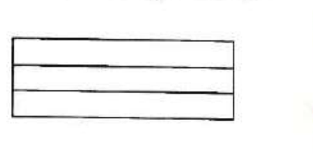


ينظر



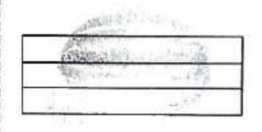


آسف



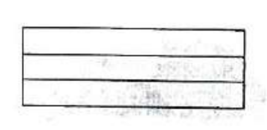
سعيد





الدب الأب

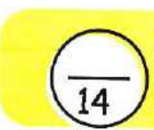





6 - 1


10 - 7


14 - 11


$\frac{}{14}$



Advanced Activity

نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون كي تحصل على نسخة هدية مجانية للصف الثاني الإبتدائي للترم الأول.

1 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



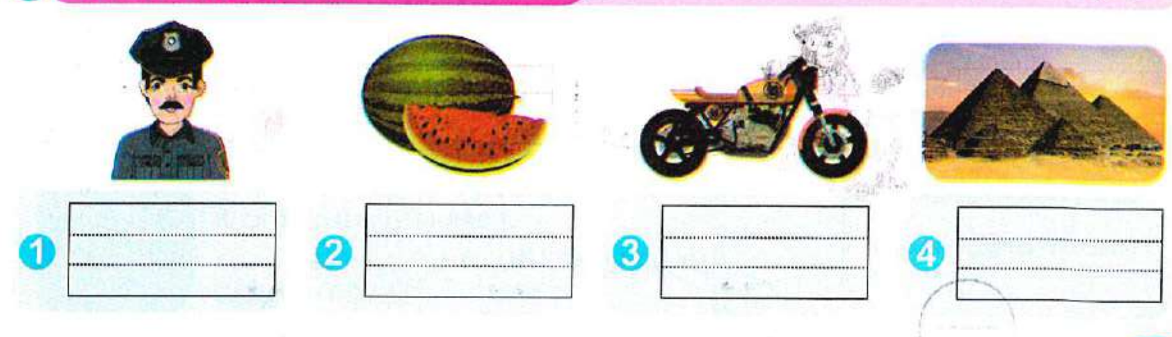
1. u b e c m u c r ....
2. t c o o u p s ....
3. a s p m a j a ....
4. y e b c l i c ....

2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. j_n_le
2. pa_r_t
3. s_ea_er
4. m_s_um

3 Write the word: اكتب الكلمة:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....